

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан**

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от «19» августа 2019г.



«Утверждаю»
Приказ №131 от «31» августа 2019 г.
Директор МБОУ «Фомкинская СОШ»
_____ Х.С.Сафиуллин

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ

ПЛАН РАБОТЫ

на 2019-2020 учебный год

Разделы плана работы школы

1. Анализ итогов прошедшего учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.
2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. План работы по реализации ФГОС
6. План мероприятий по подготовке к ГИА
7. Деятельность педагогического коллектива, направленная на сохранение жизни и здоровья обучающихся.
8. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями обучающихся.
9. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.
10. Организационно-педагогические мероприятия.
11. Воспитательная работа в школе.
12. Организация внутришкольного контроля, ВСОКО.
13. Приложения

**АНАЛИЗ работы МБОУ «Фомкинская СОШ»
Нурлатского муниципального района РТ в 2018/19 учебном году**

В 2018-2019 учебном году **проблемой школы было развитие личности школьника, сохранение его здоровья и повышение качества знаний через создание комфортной психолого-педагогической среды.**

Перед педагогическим коллективом поставлена была **цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи :

1. Повышение эффективности образовательных отношений и качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Совершенствование процесса реализации ФГОС в начальной и основной школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
3. Оптимизация образовательного и воспитательного процессов с целью сохранения физического, психологического и духовно- нравственного здоровья участников образовательных отношений.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода.
6. Развитие информатизации школы, обеспечение широкого применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

1. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- посещение педагогов обучающихся семинаров в рамках района и республики;
- улучшение материально-технической базы школы;
- систематическое использование ИКТ и Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности;
- организация дополнительной работы по повышению качества образования.

2. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал по методической теме: **«Педагогическая компетентность - одно из условий реализации компетентностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС .**

Цель методической работы: повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основными задачами методической работы были: 1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности, переориентация педагогический кадров с традиционного, авторитарного на гуманистический, личностно-ориентированный подход;

3. Развитие профессиональной культуры учителя;
4. Изучение и внедрение новых технологий обучения и воспитания; компьютеризация учебного процесса;
5. Гуманизация отношений между всеми участниками образовательного взаимодействия.

В 2018-2019 учебном году в научно-методическую сеть школы входили

- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Ситдикова К.К.);
- ШМО учителей родного языка , иностранного языка и истории (руководитель Сафиуллина Р.Д.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Гумерова Ф.Ф.)
- ШМО учителей химии, биологии, географии (руководитель Аглиуллина Н.М.)
- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Сулейманова Р.З.)
- ШМО учителей искусства, физкультуры, технологии (руководитель Садртдинова Р.Н.);

Анализ работы ШМО

Методическая работа школы строилась на основе годового и учебно-воспитательного плана работы школы за 2018-2019 учебный год. В своей работе педагогический коллектив МБОУ «Фомкинская СОШ» осуществлял традиционные формы и методы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- это участие и выступления на заседаниях педагогического и методического совета;
- проведение предметных недель;
- работа учителей по индивидуальным планам самообразования;
- посещение и выступление на методических семинарах;
- административные совещания;
- организация и контроль курсовой системы ПК
- конкурсы
- аттестация педагогов.

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей школы, разработки целей на 2019-2020 учебный год, определения путей совершенствования работы МО учителей школы. Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе.

В своей деятельности ШМО учителей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями ИМЦ и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе 16 педагогов, членов методических объединений. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки

своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов школы. Посещенные уроки, занятия внеурочной деятельности рекомендуются для публикации в сетевых сообществах. Систематически посещаются районные семинары и уроки учителей других школ района и проводим анализ, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода. В 1 полугодии внутри каждого МО учителя посещали уроки, т.е. каждый педагог показал 1 открытый урок. Во 2 полугодии каждый педагог показал одно занятие по внеурочной деятельности. Анализы уроков были обсуждены на заседаниях МО и рекомендации зачитаны на совещании при завуче или директоре в присутствии всего коллектива.

Документация ШМО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы Методического Совета школы. При проведении заседаний выделяются основные вопросы, решающие основные задачи. В 2018/2019 учебном году запланировано проведение по 4-5 заседаний МО. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО и зам.директора по УВР. На заседаниях рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность, УМК к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей предметников, подведены итоги работы по метапредметной деятельности в 1-8 классах, изучили педтехнологии по реализации ФГОС ООО и внедрению ФГОС СОО, поделились информацией с районных, межрайонных семинаров, конференций. Если конкретнее остановиться на основных обсуждаемых вопросах в ШМО можно проследить за работой заседаний и межсекционной работой. Все обсуждаемые вопросы занесены в протоколы заседаний.

На первом заседании методических объединений был проведён анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год, составлен план работы на 2018 – 2019 учебный год. Были изучены методические письма «О преподавании учебного предмета в общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году», выявлены особенности преподавания конкретного предмета в 2018-2019 учебном году, особенности рабочих программ и календарно-тематических планирований. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам каждого цикла. В каждом МО был обсужден вопрос участия педагогов в профессиональных конкурсах. Кандидатура была рассмотрена потом на совещании при завуче или директоре.

На основании изученного была проведена большая межсекционная работа: педагогами МО были разработаны новые рабочие программы по предметам для 1-11 классов, полностью соответствующие требованиям Государственных стандартов. В рабочих программах представлены содержание образования, тематическое планирование учебного материала, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся. Так же были обсуждены инструментарий для отслеживания результатов обучения, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учителя и обучающихся, критерии оценивания устных ответов и письменных работ учащихся. Приведены в систему имеющиеся

методические и дидактические материалы, приобретены обновленные программы по предметам, методическая литература и дидактические материалы. Составили план проведения предметной недели, назначили дату проведения пробных экзаменов в выпускных классах. Шла подготовка к участию в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагог дополнительного образования», «Лучший преподаватель ОБЖ».

В сентябре было организовано повторение материала во всех классах и проведен входящий контроль. В октябре проведен школьный тур предметных олимпиад.

На втором заседании МО проанализировали результаты входящего контроля, на основании анализа составлена справка о результатах входящего контроля. Был заслушан отчет по об организации индивидуальной работы с одаренными учащимися в рамках работы над своей методической темой. Проанализировали школьный тур олимпиад в 4 – 11 классах.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости, особенно в начальной школе. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: подготовка к районному туру предметных олимпиад, прорешивание задач и упражнений из Интернет ресурсов. Также велась работа по подготовке к проведению промежуточного контроля по итогам 1 четверти (административные контрольные работы).

Третье заседание было посвящено итогам 2 четверти, был проанализированы результаты промежуточного контроля по итогам 2 четверти (муниципальные контрольные работы), результаты районного тура олимпиад, ход подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА на уроках и в дополнительных занятиях. Ознакомились с графиком проведения ВПР.

Межсекционная работа была посвящена проведению предметных недель – это проведение внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и мероприятий. Проведен анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Четвертое заседание было посвящено итогам 3 четверти, проведен анализ мероприятий недель, анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Были анализированы повторно содержание КИМов промежуточной аттестации по выбранным предметам для всех классов по решению педагогического совета. На заседаниях заслушаны выступления одного члена МО по обмену опытом по внедрению ФГОС ООО.

Межсекционная работа была направлена на подготовку к ГИА - это подготовка стендов «Готовимся к экзамену», проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены итоговые контрольные работы, промежуточная аттестация в период с 13.05 по 31.05.2019 года, корректировка учебных программ.

Пятое заседание имело план;

- Итоги 2018-2019 учебного года. Результаты итоговых контрольных работ.

- Анализ итогов ВПР.
- Подготовка анализа работы методического объединения за 2018 – 2019 учебный год.
- Составление плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
- Подготовка к введению ФГОС СОО.

Выводы и рекомендации: и т. д.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и снижением уровня интеллектуального развития учащихся.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя. В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Задачи :

- Повышение уровня квалификации учителей для осуществления качественного образования
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий
- Развитие предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учетом их возрастных особенностей
- включение в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, анализом ВПР

Предметные недели

В 2018–2019 учебном году были проведены следующие недели:

1. 4 неделя ноября – неделя предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык)

2. 1 неделя декабря - неделя начальных классов
3. 2 неделя февраля - неделя предметов естественно - математического цикла
4. 1 неделя марта – неделя предметов прикладного цикла
5. 2 неделя апреля – неделя родного языка и литературы
6. 3 неделя апреля – неделя профориентации

Целью проведения этих недель было формирование положительной мотивации к изучению наук, активизация познавательной деятельности. Недели проведены по утвержденному директором плану. В ходе предметных недель были использованы ресурсы внеурочной деятельности, проведены очень много мероприятий, викторин, конкурсов, литературных вечеров, выпуск школьной газеты, участие в акциях и т. д.

В неделях проведены :

Математическое кафе	5 класс	Сулейманова Р.З.
Урок веселой математики	6 класс	Сафиуллин Х.С.
Что мы помним, что мы знаем из прошедших школьных лет	11 класс	Сулейманова Р.З.
Математические забавы, или Вездесущая математика	7 класс	Сулейманова Р.З.
Час занимательной химии	8 класс	Аглиуллина Н.М.
Физико – экологический урок	10 класс	Хайруллина Л.Ю. Абдрахманов Р.А.
Эти забавные растения и животные	5 класс	Аглиуллина Н.М.
Информатика. Игра “100 к 1”	10 класс	Абдрахманов Р.А.
Книга рекордов природы	6–7 класс	Аглиуллина Н.М.Г.
Конкурс сочинений "Ода грамотному человеку"	5-11	Аглиуллина Г.Д.
Интеллектуальная игра «Своя игра»	5-11	Учителя рус яз лит
Викторина по русскому языку		
Слайд-шоу «А знаешь ли ты русский?»	5-6	Аглиуллина Г.Д.
Интеллектуальная игра «Великий и могучий»		Учителя рус яз лит
Конкурс словарных диктантов «Грамотей»	9-11	Ситдикова К.К.
Акция «Проверяем грамотность» (для учащихся, педагогов и сотрудников школы).	5-11	Ситдикова К.К. Учителя рус яз лит
Создание коллажа	5-11	Аглиуллина Г.Д.
"Похвальное слово русскому языку		
Интеллектуальная игра «Самые грамотные»	5-6	Аглиуллина Г.Д.
Конкурс рисунков	7 -8	Ситдикова К.К.

«Русский язык в рисунках»
Акция «Прочитай и запомни!»
И т.д.

5-6 Учителя рус яз лит

При проведении недель основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений обучающихся по предметам.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

Аттестация учителей. Количественные и качественные показатели.

Учебно-воспитательную деятельность в школе реализуют 16 педагогов. Педагогический коллектив стабильный, средний возраст 48 лет, текучести кадров нет, кроме учителя химии и биологии. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности. По стажу педагогической работы коллектив МБОУ «Фомкинская СОШ» представлен следующим образом: стаж до 5 лет - 0 , от 5 до 10 лет - 1 , от 10 до 20 лет - 2 человека, свыше 20 лет - 13 человек

Педагогические работники МБОУ «Фомкинская СОШ» в 2018-2019 году соответствуют нижеследующим квалификационным категориям:

<i>Категория</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>%</i>
Высшая	3	18.7
Первая	13	81.3

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
Почетный работник образования РФ	1
«За заслуги в образовании»	5
Грамотой Министерства образования и науки РТ	11

Обладатели грантов.

Награждены	Количество
ПНПО	2
Грант Главы Нурлатского района и г.Нурлат	3
«Лучший директор школы»	1
«Алгарыш»	1
« Наш лучший учитель»	4
«Авыл укытучысы-2017»	1

«Старший учитель»	1
«Учитель мастер»	1
«Учитель наставник»	2

Аттестация педагогических работников МБОУ «Фомкинская СОШ» Нурлатского муниципального района РТ в 2018 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами:

- частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014г., регистрационный № 32408).

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

Перспективным планом аттестации на 2018 год было запланировано аттестовать 5 педагогов, план выполнен на 100%. 3 прошли на высшую и 2 на первую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку согласно с планом прошли 2 педагога, все свидетельства о курсовой переподготовке находятся в личном деле, в ЭС прохождения курсов подтверждены. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли на высшую кв. категорию Сафиуллина Р.Д., Аглиуллина Г.Д.- учителя родного языка и литературы, Гирфанова Р.Н.- учитель начальных классов, на 1 кв. категорию Фахриева Г.Я.- учитель истории и обществознания. Планы за межаттестационный период у всех учителей были реализованы. Результативная педагогическая деятельность этих педагогов позволило подтвердить их квалификационные категории. Педагоги аттестацию прошли без экспертизы. Школьная аттестационная комиссия дала высокую оценку педагогической деятельности этих учителей.

В соответствии с положением о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, школьная аттестационная комиссия изучала профессиональную деятельность педагогов путем:

- проведения контрольных работ, срезов знаний учащихся;

- посещение уроков;
- посещение внеклассных мероприятий;
- анализ участия педагога в работе школьных и районных МО;
- анализ участия педагога в профессиональных конкурсах;
- анализ результативности участия учащихся, подготовленных учителем, в олимпиадах и конкурсах;
- через оценку деятельности педагога;
- анкетирование родителей, учащихся.

1) Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода.

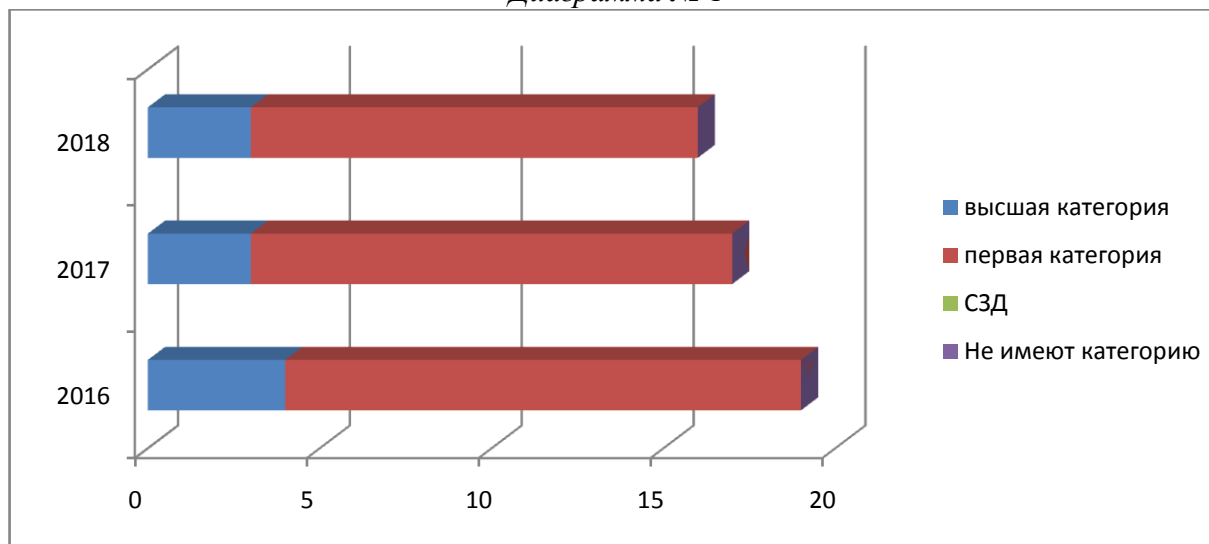
Общее количество педагогических работников - 16 педагогов.

Таблица № 1

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих кв.категорию
		соответствие занимаемой должности	1 кв.категория	Высшая кв.категория	
0-5 лет					0
6-10					0
11-15					0
16-20					0
21-30	4		1	3	0
30 и более	1		1		0
Всего	5		2	3	0

Динамика изменения квалификации педагогических работников за 2016 г., 2017 г, 2018 г.

Диаграмма № 1



Характеристика учительских кадров (без совместителей)

Таблица № 2

Наличие квалификационной категории	На конец 2018-2019 уч. года	
	Кол-во	Кол-во
Общее количество учителей:	16	16
Имеют высшую и 1 категории, из них:	16	16
аттестованы на высшую категорию	3	3
аттестованы на первую категорию	13	13
аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0

не имеют квалификационной категории	0	0
-------------------------------------	---	---

Вывод: Данные *таблицы № 2* и *диаграммы № 1* подтверждают понижение уровня квалификации педагогических кадров в 2018 году в связи с увольнением педагогических работников.

2) Анализ структуры кадрового состава руководящих работников и результатов завершившегося аттестационного периода

Таблица № 4

Наличие квалификационной категории	На начало 2018 года		На конец 2018 года	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество руководящих работников:	2	100%	2	100%
Имеют высшую и 1 категории,	14	100%	14	100%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	3	19%	3	19%
аттестованы на первую категорию	13	81%	13	81%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
не имеют квалификационной категории	-	-	-	-

Директор школы Х.С.Сафиуллин и заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. имеют первую квалификационные категории. Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф.– первую квалификационную категорию.

3) Выполнение прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Был создан банк данных по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками.(2016,2017,2018)

№	ФИО педагога	Должность	Период прохождения курсов	Учреждение, где проведены курсы	Тема курсов	Сколько часов	Бюджет/внебюджет
1	Сафиуллина Разидя Дамировна	Учитель Родного языка и литературы	08.02.2019	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей родного (татарского) языка и	96	бюджет

					литературы в условиях реализации Фгос оо		
2	Сафиуллина Разидя Дамировна	Учитель Родного языка и литературы	21.02.2019	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ПК № 0390517	108	внебюджет
3	Галлямова Гелюся Фоатовна	Воспитатель ГПД	18.02-02.03	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды	72	бюджет

Вывод: все педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Был составлен перспективный план по курсовой подготовке педагогических работников на 2019 год.

Перспективный план по курсовой подготовки педагогических работников на 2019 год

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Время прохождения курсов
1	Сафиуллина Р.Д.	Учитель родного языка и литературы	высш	21.01-08.02
2	Галлямова Г.Д	Воспитатель	первая	18.02-02.03
3	Гирфанова Р.Н	Учитель начальных классов	высш	11.11-22.11
4	Замалеев А.К.	Учитель физкультуры	первая	14.10-01.11
5	Садретдинова Г.Р.	Учитель английского языка	первая	04.11-22.11
6	Сафиуллин Х.С.	Директор	первая	04.11-22.11
7	Хайруллина Л.Ю.	ЗДУР	первая	23.09-11.10
8	Фахриева Г.Я.	Учитель обществознания и истории	первая	30.09-18.10
Итого				8

Вывод: в 2019 году курсы повышения квалификации педагогических работников будут проходить 8 педагогов.

4) Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

Все педагогические и руководящие работники успешно прошли аттестацию на первую, высшую квалификационные категории, набрав сумму баллов по тестированию в ЭС.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

участие в профессиональных конкурсах; в НПК.

5) Управление аттестационными процессами:

Условием поддержания оптимистического настроения учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов. Важную роль в этом играет аттестация педагогических работников. Активная научно-методическая работа учителей, высокие результаты обучения детей оказали непосредственное влияние на повышение их квалификационной категории.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Нормативные:* аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ,

2. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях административного совета, на педагогическом совете, методических семинарах, оперативных совещаниях, а также посредством информационного стенда «Аттестация»;

3. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей.

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

4. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, заседаниях школьно-методических объединений, районных методических объединений;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Педагогами созданы планы работы за межаттестационный период. С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Исходя из вышеизложенного, рекомендовано:

1. Признать работу школьной аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров на достаточном уровне.
2. Продолжить изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников и рекомендаций согласно ведению документации по аттестации.

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

На основании письма МО и Н РТ «О проведении муниципального этапа Всероссийской и республиканской предметной олимпиады», приказа МО и Н РТ № под-1580/18 от 26.10.2018г. «**О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад**

школьников в 2018/2019 учебном году», приказа отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 1054 от 30.10.2018 г. состоялся муниципальный этап Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 19 предметам: татарскому языку, татарской литературе, математике, географии, обществознанию, физкультуре, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, ОБЖ, технологии, экологии, физике, химии, право, экологии, астрономии. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 53 человек:

**Рейтинг эффективности по предметам по школьному
и муниципальному этапу предметных олимпиад**

Предмет	Учителя	Категория	Всего учащихся 5-11кл	Кол-во участников шк этапа	Кол-во призеров шк этапа	Колич Участ муницип этапа	Кол призеров	Эффективность %
Татарский язык	Аглиуллина Г.Д.	Высшая	5	2	2	4	1 призер	25
	Сафиуллина Р.Д.	Высшая	58	21	21	4	1 победитель 3 призера	100
4 класс матем	Гумерова Ф.Ф.	Первая	8	2	1	1	0	0
4 кл тат яз	Сафиуллина Р.Д.	первая	8	1	1	1	0	0
4 кл ОБЖ	Гумерова Ф.Ф.	первая	8	1	1	1	1 призер	100
4 кл рус яз	Гумерова Ф.Ф.	первая	8	0	0	1	0	0
Тат.литература	Сафиуллина Р.Д..	Высшая	58	22	21	5	3 призера	75
	Аглиуллина Г.Д.	Высшая	5	2	2	0	0	0
Английский язык	Садретдинова Г.Р	первая	71	5	3	1	1 призер	100
ОБЖ	Замалеев А.К.	первая	23	4	4	2	0	0
Технология	Абдрахманов Р.А	первая	31	19	5	2	1 победитель 1 призер	100
	Садртдинова Р.Н.	первая	19	11	4	1	1 призер	100
Физкультура	Замалеев А.К.	первая	63	6	5	4	1 призер	25
Литература	Аглиуллина Г.Д.	Высшая	31	13	1	1	0	0
	Ситдикова К.К.	первая	32	10	0	0	0	0
Экология	Аглиуллина Н.М.	первая	46	26	21	1	0	0
Биология	Аглиуллина Н.М.	первая	46	15	12	4	0	0

Химия	Аглиуллина Н.М.	первая	32	6	5	3	0	0
Математика	Сафиуллин Х.С.	первая	14	6	5	2	0	0
	Сулейманова Р.З.	первая	49	18	6	3	0	0
История	Фахриева Г.Я.	первая	63	8	2	1	0	0
Русский язык	Аглиуллина Г.Д.	Высшая	31	13	3	0	0	0
	Ситдикова К.К.	первая	32	12	5	4	1 призер	25
Обществознание	Фахриева Г.Я.	первая	46	10	3	3	0	0
География	Хайруллина Л.Ю.	первая	46	42	12	2	0	0
Экономика	Фахриева Г.Я.	первая	5	5	0	0	0	0
Физика	Абдрахманов Р.А.	первая	46	5	4	2	0	0

№	Ф.И.ученика	Класс	Предмет	Место	Преподаватель
---	-------------	-------	---------	-------	---------------

Право	Фахриева Г.Я.	первая	9	6	1	1	0	0
Астрономия	Абдрахманов РА	первая	10	11	6	1	0	0
ИТОГО						55	15	

По итогам 2018-19 учебного года 1 победитель и 6 призеров (в прошлом учебном году 2 победителя и 5 призеров) во Всероссийской и 1 победитель и 7 призеров (в прошлом учебном году 4 победителя , 1 призер) в Республиканской предметной олимпиаде. По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше победителей , но больше призеров – всего 15 мест (2016 - 2017 год – 13 учащихся, в 2017-2018 учебном году - 14). В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Сафиуллина Р.Д.- 1 победитель,6 призеров.
2. Абдрахманов Р.А.-1 победитель,1 призер;
3. Аглиуллина Г.Д.- 1 призер.
4. Садретдинова Г.Р.- 1-призер;
- 5.Замалеев А.К.- 1 призер;
- 6.Гумерова Ф.Ф.- 1 призер;
- 7.Ситдикова К.К.-1 призер;
8. Садртдинова Р. Н.- 1-призер;

1	Гафурова Алия	10	Татарский язык	победитель	Сафиуллина Р.Д.
2	Гафурова Алия	10	Татарская литерат	призер	Сафиуллина Р.Д.
3	ГумероваЛейсан	8	Татарский язык	призер	Сафиуллина Р.Д.
4	Зарипова Зиля	8	Татарская литерат	призер	Сафиуллина Р.Д.
5	ГумероваЛейсан	8	Технология	призер	Садртдинова Р.Н.
6	Гумеров Ранис	8	Технология	призер	Абдрахманов Р.А.
7	Хисматов Расим	7	Технология	победитель	Абдрахманов Р.А.
8	Хисматова Зарина	7	Татарский язык	призер	Сафиуллина Р.Д.
9	Гайнуллина Алия	7	Физкультура	призер	Замалеев А.К.
10	Аглиуллин Аяз	10	Русский язык	победитель	Ситдикова К.К.
11	Менгазов Дамир	4	ОБЖ	призер	Гумерова Ф.Ф.
12	Галлямова Аделя	4	Англ язык	призер	Садретдинова Г.Р
13	Аглетдинов Адель	5	Тат язык	призер	Сафиуллина Р.Д.
14	Тагирова Гайша	10	Тат язык	призер	Аглиуллина Г.Д.
15	Масгутова Гульназ	7	Тат язык	призер	Сафиуллина Р.Д.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

На Республиканский этап были допущены из школы 4 ученицы Гафурова Алия и Гумерова Лейсан по татарскому языку и Гафурова Алия и Зарипова Зиля по татарской литературе. Учитель Разидя Дамировна систематически занималась с девочками. Результат: Зарипова Зиля стала призером по татарской литературе.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность нижеследующим учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном туре олимпиадах, и их педагогам: **Аглетдинов Адель, Менгазов Дамир, Аглиуллин Аяз, Гайнуллина Алия, Хисматова Зарина, Гафурова Алия, Гумерова Лейсан, Хисматов Расим, Зарипова Зиля, Гумеров Ранис, Масгутова Гульназ, Тагирова Гайша, Галлямова Аделя.**
3. Объявить замечание за нулевые показатели по итогам муниципального тура олимпиад следующим педагогам: учителю географии Хайруллиной Л.Ю., учителям математики Сафиуллину Х.С. и Сулеймановой Р.З., учителю истории и обществознания Фахриевой Г.Я.
4. Учителям-предметникам провести соответствующую работу с учениками и родителями по выявлению интересов и запросов по предметам.
5. Учителям-предметникам составить план работы по подготовке к олимпиадам 2019\20 учебного года с указанием фамилий учащихся.

Обобщение и распространение опыта

Важной составляющей каждого учителя является **обобщение и распространение образцов своей педагогической деятельности**. Учителя стараются участвовать в различных сетевых проектах, педагогических сообществах, конференциях, конкурсах.

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень
<p>Круглый стол «Реализация ФГОС ООО. Использование современных технологий в ОУ» (совещание при завуче)</p> <p>Круглый стол «Реализация программы формирования УУД» (совещание при директоре)</p> <p>Круглый стол «Реализация программы повышения качества образования» (совещание при завуче)</p>	<p>Выступление педагогов на семинар-практикуме для учителей МБОУ «Фомкинская СОШ и Чулпановская СОШ»</p>	<p>1.Республиканский творческий конкурс «Эти хақы», организованного газетой «Шәһри Казан», Диплом победителя, Аглиуллина Гулюся Дамировна.</p> <p>2. “Мәгариф йолдызлары”, Диплом II степени, Аглиуллина Гулюся Дамировна.</p>

Публикации руководителей и учителей

№	ФИО руководителя, учителя, предмет	Название мероприятия, Тема выступления	Название сборника или интернет-ресурса
1	Аглиуллина Г.Д., учитель татарского языка и литературы	«Мәктәбемә карап, йөрәк әрни», 17 мая 2019г.	Статья в газете «Шәһри Казан»
2	Аглиуллина Г.Д., учитель татарского языка и литературы	«Эти хақы», статья	Республиканская газета “Шәһри Казан”
3	Аглиуллина Г.Д.,	“Мәктәбем минем”	журнал “Мәгариф”, февраль 2019 ел.

	учитель татарского языка и литературы		
4	Аглиуллина Г.Д., учитель татарского языка и литературы	«Рәнжемә син безгә, мәктәбем», эссе 25.02.2019 Мәгариф 281	Сайты Республиканские журналы “Мәгариф” и “Гаилә һәм мәктәп” http://magarif-uku.ru/tt/ran%D2%97ema-sin-bezga-maktabem/
5	Аглиуллина Г.Д., учитель татарского языка и литературы	«Рәнжемә син безгә, мәктәбем», эссе Гаилә Мәктәп 05.06.2019	https://vk.com/wall224448268_8411

Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах	Дата, уровень (муниципальный, республиканский)	тип участия (очно, заочно)	ФИО учителя
«Учитель года -2019»	Нурлат	очно	Садртдинова Р.Н. учитель музыки
«Классный руководитель года-2019»	Нурлат	очно	Садретдинова Г.Р. учитель английского языка

Результаты участия в конкурсах и НПК

№	ФИО ученика, класс, ФИО учителя	Название НПК, место
1	Зарипова Зиля Сабирзяновна Сафиуллина Разидя Дамировна	Әхмәтһади һәм Садри Максудиларның ижади мирасын өйрәнүгә багышланган I республикакүләм фәнни-гамәли конференция Биектау районы Суыксу мәктәбе Диплом 2 урын
2	Аглиуллин Аяз Ильфатович	XVII Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри Диплом III степени

	Аглиуллина Гулюся Дамировна	
4	Хисматова Зарина Аглиуллина Гулюся Дамировна	Диплом II степени Республиканского творческого конкурса «Газ – источник жизни», организованного «Газпром транс Казань» совместно с журналом «Ялкын»
4	Аглиуллин Аяз Ильфатович, 10 класс Аглиуллина Гулюся Дамировна	Статья в газете «Шәһри Казан» «Аяз Гыйләжев кебек язучы булырсың инде!», 21 мая 2019г
5	Аглиуллин Аяз Ильфатович, 10 класс Аглиуллина Гулюся Дамировна	Участие во встрече с председателем Госсовета РТ Ф.Х.Мухаметшиным в парламенте РТ (свидетельствует статья в журнале “Ялкын”, апрель, 2019, стр.16-19)
6	Аглиуллин Аяз Ильфатович, 10 класс Аглиуллина Гулюся Дамировна	Статья “Сәләт + халәт= шигырь” в журнале “Ялкын”, апрель, 2019, стр.41
7	Аглиуллин Аяз Ильфатович, 10 класс, Гафурова Алия Раисовна, 11 класс, Аглиуллина Гулюся Дамировна	Удостоверение “Внештатный корреспондент журнала “Ялкын”
8	Хисматова Зарина, 7 класс, Садретдинова Гульназ Ринатовна	Районный конкурс “Их именами названы улицы
9	Салахова Аделя, 6 класс, Аглиуллина Нурзия Маратовна	Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», Диплом 2 степени
10	Салахова Аделя, 6 класс, Ахметова Рузиля Асхатовна	III Республиканский творческий конкурс “ Новогодний переполох” в номинации: «Рисунок» , Диплом за 1 место
11	Шайдуллова Сирень, 6 класс, Ахметова Рузиля Асхатовна	Районный этап республиканского конкурса рисунков “Дети рисуют страну” в номинации “Год театра в Российской Федерации” в возрастной категории 6-12 лет , Почётная грамота за 3 место
12	Зарипова Камиля,	III Республиканский творческий конкурс

	6 класс, Ахметова Рузиля Асхатовна	“ Новогодний переполох” в номинации: «Рисунок» , Диплом за 2 место
13	Зиатдинов Эмиль, Камалова Диляра, 2 класс, Валиуллина Аниса, 6 класс, Ахметова Рузиля Асхатовна	I Республиканский конкурс рисунков «Оранжевый жираф». Дипломы за 3 место
14	Закирова Динара, 3 место, Гирфанова Раля Наилонна	III Республиканский творческий конкурс “ Новогодний переполох” в номинации: «Рисунок» , Диплом за 3 место
15	Менгазов Дамир, Галлямова Аделя, 4 класс, 1 место, Гумерова Флюся Фоатовна	Районный конкурс видеороликов «Салют победе»
16	Менгазов Дамир, 4 класс, Гирфанова Раля Наилонна	Районный конкурс «Лего-это маленькая жизнь», Диплом 2 степени
17	Валиуллина Аниса, Закирова Диана, 5 класс, Ахметова Рузиля Асхатовна	II зональный творческий конкурс «По дорогам сказок», Дипломы 2 степени
18	Гумерова Лейсан, 8 класс, Садртдинова Рузиля	Конкурс социальных проектов «Лучшая детская инициатива». Диплом победителя.
19	Галлямова Гулюся Фоатовна, команда школы	Районный конкурс видеороликов «Линия жизни» антинаркотического проекта СМС дети, Диплом победителя

Взаимодействие и сотрудничество между школами.

В соответствии с приказом отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 21.09.2018г № 870 было организовано взаимодействие и сотрудничество между МБОУ «Фомкинская СОШ» и МБОУ «Чулпановская СОШ». Составлен и утвержден отделом образования план работы в рамках взаимодействия и сотрудничества школ по вопросам повышения качества образования. Были проведены нижеследующие мероприятия в рамках сотрудничества:

1. «Круглый стол» по вопросам повышения качества образования в школах на базе МБОУ «Фомкинская сош» в сентябре 2018 года.
2. В течение учебного года организовано взаимопосещение уроков по согласованному графику. Уроки были анализированы и разработаны рекомендации отдельно для каждого учителя.
3. В МБОУ «Чулпановская СОШ» проведен семинар- практикум с родителями и учителями по теме: «Эффективное взаимодействие с родителями – как залог успешной работы по повышению качества образования».

4. Для организации эффективной работы по использованию современных технологий учителя математики, русского языка, обществознания, биологии, химии, географии, физики, информатики в течении года работали в тесном контакте и обменивались опытом.(по этим предметам в каждой школе сдают ОГЭ,ЕГЭ).

Результат был полезным для обеих школ. Учителя могли обменяться опытом, помогать друг другу в решении трудных задач, ученики стали общаться и вели дистанционную подготовку к ГИА, обменивались ссылками Интернет – ресурсов, онлайн – курсов по подготовке к ГИА. Дальнейшее сотрудничество между школами продолжится в следующем учебном году.

3.Внутришкольный мониторинг

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ, диагностик. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у обучающихся.

ВСОКО: анализ проведенных оценочных процедур с целью выявления проблем

ВШК: контроль с целью ликвидации проблем, выявленных по итогам 2017/18 учебного года и в течение 2018/19 учебного года

в 2018-2019 учебном году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и в целях реализации управленческих решений:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Педагогический коллектив вперед собой ставил следующую **цель**: развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи:

1. Отслеживать и анализировать состояние учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение 2017-2018 учебного года администрация школы совместно руководителями школьных методических объединений, проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов,
- выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в 1 - 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- 1.2. Метапредметные результаты обучения
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы(соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);

- 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ;
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда(включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение
- 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования
- 3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

1. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

Охват детей обучением в школе (в % к числу детей):

- уровнем начального образования - 100%
- уровнем основного образования - 100%
- уровнем среднего образования - 100%

Количество детей по уровням обучения:

№	Учебный год	Уровни обучения	Кол-во класс-комплектов	Кол-во учащихся	Всего учащихся
1.	2015-2016	1	4	39	106
		2	5	55	
		3	2	12	
2.	2016/17	1	4	34	98
		2	5	54	
		3	2	10	
3.	2017/18	1	3	26	90
		2	5	49	

		3	2	15	
4	2018/19	1	3	19	80
		2	5	46	
		3	2	15	

Выводы:

1. Количество обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования стабильно снижается. Уменьшение числа обучающихся, в основном, связано с сокращением семей с детьми-дошкольниками на закрепленной за школой территорией.
2. Количество обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования снизилось незначительно. Причины — сокращение численности обучающихся начальной школы и выбытие обучающихся по семейным обстоятельствам.
3. Количество обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования повысилось в связи с изменением качественного состава обучающихся основной школы, с успешным прохождением ГИА большинством выпускников 9 класса и их желанием в дальнейшем получить высшее образование.

Сведения о количественном составе учащихся по классам

Клас с	Число обучаю щихся на начало уч.года	Число обучающихс я на конец учебного года	Число выбыв ших	Чис ло при быв ших	Количест во классов- комплект ов на конец уч. года	Количест во обучающ ихся очной формы	Число обучающихся в форме экстерната	Число обучающих ся, не допущенных к промеж.аттес тации	Переведены в следующий класс	Перев едены услов но в следу ющий класс
2015-2016 учебный год										
1	8	9	0	1	1	9	0	0	9	0
2	10	10	0	0	1	10	0	0	10	0
3	9	9	0	0	1	9	0	0	9	0
4	12	13	0	1	1	13	0	0	13	0
5	7	7	0	0	1	7	0	0	7	0
6	8	9	0	1	1	9	0	0	9	0
7	12	12	0	0	1	12	0	0	12	0
8	15	15	0	0	1	15	0	0	15	0
9	13	13	0	0	1	13	0	0	13	0
10	6	6	0	0	1	6	0	0	6	0
11	6	6	0	0	1	6	0	0	6	0

ито го	106	109	0	3	11	109	0	0	109	0
2016-2017 учебный год										
1	6	6	0	0	1	6	0	0	6	0
2	9	9	0	0	1	9	0	0	9	0
3	10	10	0	0	1	10	0	0	10	0
4	9	9	0	0	1	9	0	0	9	0
5	13	13	0	0	1	13	0	0	13	0
6	7	7	0	0	1	7	0	0	7	0
7	9	9	0	0	1	9	0	0	9	0
8	11	11	0	0	1	11	0	0	11	0
9	14	14	0	0	1	14	0	0	14	0
10	5	5	0	0	1	5	0	0	5	0
11	5	5	0	0	1	5	0	0	5	0
ито го	98	98	0	0	11	98	0	0	98	0
2017-2018 учебный год										
1	6	5	1	0	1	5	0	0	5	0
2	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0
3	8	9	0	1	1	9	0	0	9	0
4	9	8	1	0	1	8	0	0	8	0
5	9	9	0	0	1	9	0	0	9	0
6	13	12	1	0	1	12	0	0	12	0
7	7	8	0	1	1	8	0	0	8	0
8	9	9	0	0	1	9	0	0	9	0
9	11	11	0	0	1	11	0	0	11	0
10	10	10	0	0	1	10	0	0	10	0
11	5	5	0	0	1	5	0	0	5	0
ито го	91	90	3	2	10	90	0	0	90	0
2018-2019 учебный год										
1	4	4	0	0	1	4	0	0	4	0
2	5	5	0	0	0	5	0	0	5	0
3	3	3	0	0	1	3	0	0	3	1
4	8	8	1	0	1	7	0	0	7	0
5	8	8	0	0	1	8	0	0	8	0

6	9	9	0	0	1	9	0	0	9	0
7	14	14	0	0	1	14	0	0	14	0
8	8	8	1	0	1	7	0	0	7	0
9	9	9	1	0	1	8	0	0	8	0
10	5	5	0	0	1	5	0	0	5	0
11	10	10	0	0	1	10	0	0	10	0
итого	83	80	3	0	10	80	0	0	80	1

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за четыре года

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»:

показатели	2015-2016 уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019 уч.год
Число обучающихся 2-11 кл.на конец учебного года/число учащихся, которые учатся на «4» и «5»	100/52	92/49	90/47	80/34
Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	52%	53%	48%	44%

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 4 учебных периодов по итогам успеваемости и качества знаний.

Сведения об учащихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных

Учебный год	Количество обучающихся (%),	Количество обучающихся (%) условно
-------------	-----------------------------	------------------------------------

	оставленных на второй год	переведенных
2015 – 2016	0	0
2016 – 2017	0	0
2017 – 2018	0	0
2018-2019	0	1

Качество знаний за четыре года:

2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
Класс	Кач-во	Класс	Кач-во	Класс	Кач-во	Класс	Кач-во
2	57	2	45	2	50	2	60
3	67	3	60	2	40	2	0
4	54	4	56	4	63	4	29
5	57	5	61	5	33	5	63
6	33	6	43	6	58	6	33
7	58	7	22	7	33	7	50
8	33	8	64	8	22	8	43
9	38	9	29	9	45	9	25
10	83	10	100	10	40	10	100
11	67	11	100	11	100	11	40

Определение качества знаний учащихся 2 - 4-х классов

2 класс					3 класс				4 класс			
	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2015-2016 учебный год												
Кол-во	0/0	10/6	0/0	0/0	0/0	9/6	0/0	0/0	0/0	13/7	0/0	0/0
%	0/0	57/100	0/0	0/0	0/0	67/100	0/0	0/0	0/0	54/100	0/0	0/0
2016-2017 учебный год												
Кол-во	0/0	9/4	0/0	0/0	0/0	0/0	10/6	0/0	0/0	9/5	0/0	0/0
%	0/0	45/100	0/0	0/0	0/0	0/0	60/100	0/0	0/0	56/100	0/0	0/0
2017-2018 учебный год												
Кол-во	0\0	2\1	0	1	0	9\4	0	0	0	8\5	0	0
%	0\0	50\50	0	50	0	40\100	0	0	0	63\100	0	0
2018-2019 учебный год												
Кол-во	0	5/3	0	1	0	3/1	0	0	0	8/2	0	0
%	0	60/100	0	33	0	33/67	0	0	0	25/100	0	0

5 класс					6 класс				7 класс			
	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2015-2016 учебный год												
Кол-во	7/1	7/3	0	0	0	9/3	0	0	0	12/7	0	0
%	14	42/100	0	0	0	33/100	0	0	0	58/100	0	0
2016-2017 учебный год												
Кол-во	1	13/7	0	0	2	1	0	0	0	9/2	0	0
%	7,6	61/100	0	0	28,5/100	14/100	0	0	0	22/100	0	0
2017-2018 учебный год												
Кол-во	0	9/3	0	0	1	12/6	0	0	0	8/3	0	0
%	0	33/100	0	0	8,3	50	0	0	0	33/100	0	0
2018-2019 учебный год												

Кол-во	0	8/5	0	0	0	9/3	0	0	0	14/7	0	0
%	0	63/100	0	0	0	33/100	0	0	0	50/100	0	0

Определение качества знаний учащихся 5 - 7-х классов

Определение качества знаний 8-9 классов

8 класс					9 класс			
	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2015-2016 учебный год								
Кол-во	0	15/5	0	0	13/5	0	0	0
%	0	33/100	0	0	38/100	0	0	0
2016-2017 учебный год								
Кол-во	0	11/7	0	0	0	14/4	0	0
%	0	64/100	0	0	0	29/100	0	0
2017-2018 учебный год								
Кол-во	0	9/2	0	0	0	11/5	0	0
%	0	22/100	0	0	0	45/100	0	0
2018-2019 учебный год								
Кол-во	0	7/3	0	0	0	8/2	0	0

%	0	43/100	0	0	0	25/100	0	0
---	---	--------	---	---	---	--------	---	---

Определение качества знаний учащихся 10 - 11-х классов

10 класс	11 класс
----------	----------

	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам	Кол-во и % учащихся, обучающихся на «5»	кол-во и % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % учащихся, не успевающих по одному предмету	Кол-во и % учащихся, не успевающих по двум и более предметам
2015-2016 учебный год								
Кол-во	0	6/5	0	0	0	6/4	0	0
%	0	83/100	0	0	0	67/100	0	0
2016-2017 учебный год								
Кол-во	0	5/5	0	0	0	5/5	0	0
%	0	100/100	0	0	0	100/100	0	0
2017-2018 учебный год								
Кол-во	0	10/4	0	0	0	5/5	0	0
%	0	40/100	0	0	0	100/100	0	0
2018-2019 учебный год								
Кол-во	0	5/5	0	0	0	10/4	0	0
%	0	100/100	0	0	0	40/100	0	0

-оставленных на повторный год обучения; - иная форма обучения	2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-Кол-во учащихся, не допущенных до итоговой аттестации	2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- осуществление текущего контроля успеваемости:

В этом учебном году в рамках ВШК особое внимание по текущей успеваемости мы уделили следующим классам – это 1- 4 классы, 7,8, 9 и 11 классы. Мы приняли такое управленческое решение потому, что:

- 1-4 класс – если ребёнок успешно работает в начальном звене, нет завышения оценок, есть навыки работы по тестированию, правильно сформированная каллиграфия, вычислительные навыки, правильная связная речь, качественное смысловое чтение, то в среднем звене можно будет больше работать над содержательной частью программы. Оттого, как мы проконтролируем этот процесс, будет зависеть качество образования и успеваемость обучающихся на уровне основного образования.

- 7 и 8 классы у нас показывают очень низкие результаты обучения, и необходимо было объективно подойти к оцениванию знаний обучающихся, так как они уже на финишной прямой к итоговой аттестации, и нам важно было отследить их уровень знаний.

- 9, 11 классы – контроль по подготовке к ГИА.

В течение года добивались объективного оценивания учителями знаний обучающихся, ведь только так можно увидеть достоверную информацию о качестве образования в школе. На конец этого учебного года резко снизилась доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5», один ученик 3 класса направлен в ПМПК (получили заключение об обучении обучающегося по индивидуальной образовательной программе). У него будет возможность ликвидировать академическую задолженность осенью. С родителями этого ученика проведена следующая работа: в течении года родители посещали 15 уроков, присутствовали на 4 родительских собраниях, направлены были к прикрепленному психологу в г.Нурлат для получения рекомендаций по дополнительной работе с ребёнком, ознакомлены были со всеми результатами текущих и административных контрольных работ, получили уведомления на руки о результатах промежуточной аттестации, присутствовали на

педсовете, где обсуждался вопрос об условном переводе обучающегося, обеспечены были УМК для подготовки в каникулярное время для подготовки к повторной промежуточной аттестации.

Ранее наблюдалось завышение оценки знаний обучающихся (иногда с одной «3» не хотели оставить), так как проведенные срезы показывали низкие результаты по предметам, а за четверти или год оценки были высокие. Резкое снижение как качества образования, так и успеваемости обусловлено тем, что учителя все-таки решились ставить двойки, чего мы и добивались в течение последних лет. Мы увидели достоверную картину качества образования в школе.

Это низкие результаты, мы понимаем, что предстоит проделать много работы, но все же это вселяет некоторую надежду на то, что мы сможем таким образом улучшить процесс обучения .

Справка

о результатах контрольной работы в 3, 7, 8, 10 классах в 2018-2019 учебном году от 20.12.2018 г.

В соответствии с планом работы отдела образования Нурлатского муниципального района на 2018-2019 учебный год, на основании приказа отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ №1182 от 28.11.2018 г., приказа директора школы от 10.12.2018 г. № **«О проведении муниципальных контрольных работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года»** были организованы муниципальные контрольные работы за I полугодие 2018-2019 учебного года в 3,7,8,10 классах по математике и русскому языку, в 7 классе по истории, в 8 классе по физике по следующему графику:

- русский язык – 11.12. 2018г. (учитель Аглиуллина Г.Д.,Ситикова К.К.);
- математика – 13.12.2018г. (учитель Сулейманова Р.З., Сафиуллин Х.С.) ;
- физика, история – 18.12.2018г. (учитель Абдрахманов Р.А., Фахриева Г.Я.);

Время проведения контрольной работы: 2, 3 уроки. Материалы контрольных работ предоставлены в ОО по электронной почте в 8.00 час в день проведения контрольных работ. По приказу ответственным за проведение и передачу материалов контрольных работ назначена заместитель директора по учебной работе Л.Ю.Хайруллина . Заместителю директора по УР сданы отчеты по форме до 20.12.2018г. Назначены ответственными организаторами учителя - предметники. В справке анализ работ в 7,8 классах сравниваются с результатами проведенной контрольной работы по итогам диагностической работы.

Анализ

о проведённом тестировании по русскому языку в 7 классе

Учитель: Аглиуллина Г.Д.

№	Фамилия, имя, отчество	балл	%	Оценка октябрь	балл	%	Оценка октябрь	балл	%	Оценка МКР декабрь
1	Аглетдинова Гулляр	-	-	-	16	80	5	16	80	5
2	Гайнуллина Алия	-	-	-	9	45	2	7	39	3
3	Гайсина Вероника	6	30	2	6	30	2	4,5	25	2
4	Закирова Гулина	-	-	-	14	70	4	10	56	4
5	Каняфин Рамиль	4	20	2	8	40	2	5,5	30,5	2
6	Масгутова Гульназ	16	80	5	15	75	4	12,5	69,5	4
7	Никулин Тимур	-	-	-	8	40	2	6,5	36	3
8	Ситдигов Ильнур	-	-	-	14	70	4	6,5	36	3
9	Тагиров Булат	-	-	-	12	60	3	10	56	4
10	Тагиров Ильдар	14	70	4	13	65	3	12,5	69,5	4
11	Файзетдинов Ильнар	-	-	-	9	45	2	5,5	30,5	2
12	Хайруллина Адиля	12	60	3	14	70	4	9	50	4
13	Хасаншина Камилла	-	-	-	12	60	3	6	33	3
14	Хисматова Зарина	16	80	5	15	75	4	14	78	4
	Успеваемость			67%			64%			79%
	Качество			50%			43%			50%

Цели проведения контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым темам.
2. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение языку в старшей школе.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по русскому языку;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить темы, которые были плохо усвоены;

5) определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку в 7-х классах проводилась в форме теста

Справились на «отлично»: Аглетдинова Гулляр

Не справились с работой («2»): Гайсина Вероника, Каныфин Рамиль, Файзетдинов Ильнар

Планируемая работа:

1. Индивидуальная работа с учащимся.

2. Дифференцированная работа на уроках и систематический контроль выполнения домашнего задания учащимися.

Темы, которые вызвали особое затруднение у учащихся:

- пропущенные буквы в причастиях, образованных от глаголов I спряжения - 6 человек;

- правописание одной буквы Н - 8 человек;

- правописание гласных (Е и И) в причастиях - 7 человек;

- слитное и раздельное написание НЕ с причастиями - 7 человек;

- установление соответствия между предложениями и объяснением пунктуации в них - 7 человек;

При анализе контрольной работы были выявлены типичные ошибки: правописание гласной в причастиях, определение части речи, слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять способ образования слов, несформированность орфографической зоркости, невнимательность при прочтении задания.

ВЫВОД: учащиеся 7-х классов показали ниже среднего уровня обученности по русскому языку. Средняя успеваемость 79 %. Качество усвоения знаний по предмету составило 50%, средний балл – 3,4. Это свидетельствует о неудовлетворительном уровне функциональной грамотности учащихся.

Рекомендации:

1. По результатам анализа работ по русскому языку поставить на контроль качество знаний учащихся 7 классов и усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками (Гайсина В., Каныфин Р., Файзутдинов И., Никулин Т., Ситдинов И.), что даст большую стабильность и системность

2. Учителю Аглиуллиной Г.Д. наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.

3. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

4. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение первого семестра.

5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Анализ о проведенном тестировании в 7 классе по математике

№	Фамилия, имя учащегося	Баллы тест	Оценка октябрь	Баллы тест	Оценка ноябрь	Баллы тест	Оценка МКР декабрь
1	Аглетдинова Гулляр А	11	3	10	3	12	5
2	Гайнуллина Алия Р	5	2	4	2	6	3
3	Гайсина Вероника М	-	-	3	2	5	3
4	Закирова Гулина И	10	3	10	3	12	5
5	Каняфин Рамиль Г	-	-	3	2	0	2
6	Мазгутова Гульназ	-	-	8	3	10	4
7	Никулин Тимур	-	-	4	2	8	4
8	Ситдиков Ильнур	6	2	7	3	5	3
9	Тагиров Булат	9	3	9	3	7	3
10	Тагиров Ильдар	-	-	7	3	10	4
11	Файзетдинов Ильнар	0	2	5	2	4	2
12	Хайруллина Адиля	-	-	9	3	8	4
13	Хасаншина Камилла	4	2	4	2	6	3
14	Хисматова Занира	-	-	10	3	12	5
	Успеваемость		42.5%		57%		86%
	Качество		0%		0%		64%

№	ФИО	1	2				3	4			5	баллы	% выпол.	Оценка
			а	б	в	г		а	б	в				
1	Аглетдинова Гулляр	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12	100	5
2	Гайсина Вероника	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	6	50	3
3	Гайнуллина Алия	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	9	75	4
4	Закирова Гулина	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12	100	5
5	Каняфин Рамиль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
6	Мазгутова Гульназ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	10	83	4
7	Никулин Тимур	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	8	67	4
8	Ситдиков Ильнур	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	5	42	3

9	Хасаншина Камилла	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	7	58	3
10	Хайруллина Адиля	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	10	83	4
11	Хисматова Зарина	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12	100	5
12	Тагиров Булат	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	8	67	4
13	Тагиров Ильдар	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	11	92	5
14	Файзетдинов Ильнар	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3	25	2
№ задания	1	2					3					5	13	
Математика	Нахождение значения выражения содержащие степень	Выполнение основных действий со степенями с натуральным показателем					Построение графика линейной функции					Решение линейных уравнений	Текстовая задача (умение строить и исследование простейших математических моделей)	
% выпол по классу	64	80,5					78,5					71	21	

Критерий оценивания
 менее 41%-«2»(менее 5 заданий)
 41%-67%-«3»(5-7 заданий)
 67%-92% -«4» (8-10 заданий)
 92% -100% -«5» (11-12 заданий)

**Анализ
 о проведённом тестировании по биологии в 7 классе**

Учитель: Аглиуллина Н.М.

№	Фамилия, имя учащегося	Баллы тест	Оценка октябрь	Баллы тест	Оценка
1	Аглетдинова Гулляр А	-	-	14	4
2	Гайнуллина Алия Р	45	2	8	3
3	Гайсина Вероника М	-	-	8	3
4	Закирова Гулина И	31	2	13	4

5	Каняфин Рамиль Г	-	-	6	2
6	Масгутова Гульназ	-	-	15	4
7	Никулин Тимур	-	-	14	4
8	Ситдиков Ильнур	63	3	14	4
9	Тагиров Булат	50	3	15	4
10	Тагиров Ильдар	-	-	13	4
11	Файзетдинов Ильнар	27	2	4	2
12	Хайруллина Адиля	40	2	11	3
13	Хасаншина Камилла	40	2	14	4
14	Хисматова Зарина	-	-	13	4
	Успеваемость		28.5%		85,7%
	Качество		0%		64 %

По биологии муниципальной контрольной работы не было.

**Анализ
о проведённом тестировании по истории в 7 классе**

Учитель: Фахриева Г.Я.

№	Фамилия, имя учащегося	Баллы тест	Оценка октябрь	Баллы тест	Оценка 26.10	Баллы тест	Оценка МКР декабрь
1	Аглетдинова Гулляр А	34	2	69	3	17	4
2	Гайнуллина Алия Р	-	-	50	3	17	4
3	Гайсина Вероника М	17	2	49	2	14	3
4	Закирова Гулина И	-	-	68	3	19	4
5	Каняфин Рамиль Г	50	3	69	3	15	3
6	Мазгутова Гульназ	17	2	70	4	22	5
7	Никулин Тимур	28	2	52	3	13	3
8	Ситдиков Ильнур	-	-	65	3	14	3
9	Тагиров Булат	-	-	72	4	17	4
10	Тагиров Ильдар	56	3	75	4	21	5

11	Файзетдинов Ильнар	-	-	52	3	13	3
12	Хайруллина Адиля	-	-	70	4	21	5
13	Хасаншина Камилла	-	-	55	3	14	3
14	Хисматова Занира	28	2	71	4	22	5
	Успеваемость		28.5%		92%		100%
	Качество		0%		36%		57%

Работать над заданиями 6.9.10.13.14. Выучить термины и даты. Устранить пробелы на дополнительных занятиях.

Анализ по заданиям:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	балл
1.Аглетдинова Гулляр А	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	++	+-	++	-+---	++	17
2.Гайнуллина Алия Р	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+-	++	++	- - -+	++++	17
3.Гайсина Вероника М	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	++	++	++	+ - -	+---	14
4.Закирова Гулина И	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	++	++	++	+++ ++	++++	19
5.Каняфин Рамиль Г	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	++	+-	++	+-- -	- + + +	15
6.Масгутова Гульназ	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	++	-	+++	+++ +	+++ +	22
7.Никулин Тимур	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	++	+-	- -	- - -+	++	13
8.Ситдигов Ильнур	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-+	++	++	+++ +	+++ +	14
9.Тагиров Булат	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	++	+-	- +- -	- ++++-	++++	17
10.Тагиров Ильдар	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	++	++	++	+++ +	++++	21
11.Файзетдинов Ильнар	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	++	++	+	-+++ -	- +	13
12.Хайруллина Аделя	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-+	++	+++ +	++++	21
13.Хасаншина Камилла	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	++	++	++	-+ - -	- - - -	14
14.Хисматова Зарина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	-+++ -	++++	22

Анализ

о проведённом тестировании по русскому языку в 8 классе

№	Фамилия, имя, отчество	%	Оценка октябрь	%	Оценка ноябрь	%	Оценка МКР декабрь
1	Галимов Инсаф Фанилевич			65	3	16	4
2	Галиуллин Ильнар Айратович	25	2	40	2	11	3
3	Гумерова Ляйсан Фанисовна			75	4	21	5
4	Зарипова Зиля Сабирзяновна	85	5	90	5	22	5
5	Ибрагимов Зульфат Асхатович			35	2	12	3
6	Кабирова Дильбар Фаритовна	55	3	40	2	11	3
7	Сандиминова Вероника Валентиновна	20	2	20	2	-	-
8	Хисматов Расим Рамилевич	50	3	55	3	14	3
	Успеваемость		60%		50%		100%
	Качество		20%		25%		43%

Цели проведения контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым темам.
2. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение языку в старшей школе.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по русскому языку;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 5) определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку в 8-х классах проводилась в форме теста.

Не выполняли: нет

Справились на «отлично»: Гумерова Ляйсан, Зарипова Зиля.

Не справились с работой («2»): нет

Планируемая работа:

1. Индивидуальная работа с учащимся.
3. Дифференцированная работа на уроках и систематический контроль выполнения домашнего задания учащимися.

Темы, которые вызвали особое затруднение у учащихся:

-определение именных словосочетаний-3 человека;

- выражение подлежащего-3 человека;
- постановка тире между подлежащим и сказуемым-3 человека;
- определение видов сказуемых-4 человека»
- определение прямого дополнения-4 человека;
- глагол-инфинитив, выступающий в роли дополнения-4 человека;
- знаки препинания при приложении-2 человека;
- знаки препинания в простом предложении-6 человек;
- замена словосочетаний синонимичным-3 человека.

Часть 2

- типы сказуемых-2 человека
- определение видов словосочетаний-2 человека
- нахождение приложений-1 человек
- виды обстоятельств-6 человек
- выражение обстоятельств-5 человек
- определение согласованных и несогласованных определений-5 человек

Контрольная работа показала, что учащиеся 8 класса наибольшее количество ошибок допустили в задании «Знаки препинания в простом предложении». Рекомендуется усилить внимание к работе с простым предложением, тренировку учащихся на выявление грамматической основы предложения, выраженной разными частями речи и постановке знаков препинаний.

Также вызвало затруднение у учащихся 8 задание «Найти обстоятельства. Указать их вид». Необходимо обратить внимание на то, что многие учащиеся правильно указали номер, но неверно определили вид обстоятельства, а некоторые просто не написали его, проявив невнимательность.

С заданиями № 4,5,6, 7 ученики справились хуже, потому что многие учащиеся проявили невнимательность.

ВЫВОД: учащиеся 8-х классов показали средний уровень обученности по русскому языку. Средняя успеваемость 100%, но тройки у четверых учеников – это больше 50% класса. Качество усвоения знаний по предмету составило 43 %, средний балл – 3,7. Это свидетельствует о неудовлетворительном уровне функциональной грамотности учащихся. Удивили результаты работы Галиуллина, Ибрагимова и Кабировой. Ожидаемые оценки учащихся были «2». Вероятно, критерий оценивания был щадящий. Не справился на «4» Хисматов, а Галимов вместо «3» сделал работу на «4». Полученные результаты Зариповой и Гумеровой были ожидаемы.

Рекомендации:

1. По результатам анализа работ по русскому языку поставить на контроль качество знаний учащихся 8 классов (Галиуллин Ильнар, Ибрагимов Зульфат, Кабирова Дильбар).
2. Учителю Ситдиковой К.К. наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.
3. Включать систематически упражнения на отработку навыка правописания слов по темам, где усвоение материала плохое.
3. Систематически включить в работу на уроке упражнения на совершенствования навыка постановки знаков препинания в простом сложном предложении.
4. В конце 2 четверти провести подобную тестовую работу с целью проверки качества знаний учащихся.

**Анализ
о проведённом тестировании по математике в 8 классе**

Учитель: Сулейманова Р.З.

№	Фамилия, имя учащегося	Баллы тест	Оценка октябрь	Баллы тест	Оценка ноябрь	Баллы тест	Оценка МКР декабрь
1	Галимов Инсаф	5	2	8	3	8	4
2	Галиуллин Ильнар	-	-	8	3	8	4
3	Гумерова Ляйсан	8	3	10	3	8	4
4	Зарипова Зиля	-	-	10	3	6	3
5	Ибрагимов Зульфат	1	2	5	2	5	3
6	Кабирова Дильбар	-	-	5	2	5	3
7	Сандимирова Вероника	-	-	-	-	-	-
8	Хисматов Расим	-	-	7	3	7	4
	Успеваемость		33%		71%		100
	Качество		0%		0%		57

№ задания	1	2	3	5	13
Математика	Сокращение дробей	Свойства квадратных корней	Построение графика функции обратной пропорциональности	Упрощение выражения	Нахождение числового значения выражения
% выпол по классу	57	90,5	100	71,4	0

Критерий оценивания

менее 45% - «2» (менее 5 заданий)

45% - 64% - «3» (5-6 заданий)

64% - 82% - «4» (7-9 заданий)

82% - 100% - «5» (10-11 заданий)

№	ФИО	1	2			3	4	5	баллы	% выпол.	Оценка
			а	б	в						
1	ГумероваЛейсан	1	1	1	1	2	2	0	8	72,7	4
2	ГалимовИнсаф	1	1	1	1	2	2	х	8	72,7	4
3	Галиуллин Ильнар	1	1	1	1	2	2	х	8	72,7	4
4	ЗариповаЗиля	1	0	1	0	2	2	0	6	54,5	3
5	Ибрагимов Зульфат	0	1	1	1	2	0	0	5	45,5	3
6	КабироваДильбар	0	1	1	1	2	0	0	5	45,5	3
7	ХисматовРасим	0	1	1	1	2	2	0	7	63,6	4

**Анализ
о проведённом тестировании по обществознанию в 8 классе**

№	Фамилия, имя, отчество	% вып	Оценка ноябрь	% вып	Оценка ноябрь
1	Галимов Инсаф Фанилевич	35	2	65	3
2	Галиуллин Ильнар Айратович	-	-	40	3
3	Гумерова Ляйсан Фанисовна	70	4	75	4
4	Зарипова Зиля Сабирзяновна	-	-	70	4
5	Ибрагимов Зульфат Асхатович	35	2	55	3
6	Кабирова Дильбар Фаритовна	-	-	40	2
7	Сандимирова Вероника Валентиновна	-	-	40	2
8	Хисматов Расим Рамилевич	-	-	55	3
	Успеваемость		33%		50%
	Качество		33%		25%

Муниципальной контрольной работы по обществознанию не проводилась

**Анализ
о проведённом тестировании по физике в 8 классе**

Учитель: Абдрахманов Р. А.

№	Фамилия, имя учащегося	Баллы Тест	Оценка октябрь	Баллы тест	Оценка ноябрь	Баллы тест	Оценка МКР декабрь
1	Галимов Инсаф	-	-	13	4	10	4
2	Галиуллин Ильнар	24	2	8	3	7	3
3	Гумерова Ляйсан	-	-	14	5	12	5
4	Зарипова Зиля	65	3	15	5	8	4
5	Ибрагимов Зульфат	-	-	7	3	6	3
6	Кабирова Дильбар	18	2	7	3	6	3
7	Сандимирова Вероника	53	3	8	3	-	-
8	Хисматов Расим	53	3	11	4	9	4
	Успеваемость		60%		100%		100%
	Качество		0%		50%		57%

Анализ контрольной работы по заданиям

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	балл
1	Галимов Инсаф	1	1	1	0	1	1	2	0	3	-	10
2	Галиуллин Ильнар	0	0	1	0	1	0	2	0	3	-	7
3	Гумерова Ляйсан	1	1	1	0	1	1	2	2	3	-	14
4	Зарипова Зиля	1	0	0	1	1	0	2	3	0	-	8
5	Ибрагимов Зульфат	1	0	0	1	0	0	2	0	2	0	6
6	Кабирова Дильбар	1	0	0	1	1	0	0	0	3	-	6
7	Хисматов Расим	1	1	1	1	1	1	2	2	-	1	9

Анализ результаты итоговой контрольной работы по математике 10 класса.

Дата проведения: 14.12. 2018 г.
Класс- 10

Учитель: Сафиуллин Х.С

Количество учащихся в классе- 5

Количество учащихся, выполнивших работу – 5

Отсутствовали:

Успеваемость: 100 %

Качество: 60 %

Оценка	Число учащихся, чел	Число учащихся (%)
5 (16-23 балла)	0	0
4 (12-16 баллов)	3	60
3 (6-11 баллов)	2	40
2 (0-5 баллов)	0	0

№	Задание	Выполнило верно		Допустили ошибки	
1	Действия с дробями	5	100%	0	0%
2	Действия со степенями	4	80%	1	20%
3	Проценты, округление	5	100%	0	0%
4	Действия с формулами	3	60%	2	40%
5	Преобразования числовых иррациональных выражений	5	100%	0	0%
6	Округление с недостатком	5	100%	0	0%
7	Показательные уравнения	5	100%	0	0%
8	Многоугольники	4	80%	1	20%
9	Установите соответствие между величинами и их возможными значениями	4	80%	1	20%
10	Классическое определение вероятности	5	100%	1	20%
11	Определение величины по графику	5	100%	0	0%
12	Выбор варианта из трех возможных	4	100%	1	20%
13	Объем составного многогранника	1	20%	4	80%
14	Скорость изменения величин	4	80%	1	20%

15	Прямоугольный треугольник: вычисление элементов	5	100%	0	0%
16	Прямоугольный параллелепипед	3	60%	2	40%
17	Числовая ось, числовые промежутки	3	60%	2	40%

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

- учащиеся запутались с определением порядка действий со степенями;
- учащиеся допустили ошибку при вычислении объёма прямоугольного параллелепипеда.

Анализ муниципальной контрольной работы русскому языку в 10 классе за первое полугодие

№	Фамилия, имя, отчество	%	Оценка
1	АбдрахмановаРазиля Робертовна	15	4
2	АглиуллинАязИльфатович	17	5
3	Гайсина ГульшатИльхамовна	17	5
4	Тагирова ГайшаМагсумовна	18	5
5	ШагиахметовИльназФанилевич	18	5

Успеваемость:100% Качество:100%

Цели проведения контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым темам.
2. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение языку в старшей школе.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1)определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы по русскому языку;
- 2)выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3)выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 5) определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку в10-х классах проводилась в форме теста.

Не выполняли: нет

Справились на «отлично»: АглиуллинАяз,Гайсина Гульшат,Тагирова Гайша , ШагиахметовИльназ.

Не справились с работой («2»):нет

Планируемая работа:

1. Индивидуальная работа с учащимся.

3. Дифференцированная работа на уроках и систематический контроль выполнения учащимися заданий ЕГЭ.

Темы, которые вызвали особое затруднение у учащихся:

- образование форм слова-1 человек;
- предложение с деепричастным оборотом-1 человек;
- фразеологизмы-3 человека;
- объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении-1 человек;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами-2 человека;
- слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи-2 человека.

Часть 2

- средства связи предложений-1 человек.

Контрольная работа показала, что учащиеся 10 класса наибольшее количество ошибок допустили в задании «Знаки препинания в предложениях с однородными членами». Рекомендуется усилить внимание к работе с простым и сложным предложением, тренировку учащихся на выявление грамматической основы предложения, постановку запятой перед союзом И.

Также вызвало затруднение у учащихся 13 задание «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи». Необходимо обратить внимание на то, что многие учащиеся не повторили тему, проявили невнимательность.

ВЫВОД: учащиеся 10-х классов показали средний уровень обученности по русскому языку. Средняя успеваемость 100%, Качество усвоения знаний по предмету составило 100%, средний балл – 4,8. Это свидетельствует об удовлетворительном уровне функциональной грамотности учащихся, хотя надо отметить, что результаты работы Тагировой и Шагиахметова удивили, ожидаемая оценка была «4», а у Абдрахмановой «3». Вероятно, критерий оценивания был щадящий. Полученные результаты Гайсиной и Аглиуллина были ожидаемы.

Рекомендации:

1. По результатам анализа работ по русскому языку поставить на контроль качество знаний учащихся 10 классов (АбдрахмановаРазиля).
2. Учителю Ситдиковой К.К. наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.
3. Включать систематически упражнения на отработку навыка правописания слов по темам, где усвоение материала плохое.
3. Систематически включить в работу на уроке упражнения на совершенствования навыка постановки знаков препинания в простом осложненном предложении.
4. В конце 2 четверти провести подобную тестовую работу с целью проверки качества знаний учащихся.

Анализ

муниципальной контрольной работы по русскому языку в 3 классе за первое полугодие

Учитель: Гирфанова Р.Н

№	Фамилия, имя, отчество	Оценка
1	Аглетдинов Айзат Рафисович	2/2
2	Галиуллина Аделя Фаниловна	4/4
3	Макагон Анастасия Александровна	4/4

В классе - 3 человека. Писали – 3 человека. Написали без ошибок – 0 чел.

- с 1-2 ошибками - 2 чел.

- более 5 ошибок -1чел.

Написали на: «5» - 0 чел.,

«4» - 2 чел.,

«2» - 1 чел.

Уровень обученности – 66%

Качество знаний – 66%

Допустили ошибки:

1. Безударные гласные, проверяемые ударением – 3 чел.

2. Парные звонкие и глухие согласные – 1 чел.

3. Непроверяемые безударные гласные – 2чел.

4. Перенос слова - 1чел.

5. Непроизносимые согласные – 2 чел.

Грамматические задания:

Выполнение без ошибок – 0 чел.

Выполнили на «5» - 0чел., «4» - 2 чел., «2» - 1 чел.

Уровень обученности – 66%

Качество знаний – 66%

Допустили ошибки:

1. В разборе по составу – 2 чел.

2. В указании части речи – 2 чел.

Анализ

муниципальной контрольной работы по математике в 3 классе за первое полугодие

Учитель: Гирфанова Р.Н.

№	Фамилия, имя, отчество	Оценка
1	Аглетдинов Айзат Рафисович	2
2	Галиуллина Аделя Фаниловна	4
3	Макагон Анастасия Александровна	4

В классе - 3 человека. Выполнили– 3 человека.

Написали без ошибок – 0 чел. - с 1-2 ошибками - 2 чел. - более 5 ошибок -1 чел.

Написали на: «5» - 0 чел.,
«4» - 2 чел.,
«2» - 1 чел.

Уровень обученности – 66%

Качество знаний – 66%

Допустили ошибки:

1. В примерах:

- на сложение – 3чел.
- на вычитание – 1чел.
- на умножение – 2 чел.
- на деление – 1 чел.

2. В нахождении периметра – 1чел.

3. В нахождении площади – 2чел.

4. В решении составной задачи:

- при выборе действия - 3 чел.
- при вычислениях – 1 чел.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям Сулеймановой Р.З., Ситдиковой К.К., Аглиуллиной Г.Д., Фахриевой Г.Я., Абдрахманову Р.А., Аглиуллиной Н.М. уроки проводить в соответствии требованиям ФГОС ООО;

- продумать систему повторения пройденного материала с целью ликвидации в знаниях обучающихся по математике, русскому языку, биологии, физике, истории, обществознанию;
- продолжить работу над формированием общеучебных умений и навыков (самоконтроля, самооценки и т.д.);
- вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления;
- продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи;
- усилить работу над развитием орфографической и пунктуационной зоркости.

С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями, чтение художественной литературы и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые);

- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;
1. Обсудить результаты контрольных работ на методическом объединении учителей в срок до 31.12.2018 года.
 2. Заместителю директора по учебной работе Л.Ю.Хайруллиной.:
- усилить контроль за качеством преподавания математики, русского языка, биологии, физике, истории, обществознанию,
 - систематически посещать уроки в 3, 7,8,10 классах и проводить мониторинг результативности обучения школьников.

Получение выпускниками 9 , 11 класса документов государственного образца

Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ:

Учитывая результаты анализа итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год , с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2019 года администрация школы в начале учебного года разработала план подготовки и проведения ГИА обучающихся в 2018-2019 учебном году, график проведения консультаций, индивидуальных занятий, элективных курсов. В школе по плану отдела образования и плану ВШК проведены пробные контрольные работы. С целью объективного оценивания каждая контрольная работа проверена в составе комиссии из членов методического объединения . Проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся, выбравшим предмет. Работа организована нулевым уроком и после окончания занятий в 15.00 часов по графику каждую неделю со вторника по пятнице. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ каждый месяц проанализированы на заседании методических объединений, на совещании при завуче или директоре. Проведен мониторинг и в начале учебного года выявлена группа риска. Для эффективной работы и информирования родителей этих обучающихся родители каждую четверть были приглашены для участия в проведении и проверки пробных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся 9 и 11 классов в 100 % количестве участвовали в проведенных пробных ОГЭ и ЕГЭ РЦМКО, на республиканских семинарах, проведенных отделом образования.

В течение первой четверти проводилась работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА-2019 по математике и русскому языку, а так же предметов по выбору).

В сентябре-октябре на классных часах, при личном собеседовании проводилось ознакомление обучающихся и их родителей с порядком проведения итоговой аттестации, знакомство учащихся, педагогов и администрации школы с нормативными документами по проведению ГИА.

В конце октября были собраны согласия на обработку персональных данных и заявления на написание итогового сочинения (изложения) и устной части по русскому языку в 9 классе.

В конце полугодия администрацией школы проведен анализ текущей успеваемости обучающихся в 9, 11 классах (проверка журналов, посещение уроков). Были даны рекомендации учителям, работающим в выпускных классах.

Проведена беседа с обучающимися: «Подготовка к ГИА-2019: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации».

Учителя русского языка и литературы, математики, физики, обществознания, химии, биологии, информатики пополнили классные библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ГИА-2019.

Была проведена работа по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой по подготовке к ГИА.

В коридоре школы, в кабинетах, на школьном сайте были оформлены информационные стенды «Подготовка к ГИА-2019» для обучающихся и их родителей.

На уроках учителями регулярно отводится время для разбора заданий демонстрационных вариантов экзамена (ГИА-2019).

На совещаниях при директоре, ЗДУР, оперативных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к проведению ГИА.

В течение учебного года проводились пробные ОГЭ, ЕГЭ школьного, муниципального и регионального уровней, которые помогали видеть реальную картину подготовки выпускников и позволяли вовремя принимать управленческие действия. Для устранения проблем с «группой риска» были своевременно привлечены родители этих обучающихся.

В соответствии с планом отдела образования и планом мероприятий в период с октября 2018 г. по май 2019 г. в школе по реализации муниципального проекта «Реализация ВСОКО – как инструмент обеспечения требований ФГОС» проведены административные (директорские) контрольные работы, муниципальные контрольные работы, срезы знаний по предметам, изучены, проанализированы и обсуждены результаты ВПР в 4,5, 6, 11 классах.

В соответствии с планом работы ВШК на 2018-19 учебный год, на основании Приказа директора школы от 04.09.2018 года №152 были проведены административные стартовые контрольные работы во 2 классе - по 3 предметам ; в 3,4,5 классах –по 4 предметам ; в 6,7 классах - по 8 предметам; в 8 классе – по 9 предметам ; в 9,10,11 классе – по 11 предметам.

В 9,11 классах стартовые контрольные работы проводились в формате ОГЭ и ЕГЭ. По результатам этих контрольных работ была сделана диагностика ЗУН обучающихся. Результаты проанализированы на заседании при завуче. (Протокол № 2 от 30.10.2018г). С обучающимися, которые выполнили контрольные работы на «2», проложены индивидуальные маршруты дальнейшей работы. Этих обучающихся уже с октября месяца начали оставлять на дополнительные занятия после основного расписания с согласия родителей.

По плану внутришкольного контроля были проведены:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа, диагностических работ. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Анализ о пробном ОГЭ по русскому языку

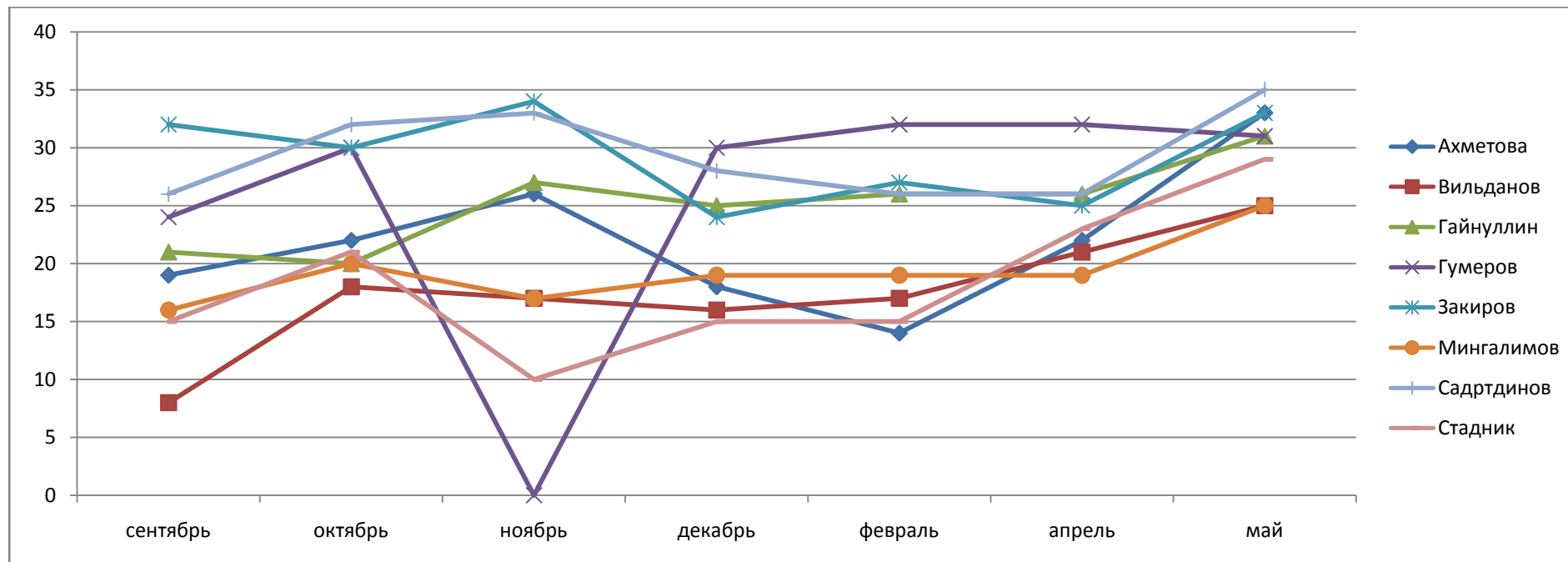
Класс: 9

Учитель: Ситдикова К.К

0-14- «2»	15-24- «3»	25-33-«4» (ГК1-ГК4 не менее 4 баллов)	34-39-«5» (ГК1-ГК4 не менее 6 баллов)
--------------	---------------	---------------------------------------	---------------------------------------

№	Фамилия, имя учащегося	25. 09. 20 18		23. 10. 20 18		27. 11. 2018		18. 12. 2018		02.0 2 РЦ МК О		10. 04. 20 19		ОГЭ	
		ит ого	О ц е н к а	ит ого	О ц е н к а	ито го	Оц ен ка	ито го	Оц ен ка	ито го	Оц ен ка	ито го	Оц ен ка	ито го	оц ен ка
1	Ахметова Назиля	19	3	22	3	26	4	18	3	14	2	22	3	33	4
2	Вильданов Разиль	8	2	18	3	17	3	16	3	17	3	21	3	25	4
3	Гайнуллин Эдуард	21	3	20	3	27	4	25	4	26	4	26	4	31	4
4	Гумеров Ранис	24	3	30	4	Отс		30	4	32	4	32	4	31	4
5	Закиров Разиль	32	4	30	4	34	5	24	3	27	4	25	4	33	4
6	Мингалимов Нафис	16	3	20	3	17	3	19	3	19	3	19	3	25	4
7	Мокина Яна	25	4	24	3	31	4	26	4	26	4	-	-	-	-
8	Садретдинов Айдар	26	4	32	4	33	4	28	4	26	4	26	4	35	5
9	Стадник Диана	15	3	21	3	10	2	15	3	15	3	23	3	29	4
Показатель качества знаний		3 3		3 3		63		44		50		50		100	
Успеваемость		8 9		1 0		88		10 0		88		10 0		100	

			0									
Средний балл		3,2	3,3		3,6		3,4		3,4		3,5	4.1

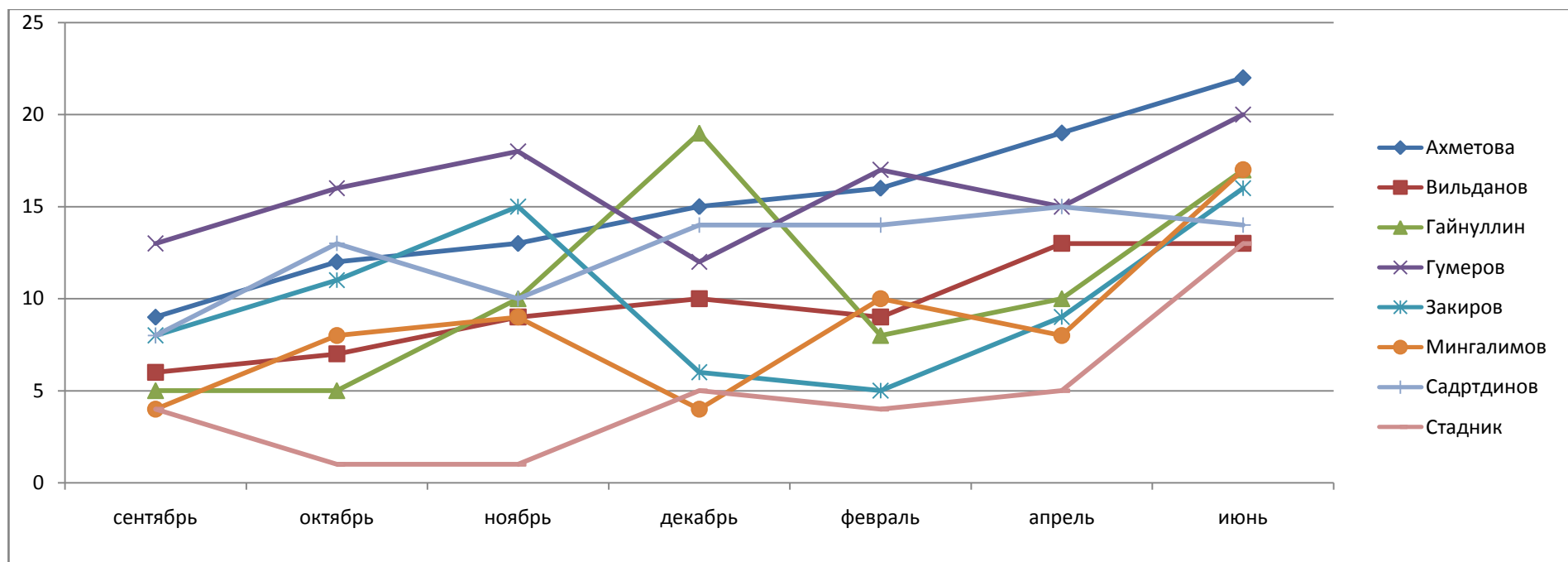


Анализ пробных ОГЭ по математике

Учитель : Сулейманова Р.З. Класс: 9

№	ФИО	Стартовые	Школьного	Школьного	Школьный	РЦМКО	Школьный	Школьный	ОГЭ
---	-----	-----------	-----------	-----------	----------	-------	----------	----------	-----

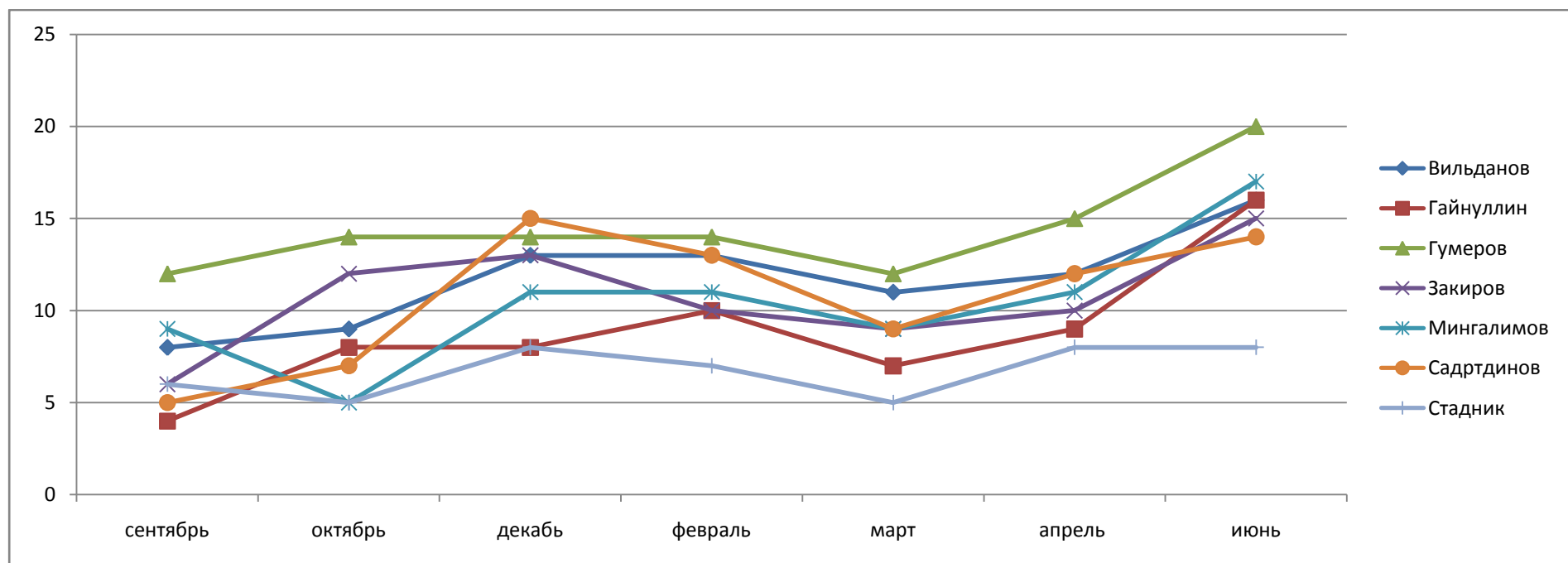
		сентябрь	уровня октябрь	уровня ноябрь	уровень декабрь	январь	уровень февраль	уровень апрель	Осн этап
1	Ахметова	9\3	12\3	13\3	15\4	16\4	16\4	19\4	22\5
2	Вильданов	6\2	7\2	9\3	10\3	9\3	9\3	13\3	13\3
3	Гайнуллин	5\2	5\2	10\3	12\4	8\3	8\3	10\3	17\4
4	Гумеров	13\3	16\4	18\4	19\4	17\4	18\4	15\4	20\4
5	Закиров	8\3	11\3	15\4	6\2	5\2	8\3	9\3	16\4
6	Мингалимов	4\2	8\3	9\3	9\2	10\3	11\3	8\2	17\4
7	Мокина	3\2	12\3	5\2	4\2	-	-	-	-
8	Садртдинов	8\3	13\3	10\3	14\3	14\3	14\3	15\4	14\4
9	Стадник	4\2	1\2	1\2	5\2	4\2	5\2	5\2	13\3
	ср	2,4	2,8	3	2.7	2,7	3,1	3,1	3,8



Отчет о проведенных пробных ОГЭ по информатике

Учитель: Абдрахманов Р.А.

№	ФИО ученика	19.09.2018	25.10.2018	20.12.2018	28.02.2019	12.03.2019	20.04.2019	ОГЭ осн этап
1	Вильданов Разиль	8 балл	9 балл	13балл	13	11	12	16/4
2	Гайнуллин Эдуард	4 балл	8 балл	8балл	10	7	9	16/4
3	Гумеров Ранис	12 балл	14 балл	14балл	14	12	15	20/5
4	Закиров Разиль	6 балл	12 балл	13балл	10	9	10	15/4
5	Мингалимов Нафис	9 балл	5 балл	11балл	11	9	11	17/4
6	Садртдинов Айдар	5 балл	7 балл	15балл	13	9	12	14/4
7	Стадник Диана	6 балл	5 балл	8балл	7	5	8	8/3
	итого	7.1/3	8.5/3.2	11.7/3.5	11.1/3.4	8.8/3.4	11/3.7	15.1/4.0

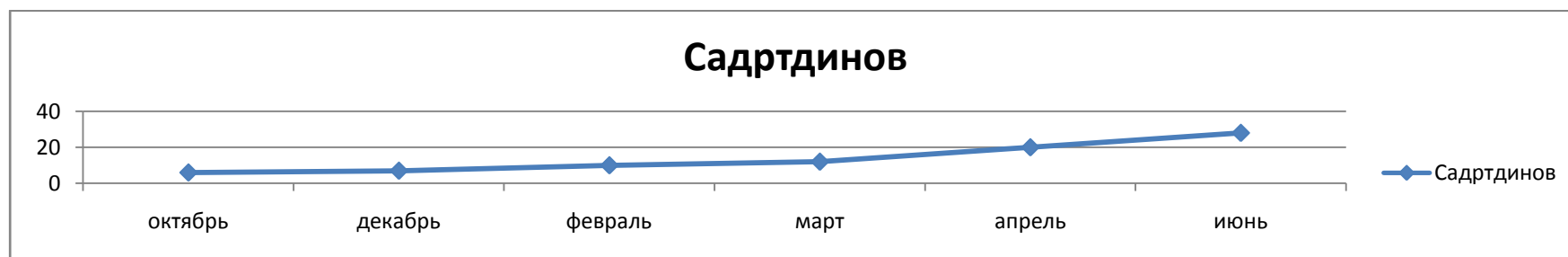


Анализ пробных ОГЭ по географии

Учитель: Хайруллина Л.Ю.

№	ФИО	Стартовые сентябрь	Школьный уровень	Школьный уровень	Школьный уровень	Школьный уровень	Муниц уровень	Рцмко	Школьн ур	ОГЭ осн этап
1	Вильданов Разиль	8	9	13	13	11	12	16/4		
2	Гайнуллин Эдуард	4	8	8	10	7	9	16/4		
3	Гумеров Ранис	12	14	14	14	12	15	20/5		
4	Закиров Разиль	6	12	13	10	9	10	15/4		
5	Мингалимов Нафис	9	5	11	11	9	11	17/4		
6	Садртдинов Айдар	5	7	15	13	9	12	14/4		
7	Стадник Диана	6	5	8	7	5	8	8/3		
	итого	7.1/3	8.5/3.2	11.7/3.5	11.1/3.4	8.8/3.4	11/3.7	15.1/4.0		

п/п	Айдар										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	ы	ка	
1	октябрь	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	6	2
2	декабрь	1	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	1	0	0	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7	2	
3	февраль	1	1	1	1	1	0	0	0	-	0	0	1	0	0	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	10	3	
4	март	1	1	1	1	1	0	1	1	-	0	0	1	0	0	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	12	3	
5	апрель	2	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	-	0	0	0	0	0	20	4	
6	июнь	2	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	-	0	1	2	0	3	28	4	

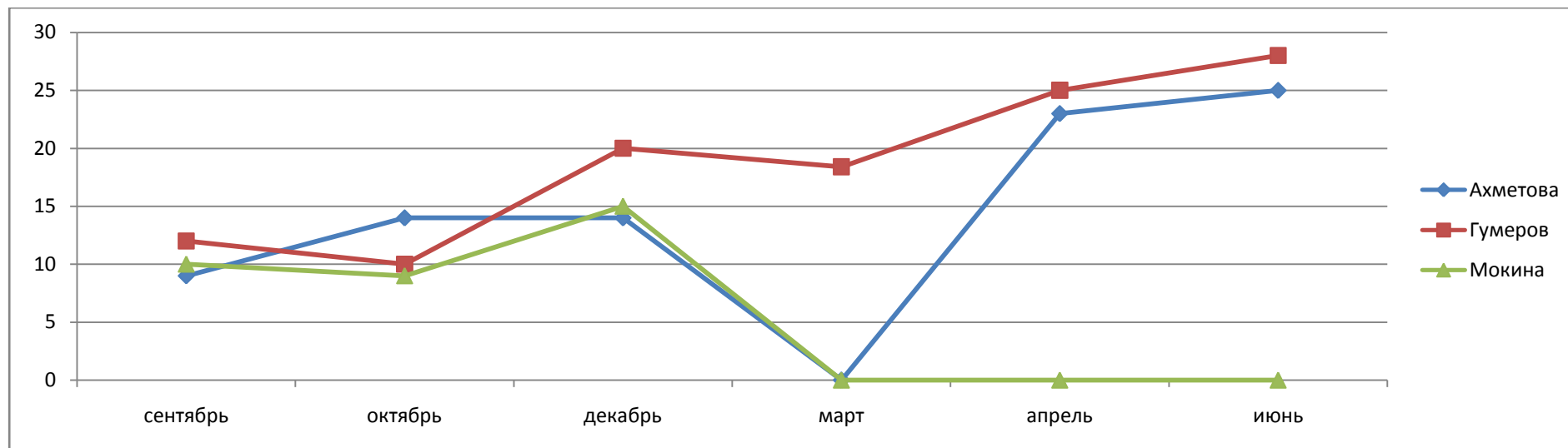


Отчёт о результатах пробного ОГЭ по химии.

Учитель: Аглиуллина Н.М.

№	Фамилия, имя учащегося	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	РЦМКО март	Шк этап	ОГЭ осн этап
1	Ахметова Назиля	9	3	14	3	14	3	н	23/4	25/4

2	Гумеров Ранис	12	3	10	3	20	4	18/4	25/4	28/5
3	Мокина Яна	10	3	9	3	15	3	-	-	-

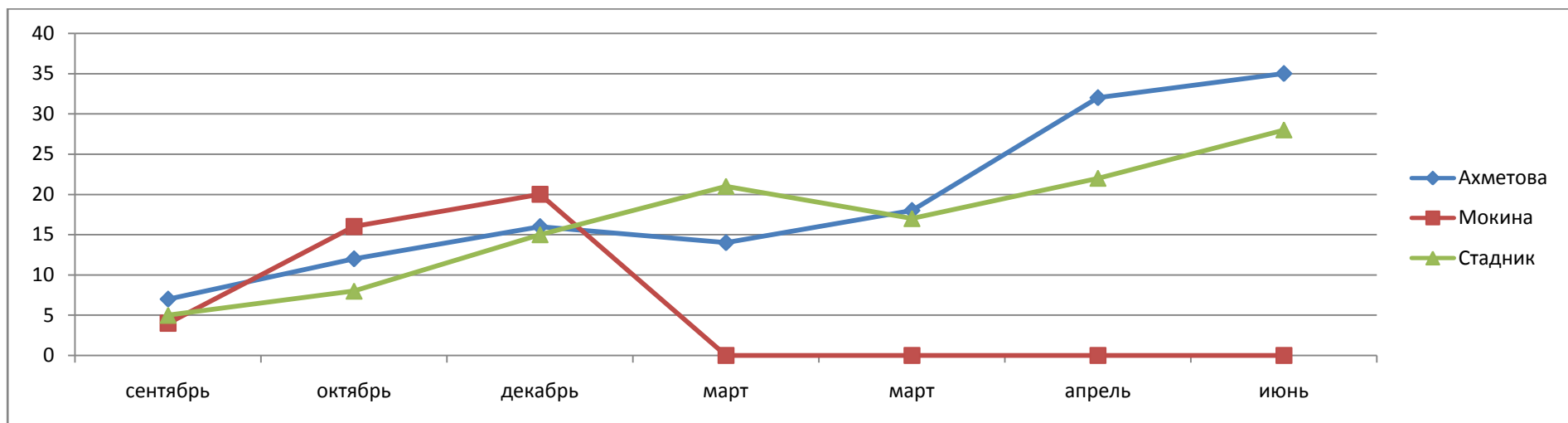


Отчёт о результатах пробный ОГЭ по биологии.

Учитель: Аглиуллина Н.М.

№	Фамилия, имя учащегося	Оценка	Оценка 26.10.	Оценка 21.12.	РЦМК О март	Оценка 21.03.	Оценка 15.04.	ОГЭ июнь
2	Гумеров Ранис	12	3	10	3	20	4	18/4
3	Мокина Яна	10	3	9	3	15	3	-

		21.09. 2018	2018	2018		2019	2019	
1	Ахметова Назиля	7/2	12/2	16/3	14/3	18/3	32/4	35/4
2	Мокина Яна	4/2	16/3	20/3	-	-	-	-
3	Стадник Дина	5/	8/2	15/3	21/3	17/3	22/3	28/4

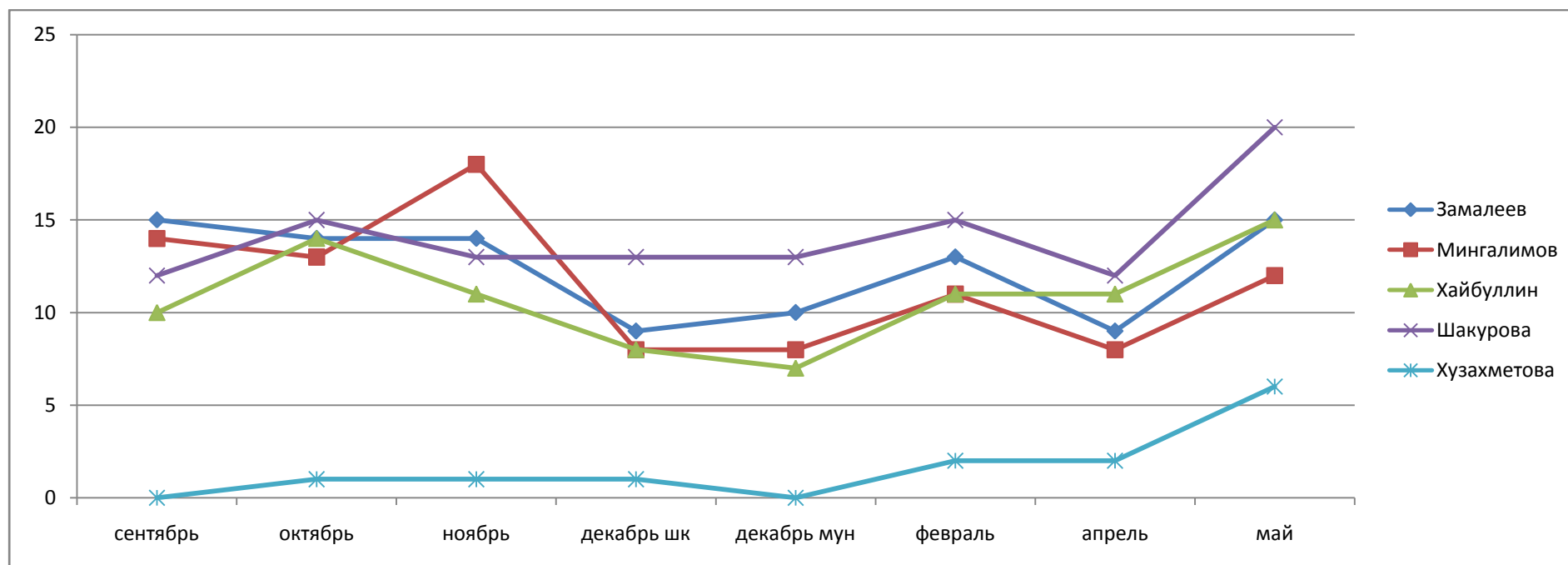


Отчет о проведенных пробных ОГЭ по обществознанию

Учитель: Фахриева Г.Я.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 15	16 - 24	25- 33	34

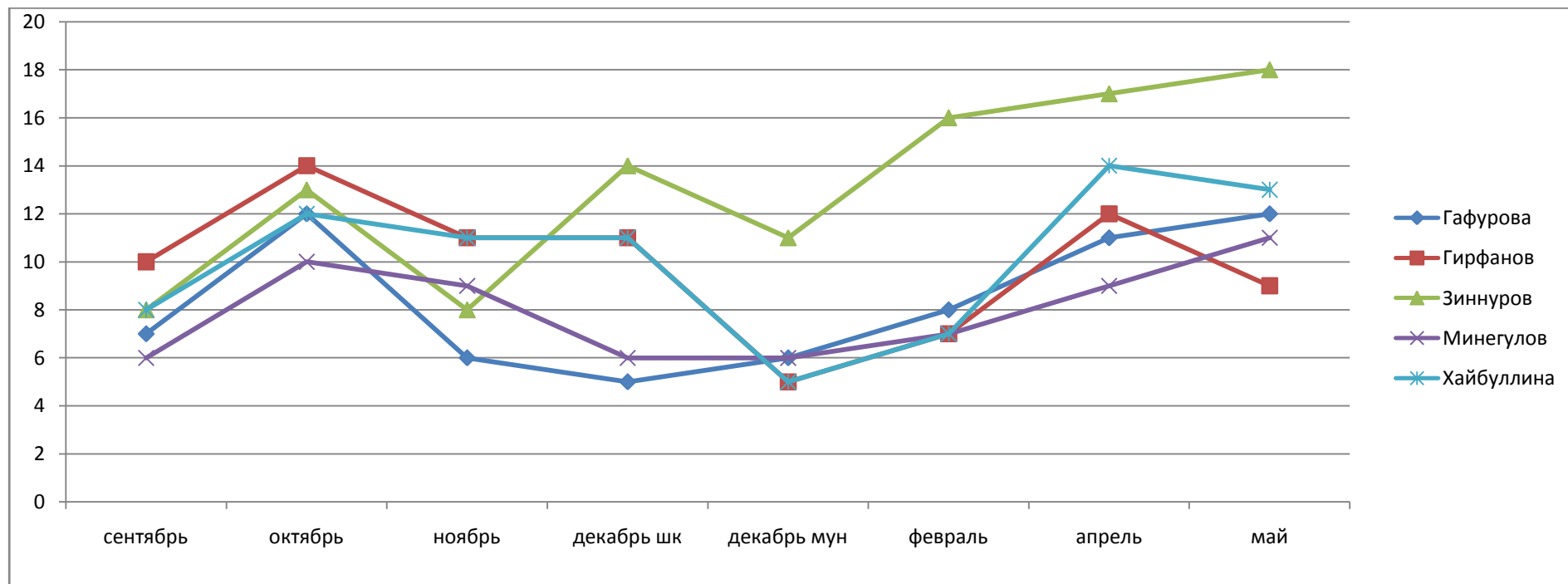
1	Замалеев А	15\4	14\4	14\4	9/3	10/3	13/4	9/3	15/4
2	Мингалимов И	14\4	13\4	18\5	8/3	8/3	11/3	8/3	12/4
3	Хайбуллин А	10\3	14\4	11\3	8/3	7/3	11/3	11/3	15/4
4	Хузахметова Л	0\2	1\2	1\2	1/2	-	0/2	0/2	4
5	Шакурова А	12\4	15\4	13\4	13/4	13/4	15/4	12/4	20/5
	сред	3,4	3,7	3,6	3,0	3.25	3.5	10/3.2	15.5/4.3



ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№	ФИО	Стартовые СЕНТЯБРЬ	Муниципальный уровень октябрь	Школьный уровень ноябрь	Школьный уровень декабрь	Муниципальный уровень декабрь	Школьный уровень февраль	Школьный уровень апрель	ЕГЭ осн этап
1	Замалеев А	15	14	14	9	10	13	9	15
2	Мингалимов И	14	13	18	8	8	11	8	12
3	Хайбуллин А	10	14	11	8	7	11	11	15
4	Хузахметова Л	0	1	1	1	-	0	0	4
5	Шакурова А	12	15	13	13	13	15	12	20
	сред	3,4	3,7	3,6	3,0	3.25	3.5	10/3.2	15.5/4.3

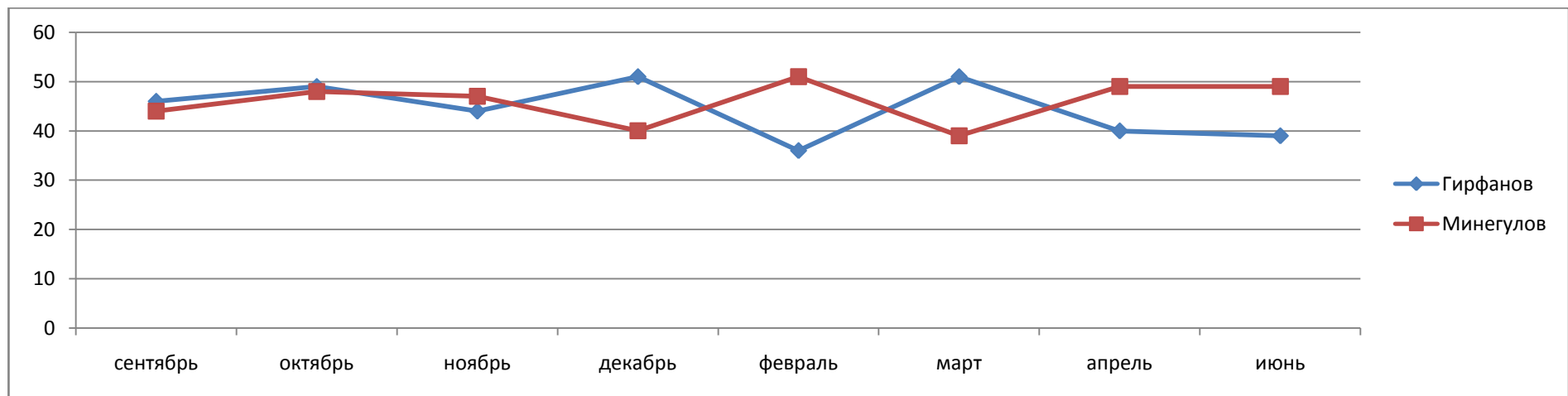
1	Гафурова А	7\33/3	12\4	6\27/3	5\23/2	6\27/3	8\39/3	11\56/4	62\4
2	Гирфанов И	10\50/ 3	14\4	11\56/4	11\56/4	5\24/2	7\35/3	12\62/4	45\3
3	Зиннуров Р	8\39/3	13\4	8\39/3	14\70/5	11\56/4	16\74/5	17\76/5	80\5
4	Минегулов И	6\27/3	10\3	9\45/3	6\27/3	6\27/3	7\35/3	9\45/3	56\4
5	Хайбуллина А	8\39/3	12\4	11\56/4	11\56/4	5\24/2	7\35/3	14\70/5	68\4
	сред	37,6	3,7	44,6\3,6	3,6	2.8	42.4	61.8	62.2\4



**Отчёт
о проведённом пробном ЕГЭ по русскому языку**

Учитель: Ситдикова К.К

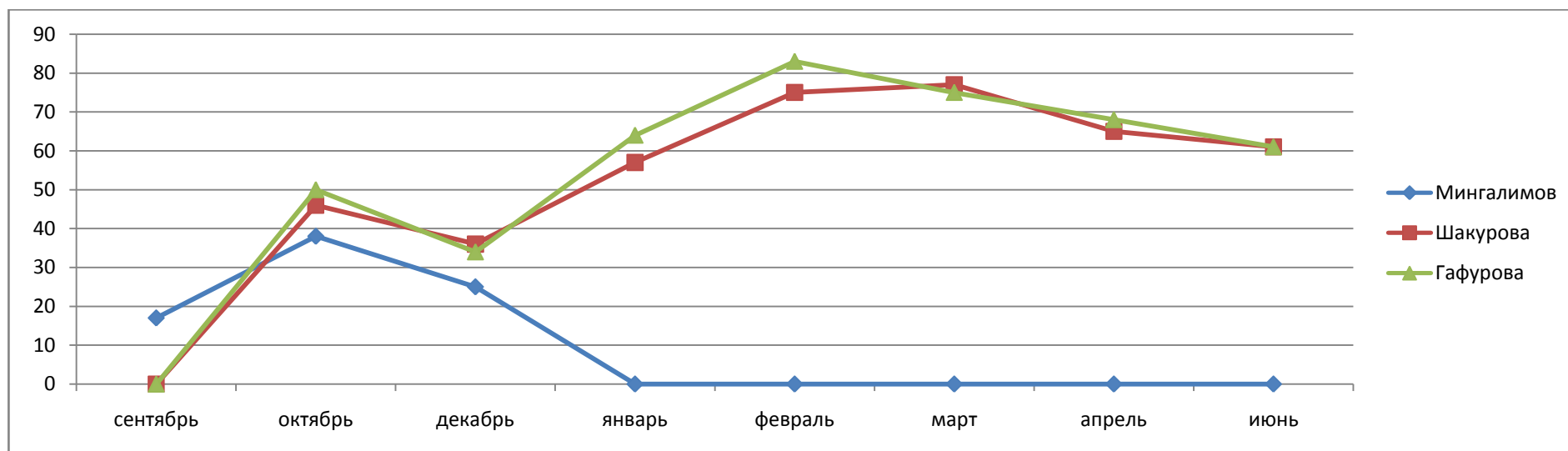
		26.09	24.10	19.12	15.03	12.04	ЕГЭ осн этап	
		Перв ичны й/тес	Пер/ тест	Пер/ тест	Пер/ тест	Пер/ тест	Пер/ тест	оценк а
1	Гафурова Алия	41/66	48/78	48/78	49/81	44/71	50/82	5
2	Гирфанов Инсаф	38/63	43/69	34/59	43/70	30/54	31/55	3
3	Замалеев Алмаз	19/40	41/66	37/62	37/62	30/54	26/49	3
4	Зиннуров Разиль	42/68	37/62	48/78	48/78	42/69	49/80	5
5	Мингалимов Ильнар	32/56	49/78	40/66	42/69	42/69	35/60	4
6	Минегулов Ильсур	39/64	31/54	33/57	33/57	34/59	38/64	4
7	Хайбуллин Айдар	29/52	41/66	42/69	42/69	34/59	33/57	3
8	Хайбуллина Алсу	47/73	52/86	32/56	49/81	42/69	46/73	5
9	Хузахметова Лилия. ОВЗ	10/24	соч	10/3	3	-	4	
10	Шакурова Алсу	41/66	50/81	44/71	49/81	33/57	43/70	5
	Успеваемость			100	100	100	100	
	Средний балл	63.3	71,1	66,2	72	62	65.5	



Анализ о результатах пробный ЕГЭ по биологии.

Учитель: Аглиуллина Н.М.

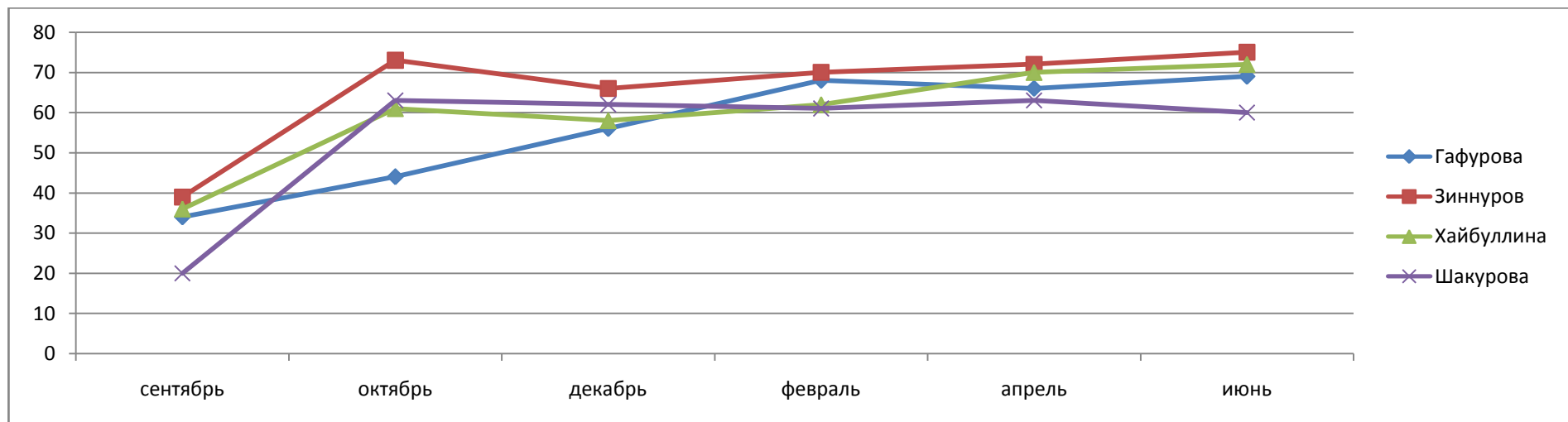
№	Фамилия, имя учащегося	21.09.2018	26.10.2018	20.12.2018	16.01.2019	28.01.2019	15.02.2019	18.03.2019	14.04.2019	ЕГЭ осн этап
1	Мингалимо в Ильнар	17/38	38/65	25 /48	Отказ от егэ	-	-	-	-	-
2	Шакурова Алеу	-	46/76	36/ 63	57	73	75	77	65	61
3	Гафурова Алия	-	50/82	34 /60	64	70	83	74	68	61



Анализ о результатах пробных ЕГЭ по химии.

Учитель: Аглиуллина Н.М..

№	Фамилия, имя учащегося	21.09.2018	26.10.2018	20.12.2018	15.02.2019	18.04.2019	ЕГЭ осн этап
1	Гафурова Алия	12/34	20/44	31 / 56	33/58	40/66	43/69
2	Зиннуров Разиль	15/39	46/73	40 / 66	43/70	45/72	48/75
3	Хайбуллина Алсу	13/36	35/61	33 / 58	36/62	43/70	45/72
4	Шакурова Алсу	7/20	37/63	36 / 62	35/61	37/63	34/60

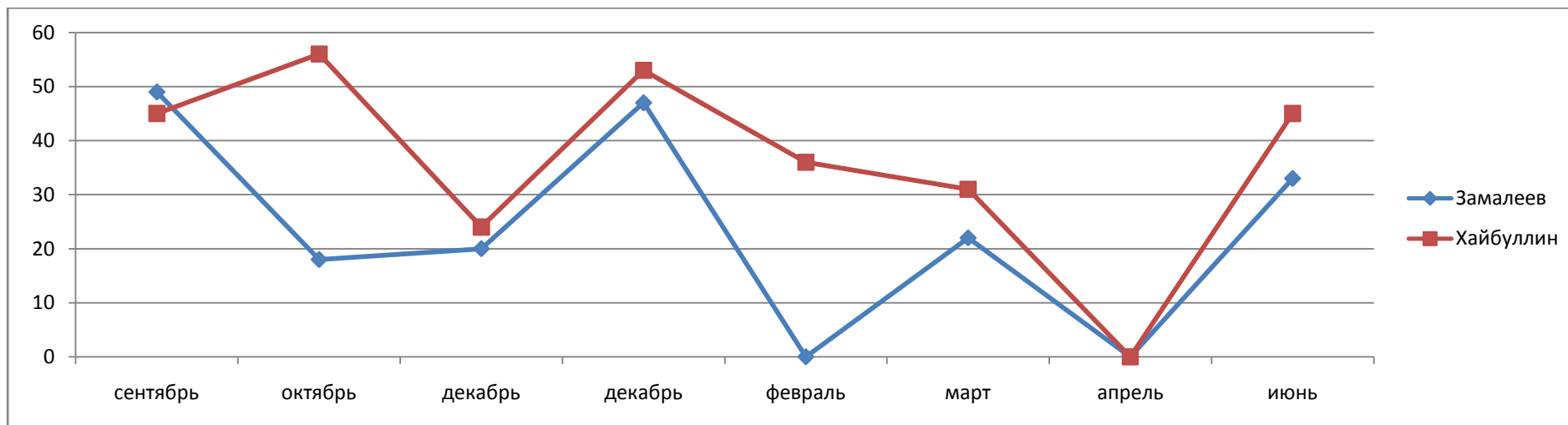


Отчет о проведенных пробных ЕГЭ по обществознанию

Учитель: Фахриева Гульфия Якуповна

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 18	19 - 30	31 - 42	От 43

№	ФИО	18.10.18	19.11.18	28.11.18	20.12.18	28.02.19	20.03.19	15 апреля	ЕГЭ осн этап
1	Замалеев Алмаз	25/49	8/18	9/20	23/47	Не сдает	12/27	Отказ от ЕГЭ	17/33
2	Хайбуллин Айдар	24/45	32/56	10/24	29/53	19/36	15/31	Отказ от ЕГЭ	24/45



ВЫВОДЫ:

1. По результатам мониторинга при подготовке к ГИА по всем предметам не наблюдается динамика роста.
2. Результаты пробных ГИА считать неудовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям – предметникам, учащиеся которых выбрали предмет для ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ (Ситдиковой К.К., Сулеймановой Р.З., Аглиуллиной Н.М., Фахриевой Г.Я., Абдрахманову Р.А., Хайруллиной Л.Ю.)
 - 1.1. Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
 - 1.2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, которые находятся в кабинетах.
 - 1.3. Учителям проводить дополнительные уроки по графику.
2. Классным руководителям Фахриевой Г.Я. и Ситдиковой К.К.
 - 2.1. Проводить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по плану школы, работать в тесном контакте с учителями–предметниками.
 - 2.2. Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.
 - 2.3. Консультироваться по возникшим вопросам, появившимся в ходе работы с учащимися со школьной администрацией.
3. Администрации школы:
 - 3.1. Оказывать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к участию в ОГЭ и ЕГЭ
 - 3.2. Оформить стенд с материалами для психологической поддержки учащихся во время их участия в ОГЭ и ЕГЭ, разместить материалы на сайте школы.
4. Классным руководителям отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися выпускных классов, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин учащимися 9,11-х классов.

			Количество указать ФИО)	%	Количество (указать ФИО, предмет)	%	количество	%	количество	%	количество	%	Количество во (указать ФИО)	%	Количество о (указать ФИО)	%
2015 – 2016 учебный год																
6	6	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 – 2017 учебный год																
5	5	0	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 – 2018 учебный год																
5	5	0	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2018 – 2019 учебный год																
10	10	0	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0

- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего выпускников	6	5	5	10
доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании	100%	100%	100%	100%
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Динамика результатов ГИА в 9 классе

На конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучалось 8 обучающихся. Все учащиеся 9-ого класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2019 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	8	*
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	8	100
Из ни: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в шадящем режиме	0	0 %
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	8	100%

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика)и сдавали 2 экзамена по выбору (1- физику, 7-информатику, 2- обществознание,2-химию, биологию- 2,2 -географию).

Результаты обязательных экзаменов (9 класс)

	Предметы	Всего выпускников, сдававших экзамены	Из них подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
					на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
					Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от сдававших экзамен
9-е классы	Русский язык	8	8	6	8	100	0	0	-	-
	Математика	8	8	4	6	75	0	0	-	-

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 3 года в 9-х классах

№	Русский язык				
	Учебный год	2015-2016	2016-17	2017-2018	2018-2019
1.	Учитель Категория	Ситдикова К.К.- 1 кв.кат	Ситдикова К.К.- 1 кв.кат	Ситдикова К.К.- 1 кв.кат	Ситдикова К.К.- 1 кв.кат
2.	Всего учащихся	13	14	11	8
3.	Кол-во сдающих	13	13(1 ГВЭ)	11	8
4.	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100	100

5.	Из них: на «5»	3	4	7	1
	На «4»	5	7	4	7
	На «3»	5	2	0	0
	На «2»	0	0	0	0
6	Качество	62%	84%	100	100
7	Успеваемость	100	100	100	100
8.	Средний балл	3,84	4,2	4.6	4.1
№	Математика				
	Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Учитель Категория	Сулейманова Р.З.	Сулейманова Р.З.	Сафиуллин Х.С.	Сулейманова Р.З.
2.	Всего учащихся	13	14	11	8
3.	Кол-во сдающих	13	13(1 ГВЭ)	11	8
4.	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100	100
5.	Из них: на «5»	2	3	3	1
	На «4»	6	9	8	5
	На «3»	6	1	0	2
	На «2»	0	-	0	0

6	Качество	59	92	100	75
7	Успеваемость	100	100	100	100
8.	Средний балл	3,69	4.2	4,3	3.8

Результаты выполнения работы **по русскому языку** показали, что все учащиеся с работой справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственному стандарту основного общего образования по русскому языку. Работа по русскому языку состоит из 3х частей :

часть 1 – задание с развернутым ответом – сжатое изложение;

часть 2 – задания с выбором ответа (2 – 14).

Анализ итогов выполнения заданий 1 –ой части.

Рассмотрим типичные ошибки выполнения

Часть 1 (сжатое изложение). При выполнении части 1 обучающиеся показали осознанное восприятие текста, его содержание, умение выделять основную мысль. По критериям ИК 1 – ИК 2 оценивается полнота и точность передачи экзаменуемыми основного содержания прослушанного текста : умение правильно выделить всю главную информацию исходного текста (все основные микротемы) и передать ее без искажений 50% учащихся показали низкий уровень владения умением точно передавать информацию про слушанного текста в письменной форме. 100 % - передали основное содержание прослушанного текста. Это говорит о том , что они достаточно владеют критериями выделения главной и второстепенной информации , также приемами сжатия текста. 100 % учащихся применили приемы сжатия ко всему тексту.

Критерий ИК3 оценивал смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения. Многие учащиеся показали высокий уровень владения умением реализовывать свой замысел в соответствующей композиционной форме, обеспечивающей смысловую цельность , связность и последовательность письменного высказывания.

Все учащиеся полно изложили текст : отразили в пересказе все микротемы, разделили текст на смысловые части, последовательно их изложили. Нелюбо справились с заданием Ахметова, Гумеров ,Закиров ,Садртдинов ,которые набрал по 7 баллов.

Рекомендации.

Следует повторять приемы сжатия (компрессии) текста , учиться выделять главную и второстепенную .Следует отрабатывать у учащихся умение членить текст на смысловые части, т.е. определять не только его основную тему , но и микротемы.

Тестовая часть работы для некоторых учащихся оказалась достаточно легкой для выполнения (Гумеров Ранис , Ахметова Назиля, Садртдинов Айдар и совсем неожиданно- Стадник), но задания 7-38%, 8-38%, 13-75 %,14-38% вызвали затруднение у учащихся Вильданова, Ахметовой, Стадник, Гайнуллина и Закирова.

Задание 2 выполнялось на основе анализа содержания прочитанного текста. Девятиклассники внимательно прочитали исходный текст и смогли понять как общий смысл текста, так и лексическое значение конкретного слова. 75 %

При анализе средств выразительности (задание 3)75 % уч-ся справились с этим заданием.

Задание 4(Правописание приставок) выполнили 87.5 % уч-ся.

Задание 5(Правописание суффиксов) выполнили 87,5% уч-ся.

Задание 6 (Лексика и фразеология) выполнили верно 100 % уч-ся.

Задание 7 (Синтаксис. Словосочетание.) 37,5 % уч-ся справились с заданием (способы подчинительной связи).

Задания 8 – 14 (Синтаксис и пунктуация) уч-ся так же показали низкий уровень знаний при выполнении заданий 13, 14.

Задание 13 для 75 % уч-ся оказалось трудновыполнимым .

Рекомендации.

Необходимо обратить внимание на повторение и изучение следующих разделов школьного курса русского языка :

1. Анализ текста.
2. Предложение. Грамматическая основа предложения.
3. Осложненное простое предложение.
4. Правописание приставок.
5. Правописание суффиксов.
6. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями , грамматически не связанными с членами предложения.
7. Сложные предложения с разными видами связи между частями сложного предложения.

Часть 3(сочинение – рассуждение) 15.2.проверяла коммуникативную компетенцию уч-ся, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. При этом особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Девятиклассники **неплохо** справились с аргументацией тезиса. 100 % уч-ся смогли привести примеры-аргументы, иллюстрирующие тезис, у 100 % уч-ся работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения и у 100 % уч-ся сочинение характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет.

Самый низкий прцент выполнения имеют задания по соблюдению орфографических и пунктуационных норм.

Рекомендации.

На уроках русского языка рекомендуется отрабатывать навыки работы уч-ся с аргументацией при создании развернутогописьменного высказывания, в том числе и с учетом качества и количественных характеристик приводимых уч-ся аргументов. Ведь, именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшем образовании, а часто и в профессиональной деятельности.

На основании результатов выполнения частей 1 ,3 можно судить об уровне практического владения выпускниками орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами. Эти параметры проверялись суммарно в двух видах работы – в сжатом изложении и сочинении - рассуждении.

Приведенные выше результаты ОГЭ вполне удовлетворительны. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ со следующими классами, обратить внимание на допущенные ошибки.

Результаты выполнения работы **по математике** показывает, что учащиеся с работой справились хорошо. Учащимися наиболее успешно выполнены задания модуля «Алгебра» из первой и второй части. Полученные показатели трудности (процент правильных ответов) заданий обязательной части находятся в пределах от 0% до 91%.

В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы:

- Числа и вычисления;
- Алгебраические выражения;
- Уравнения и неравенства;
- Числовые последовательности;
- Функции и графики;
- Геометрические фигуры и их свойства;
- Треугольник;
- Многоугольник;
- Окружность и круг;
- Измерение геометрических величин;

Затруднения у выпускников вызывают задачи №11 и №18 (% выполнения 63%), задачи на прогрессию и геометрическую задачу.

Раздел «Последовательности и прогрессии» вызвал самые большие затруднения из всех заданий. Эта тема очень неоднозначна. С одной стороны, учащиеся в большинстве школ знакомятся только с частными видами последовательностей – прогрессиями, причем это знакомство носит формальный характер, т.к. большинство задач сводится лишь к применению ограниченного набора формул.

Успешно справились с категорией заданий «Применение знаний в практической ситуации», сравнение десятичных дробей, решение квадратных уравнений, применение диаграмм для решения задачи.

Часть II экзаменационной работы направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Основная ее цель – более точная дифференциация учащихся по уровню математической подготовки.

Анализируя данные, отметим имеющееся соответствие между уровнем сложности задания и процентом его выполнения, что свидетельствует о том, что вторая часть работы выполняет свою дифференцирующую функцию. Результаты выполнения заданий работы (№21, №22, №23, №24, №25, №26) оказались низкими.

Общие тенденции состояния математической подготовки

Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

Так, с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют знание основных формул, правил, алгоритмов и умение их применять к решению задач, справляются в среднем около 88% выпускников. Наиболее успешно школьники справляются с заданиями, требующими знаний ограниченного набора математических формул, законов, правил, а также с заданиями, где нужно применить хорошо отработанные алгоритмы решения уравнений, неравенств, преобразования выражений. Задания, в которых требуется интеграция знаний из различных разделов курса алгебры, а также задания, связанные с применением знаний в новой ситуации (в том числе практического характера) вызывают серьезные затруднения у школьников.

На уровне повышенных требований успешно справляются с экзаменационной работой лишь 12,5% выпускников, сдававших экзамен.

С заданиями высокого уровня сложности, проверяющими более сложные интеллектуальные и математические умения, выпускники не справились.

Общие результаты экзамена показывают, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

логическое мышление,

общеучебные умения (сравнение, классификация, умение анализировать информацию),

Результаты экзамена позволили выявить элементы содержания образования, которые недостаточно усвоены выпускниками. К ним относятся:

Решение текстовых задач;

Построение графиков различных функций.

Результаты выборных экзаменов-2019 год.(9 класс)

	Предметы	Всего выпускников	Из них сдавали экзамен	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
					на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
					Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от сдававших экзамен
9кл	физика	8	1	0	1	100	-	-	-	-
	обществознание	8	2	1	-	-	2	100	-	-
	информатика	8	7	5	6	85	1	15	-	-
	химия	8	2	1	2	100	-	-	-	-
	биология	8	2	1	2	100	-	-	-	-
	география	8	2	0	1	50	1	50	-	-

Выводы:

В 2019 году ОГЭ по **обществознанию** сдали 2 обучающихся. Набрали наивысший 24 и наименьший 20 баллов. Оценку- «3» получили оба ученика. Результат экзамена свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки обучающегося по обществознанию. Учащиеся,

практически, справились с заданием №1,2,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,20,22 (1 часть) (проверялись знания блоков «Личность», «Социальная сфера» «Политическая сфера» «Человек и общество»,

Плохо справились ребята с заданиями первой части: №3,4,13,14,15,18,19 («Сфера духовной жизни», «Экономическая сфера» «Социальная сфера» «Право». Допустили ошибки: в умении определять положение текста, отражающего фактические факты и выражающие мнение (2 ученика); находить выводы на основе диаграммы (2) учащихся, один не приступил к выполнению заданий 29,30,31; Ученики допустили ошибки в задании на умение делать выводы на основе текста результатов социологического опроса.

Во второй части работы учащиеся плохо справились с заданиями где проверялись умения находить в тексте ключевые понятия и указывать три составляющих, определять группы слов и основания.

Обучающиеся допустили ошибки в заданиях второй части:28,30,(проверялись умения составлять план текста и выделять смысловые фрагменты текста, озаглавливать их).

Из двое обучающихся оба справились с заданиями 1 8 ,9,17,18. Один не приступил к его выполнению заданий 31.32; умение определять, опираясь на обществоведческие знания два других показателя и приводить примеры; находить различие, находить цитаты в тексте и пояснять предложение, приводить аргументы в защиту данной точки зрения и аргументы в опровержение.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что у обучающихся вызывают трудности задания-13,15,16,19,29-31.Учащиеся не ориентируются в предложенном тексте, не отработан навык составления плана – ответа, не умеют находить в тексте смысловые фрагменты, определять ключевые понятия, приводить примеры сходства и различия, делать умозаключения, находить главную цитату в тексте, высказывать своё мнение, аргументировать ответ.

ОГЭ по информатике сдали 7 обучающихся. Наивысший балл-20,наименьший балл- 8 баллов. Оценку- «5» получил 1 учащийся , «3» -1 учащийся.Остальные учащиеся получили «4». Результат экзамена свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся по информатике: успешно освоили образовательную программу по предмету, разбираются в основном содержании курса, освоили основные познавательные и практические умения. Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1,2,5,8,9,11,12,13,17,18

Ученики показали уверенные умения:

- определения скорости передачи информации;
- определять значение логического выражения;
- анализировать формальные описания реальных объектов и процессов;
- исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;

- исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- анализировать информацию, представленную в виде схем;

Менее успешными стали задания 9, 12, 16. Ученики показали слабые умения по умению осуществлять поиск информации в Интернете, а также использование стандартных алгоритмических конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;

Таким образом, проблемными темами остаются такие темы, как «Сеть» и умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.

Также необходимо довести до совершенства такие умения, как:

- исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд исполнение алгоритма обрабатывающей цепочки символов или списки.

В 2019 году ОГЭ по **физике** сдал 1 учащийся: сдал на «4». У него 28 баллов . Ученик верно ответил на вопросы из первой части по механике, по тепловым явлениям. Были затруднения по электромагнитным явлениям и в лабораторной работе. Результат ученика радует, так как свидетельствует о том, что он освоил образовательную программу, познавательные и практические умения. Затруднения вызвали задачи из первой части: задачи(№10,11,21,22и 25), к их решению ученик не набрал баллов.

В целом результаты выполнения работы подтвердили текущие и четвертные отметки ученика : «4»;

В 2019 году ОГЭ по **биологии** сдали 2 обучающихся. Набрали наивысший 35 (до «5» не хватило 1 балла) и наименьший 28 баллов. Оценку-«4» получили обе ученицы. Хорошо знают материал по темам:

- деления клетки общее свойство,
- составление пищевой цепь из четырёх организмов,
- расщепление белки в желудке;
- донор крови
- генеалогический метод;

Допущены типичные ошибки:

- последовательность соподчинения элементов биологических систем;
- два способа видообразования;

При объяснении допущены грамматические и речевые ошибки.

В 2019 году ОГЭ **по химии** сдали 2 учащихся: 1 сдал на «5», другая на «4» У него 28 наибольший и 25 наименьший балл. Ученики верно ответил на вопросы из первой части. Хорошо знают изображение модели молекул трёх веществ;

- Определение вид химической связи;
- Составление молекулярное уравнение реакции ;
- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Допущены типичные ошибки:

- Нет подробного объяснения с использованием химических законов.
- схемы структурные формулы пропущенных веществ;

-при решение типовых задач.

В 2019 году ОГЭ по географии сдали 2 учащихся: 1 сдал на «4», другой на «3». У него 24 наибольший и 14 наименьший балл. Ученики верно ответили на вопросы из первой части. Результат экзамена свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающегося по географии: обучающиеся успешно освоили образовательную программу по предмету, разбираются в основном содержании курса, освоили основные познавательные и практические умения.

Сравнительный анализ ОГЭ 2019

№	Предмет	Результат школы	Результат района	Результат РТ
1	Математика	3.8		4.04
2	Русский язык	4.1		4.13
3	обществознание	3.0		3.69
4	Информатика и ИКТ	4.0		4.03
5	Физика	4.0		4.11
6	Химия	4.5		4.48
7	Биология	4.0		4.20
8	География	3.5		3.98

Сравнительный анализ ОГЭ

№	Предмет	2016			2017			2018			2019			Набл динам
		РТ	Район	Школ а	РТ	Райо н	Школ а	РТ	Райо н	Шко ла	РТ	Рай он	Школ а	
1	Русский язык	4.09	3.8	3.84	4.1	4.0	4.2	4.15	4.1	4.6	4.13	4.08	4.1	-0.5
2	Математика	3.87	3.6	3.69	3.91	3.9	4.2	3.99	3.9	4.3	4.04	4.12	3.8	-0.5
3	Татарский язык				4.49	4.6	4.7	-	-	-	-	-	-	-
4	Химия	3.90	3.4	3.00	4.3	4.3	4.5	4.45	4.5	4.5	4.48	4.63	4.5	0
5	Обществ.	3.40	3.23	2.75	3.5	3.4	3.0	3.67	3.9	3.8	3.69	3.74	3.0	-0.8
6	Биология	3.43	3.2	3.16	3.5	3.3	3.3	3.62	3.5	3.9	4.20	4.29	4.0	+0.1
7	Физика	3.49	3.3	3.00	3.7	3.7	3.8	4	3.8	5.0	4.11	4.09	4.0	-1.0
8	География	3.49	3.4	-	3.7	3.9	-	4.15	4.3	-	3.98	4.11	3.5	-
9	Информатика	3.72	3.5	-	3.8	3.6	3.5	3.87	3.8	4.0	4.03	4.10	4.0	0
10	Английский язык	4.17	3.4	-	4.4	4.9	-	4.48	4.6	-	4.49	4.42	-	-
11	История	3.27	3.1	-	3.5	3.5	-	3.80	3.5	-	3.90	3.87	-	-
12	Литература	3.57	3.5	-	3.9	4.4	-	3.79	3.5	-	4.26	4.75	-	-
ЕР Т	Татарский язык	3.79	3.5	3.69			4.5	-	-	-	-	-	-	-

Анализ ЕГЭ одиннадцатого класса (2019 год)

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 10 обучающихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс полной средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2019 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	10	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	10	100
Из них:		

Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	10	0

Учащиеся 11-х классов сдавали:

- два обязательных экзамена: по русскому языку (ЕГЭ) и математике (ЕГЭ), математику на базовом уровне сдавали 4 учащихся, на профильном уровне 5 учащихся, ГВЭ 1 учащаяся;
- экзамены по выбору химия, биология, физика, обществознание.

Почти все учащиеся справились с работой по **математике на базовом уровне** на «4» и «5». Высокие показатели успешности (100%) обучающие продемонстрированы при решении заданий 1,3,5,9,11,12,13,14,17.

Это свидетельствует о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни. Эти задания включали в себя следующее предметное содержание: действия с целыми, рациональными числами; нахождения процентов от числа; табличное и графическое представление данных – чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики, чтение графика функции.

В список задач с высоким показателем успешности не попали задания с предметным содержанием курсов алгебры и начал математического анализа старшей школы, задания на смекалку и курса геометрии (планиметрия):

- 75 % обучающихся не справились или не приступили к 7 заданию на умение решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы.
- 75 % обучающихся допустили ошибки или не приступили к выполнению 20 задания: задачи на смекалку.

50 % обучающихся допустили ошибки при выполнении 15, 18 задания на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решение планиметрических задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) и 19 задания на умение выполнять вычисления и преобразования с числами. Качество составляет - 100%. Средний балл – 15,5 ,средняя оценка – 4,25. 0 % обучающихся подтвердили свои итоговые оценки по математике. 100 % -показали выше итоговых оценок. Шакурова Алсунабрала максимальный бал ли повысила на 1 балл с «4» на «5», остальные повысили на 1 балл с «3» на «4» . Успешность выполнения заданий по математике свидетельствует о том, что 100% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции, в то же время, в полном объеме все разделы программы

старшей школы, планиметрию освоили менее половины участников экзамена базового уровня. ГВЭ по математике сдано на «4». Ученица справилась с заданиями.

Анализ ЕГЭ по математике (профильный).

1. Общая характеристика:

класс	Всего учащихся	Вып. олимпиады	результат				качество	успеваемость	Сравнительный анализ с результатами учебного года		
			5	4	3	2			Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
11	10	5	2	2	1	-	90	100	1	1	3

класс	Количество выпускников	Результаты (количество баллов)								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г	Преподаватель
		27	28 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90		
11	5	-	-	-	1	1	2	1	-	62,2	Сулейманова Р.З.

Средний тестовый балл в 2019 г. (12,8) вырос в сравнении с 2018 г. (11,8) на 1 тестовых балла. Это связано с уменьшением числа участников, получивших 0–45 тестовых баллов по 100-балльной шкале и одновременным увеличением числа участников, набравших 55–60 т.б. и 62–100 т.б. Таким образом, в 2019 г. (в сравнении с предыдущими годами) продолжается рост математической подготовки большинства выпускников, выбравших профильный экзамен. Особую трудность вызвали задания в части 1 – №7 (10% не справились), №11 (20% не справились), №12 (10% не справились). Участники экзамена демонстрируют высокую степень овладения базовыми умениями. Это такие элементы содержания, как: проценты и доли, округление с избытком и недостатком, чтение графиков и диаграмм реальных зависимостей, простейшие геометрические умения, решение уравнений различных типов. Кроме этого, относительно 2018 г. выросла успешность выполнения заданий базового уровня сложности: все задания 1–8 выполнены с превышением 80% успешности. 90% участников экзамена справились чтением графика производной (задание 7 – 90%) и с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задание 8 – 100%).

Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено по заданиям 13: решение тригонометрических уравнений и логарифмических неравенств.

Менее успешно выполнили решение текстовой задачи: 2 участника не справились с заданиями (20%) и 12 (10%).

Одной из 5 набрал полный балл за задание 17 (экономическая задача – 10%). Остальные не приступили к решению. 20% обучающиеся не приступили к решению заданий 13-19.

По **русскому языку** с работой справились 100 % учащихся, самый высокий результат 82 баллов, самый низкий результат -49 баллов. Средний результат по школе 65.5 баллов. Рассмотрим типичные ошибки выполнения заданий 1 части. Мы выделили те задания, с которыми не справилось более 50% учащихся:

1. Ошибки, связанные с правописанием корней и приставок (№9,10). Это является нетипичным для этого класса, потому что во всех тренировочных работах в этих заданиях было минимальное количество ошибок.
2. Ошибки, связанные с морфологическим анализом слова, с правописанием суффиксов различных частей речи. (№11,12)
3. Ошибки, связанные с постановкой знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения, с обособленными членами, в сложноподчиненных предложениях, в предложениях с разными видами связи (№№ 17,19,20,21).
4. Определение средств связи предложений в тексте (№25)

Анализ итогов выполнения заданий 2 части работы.

Проблему текста выделяют все обучающиеся (100%). Остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста (К2, максимальный балл получил лишь один обучающийся), комментарием проблематики текста справились. Все учащиеся сумели определить позицию автора, но есть затруднения в выражении собственной позиции относительно выявленной проблемы текста, так как учащиеся думают на родном языке, а воспроизводят на русском. (Гирфанов, Замалеев, Мингалимов, Миннегулов)

Анализ выполнения второй части экзаменационной работы позволил выделить наиболее типичные речевые ошибки в речи экзаменуемых: употребление слова в несвойственном ему значении (употребление слова без учета его точного лексического значения); нарушение норм лексической сочетаемости, расширение и сужение значения слова; неразличение (смешение) паронимов, ошибки в употреблении омонимов, антонимов, синонимов - это критерий № 9- соблюдение языковых норм.

По критерию №9 (соблюдение пунктуационных норм) балл не получил, Замалеев Алмаз, потому что учащимся трудно усваиваются задания №№ 17,19,20,21 из 1 части, которые связаны с пунктуацией. ГВЭ по русскому языку сдано на «4». Ученица справилась с заданиями.

В 2018 году **ЕГЭ по физике** сдали 2 обучающегося – Средний балл- 44. Знания и предметные умения выпускников по физике, сдававших экзамен в 2019 году, выявляют отрицательную динамику. (результат 65,5 баллов было в 2018 году). Анализ результатов ЕГЭ показал, что Гирфанов и Миннегулов удовлетворительно усвоили содержание программы курса физики на базовом уровне.

Затруднения вызвали задачи из первой части: задачи(№1,7,8,9,10,14,15,19,20,22,23,25 и 26), к их решению ученики не набрали баллы.

В целом результаты выполнения работы подтвердили текущие и четвертные отметки ученики : «3»; ЕГЭ по физике обучающиеся справились на удовлетворительно.

Самые низкие результаты продемонстрированы по разделу «Молекулярная физика» что определяется некоторыми затруднениями учащихся при объяснении явлений на изменение агрегатных состояний вещества и использование первого закона термодинамики в сочетании с графическим представлением данных.

К проблемным задачам можно отнести группы заданий, которые контролировали следующие умения (линия заданий 26,27,26.28):

- кинематика, графики,

- решение расчетных задач повышенного уровня сложности по термодинамике и электродинамике;

- решение качественных задач повышенного уровня сложности;

- решение расчетных задач высокого уровня сложности.

Школьники показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности. В целом выпускники успешно справляются с заданиями на применение законов физики на качественном и расчетном уровнях.. Выпускники, демонстрируют удовлетворительные умения решать задачи базового уровня сложности, но затрудняются в нестандартных задачах высокого уровня сложности.

Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений, а также характеризовать изменение физических величин в ходе различных процессов. На низком уровне остаются результаты решения качественных задач, требующих построения развернутого ответа с указанием на изученные физические явления и законы (задача №28-32 – 0 баллов). В связи с этим при подготовке выпускников следующего учебного года необходимо уделить особое внимание решению задач с развернутым ответом.

По **химии** сдавали двое и справились с заданиями..Средний результат по школе 69 баллов, наибольший балл 75,наименьший 60 баллов. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

а) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Хорошо знают изображение модели молекул трёх веществ;

- Определение вид химической связи;

- Составление молекулярное уравнение реакции серы;

- Составление молекулярное уравнение серной кислоты;

-умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Допущены типичные ошибки:

Нет подробного объяснения с использованием химических законов.

схемы структурные формулы пропущенных веществ;

при решение типовых задач.

По **биологии** сдавали двое и справились с заданиями на 61 баллов. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- а) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Хорошо знают
- деления клетки общее свойство,
 - составление пищевой цепи из четырёх организмов,
 - расщепление белки в желудке;
 - донор крови для своего отца;
 - генеалогический метод;
 - определение генотипы членов семьи.

Допущены типичные ошибки:

- Последовательность соподчинения элементов биологических систем;
- два способа видообразования;

По **обществознанию** сдавали двое и справились очень плохо. Средний результат по школе 39 баллов, наибольший балл 45,наименьший 33 баллов (не прошел даже порог). Содержание экзаменационной работы отражало интегральный характер предмета. Все задания охватывали основные разделы курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Объектами проверки выступали : широкий спектр предметных умений и видов познавательной деятельности, знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, социальные качества личности и условия их формирования, важнейшие экономические явления и процессы, политика, право, социальные отношения, духовная жизнь общества.

Учащиеся справились с выполнением заданий части А , не справились с комплексом заданий для работы с текстом С1-С4; с атрибуцией документа, разъяснением сущности характеризуемой в источнике проблемы, выявлением позиций автора, определением примеров, приводимых в тексте, отличительных черт, признаков.

Наибольшее затруднение вызвали все задания части В -на выявление причин и свойств социальных явлений, процессов и задания С6, С9 – в них учащиеся не смогли представить собственные точки зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Низкие результаты выполнения заданий высокого уровня сложности свидетельствуют о недостаточной теоретической и практической подготовке участников ЕГЭ. Обществоведческие знания зачастую носят формальный характер, поэтому возникают затруднения в тех случаях, когда необходимо применить их в конкретных ситуациях. В теоретической подготовке учащихся анализ работ выявил следующие пробелы:

-слабое знание базовых понятий по таким элементам содержания, как

«Политический процесс», «Органы государственной власти РФ», «Федеративное устройство Российской Федерации», «Постоянные и переменные затраты», «Финансовые институты. Банковская система», «Мировая экономика», «Роль государства в экономике» а также по ряду тем раздела «Право».

-слабое знание текущих социально-экономических и политических процессов, как в России, так и в мире.

Таким образом, несмотря на повышение ряда показателей, сформированность определенных знаний и ряда учебных умений и навыков остается недостаточной. Низкие показатели выполнения заданий части 2 и ряда заданий части 1, выявленные в ходе проверки пробелы в знаниях учащихся показывают на необходимость совершенствовать теоретическую и практическую подготовку выпускников к экзамену.

Рекомендовано:

1. В целях успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками средней школы необходимо заблаговременно выявлять учащихся, изъявивших желание сдавать ЕГЭ по обществознанию.
2. Нацелить учащихся в части «А» заполнять все ответы.
3. Учить их рационально распределять время при выполнении работы. Донести до них, что работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчивым почерком.
4. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
5. Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.
- . Обратить внимание учащихся на выполнение заданий С2 и С9, т.к. учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
7. Особое внимание следует уделить заданиям на анализ и интерпретацию текста, предполагающих умение осуществлять систематизацию социальной информации по определенной теме, а также, использовать эту информацию для решения проблемных Задач.

Итоги ЕГЭ-2019

№	Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Учитель
1	Русский язык+ГВЭ	9+1	65.5+4	Ситдикова КК.
2	Математика (базовый)+ ГВЭ	4+1	4.3+4	Сулейманова РЗ.
3	Математика (профильный)	5	62.2	Сулейманова РЗ.
4	Химия	4	69	Аглиуллина Н.М.
5	Физика	2	44	Абдрахманов РА
6	Биология	2	61	Аглиуллина Н.М.
7	Обществознание	2	39	Фахриева Г.Я.

Количество сдающих ЕГЭ

№	предмет	Количество сдающих ЕГЭ					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	13	7	6	5	5	9+1ГВЭ
2	Математика профильный	13	3	4	4	5	5
3	Математика базовый		7	6	5	5	4+1 ГВЭ
4	Химия	2	1	4	-	3	4
5	Биология	5	1	-	-	-	2

6	История	1	1	-	-	-	-
7	Обществознание	6	3	-	2	-	2
8	Литература	-	-	-	-	-	0
9	Физика	3	2	2	3	2	2
10	География	-	-	-	-	-	0
11	Информатика	-	-	-	-	-	0
12	Татарский язык	-	-	-			
13	Английский язык	1	1	-	1		

Динамика сдающих ЕГЭ №	Предмет	Результат школы	Результат района	Результат РТ
1	Математика (базовый)	4.3	4.44	4.48
2	Математика (профильный)	62.2	62.33	63.9
3	Русский язык	65.5	72.4	74.2
4	Химия	69	60.58	64.9
5	Физика	44	58.0	60.3
6	Биология	61	55.15	58.5
7	Обществознание	39	60.1	61.2

По результатам ГИА в 9,11 классе по всем предметам наблюдается положительная динамика, что показывает стабильную систематическую работу учителей-предметников.

Сравнительный анализ – ЕГЭ-2019

Предмет	2016			2017			2018			2019			Динам.
	РТ	район	школа	РТ	район	школа	РТ	район	школа	РТ	район	школа	
Русский язык	73.05	71.3	71.8	72.5	72.1	71	74.5	71.9	73.6	74.2	72.4	65.5	-8.1
Математ.профиль	52.97	52.8	44.7	55,2	49.4	52,5	57.6	55.2	60	63.9	62.33	62.2	+2.2
Матем база	4.33	4.34	4.3	4,5	4,5	4,8	4.4	4.3	5.0	4.48	4.44	4.3	-0.7
Обществознан	57.27	56.3	-	60,73	63	77	62.7	58.5	-	61.2	60.1	39	-38.0
Физика		48.9	48.2	56.6	54.4	54	57.2	54	65.5	60.3	58.0	44	-21.5
История	53.75	48.27	-	59.3	60.2	-	59.1	57.0	-	59.3	59.0	-	-
Биология	58.76	58.68	-	59,15	56,4	-	58.3	54.5	-	58.5	55.15	61	-
Химия		56.8	42	63,1	62,5	-	64.6	58.1	48.6	64.9	60.58	69	+20.4
Англ.язык	74.88	68.11	-	75,4	70,4	80	77.4	75	-	80.4	79.0	-	-
Литератур	58.06	59.2	-	64,27	56,4	-	64.5	69.6	-	71.3	73.1	-	-
Информат	63.96	37.00	-	67,7	64,8	-	66.9	56.8	-	69.6	66.38	-	-
География	69.86	64.3	-	64,9	63,7	-	66.1	62.0	-	65.1	67.2	-	-
Татарский язык					79,5	-			-	-		-	-

Выводы.

1. Школа обеспечила

выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведены пробные ОГЭ , ЕГЭ по всем предметам.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

5. Учащиеся 9,11-х классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам, тем не менее, отмечен низкий уровень среднего тестового балла по физике обучающихся 11-х классов. Отмечается падение качества успеваемости по обществознанию, географии, биологии обучающихся 9-х классов.

6. Имеются учащиеся не прошедшие минимальный порог по обществознанию в 11-х классе.

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.

3. На заседаниях педсовета обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу МО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

5. Включить в план работы школы деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных направлений обучающихся;

- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

- подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

8. При подготовке к ГИА для объективного оценивания использовать ресурс родительского комитета.

Проверка электронного журнала (выполнение программы, заполнение)

Согласно плану внутришкольного контроля, 20.005.2019 года комиссией в составе директора школы Х.С.Сафиуллина, заместителя директора по учебной работе Л.Ю.Хайруллиной была осуществлена проверка выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам учебного года.

Справка составлена на основе результатов проверки школьной документации: электронные классные журналы и рабочие программы по предметам.

Цель проверки – выполнение программного материала по предметам.

Методы проверки – сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

В ходе проверки установлено следующее. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в первом полугодии соответствует графику, утвержденному на начало 2018\2019 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля следующие учителя: Гирфанова Р.Н –учитель начальных классов, Гумерова Ф.Ф.- учитель начальных классов, Ахметова Р.А.- учитель начальных классов, Сулейманова Р.З. – учитель математики, Абдрахманов Р.А.- учитель технологии ,информатики и физики, Сафиуллин Х.С.– учитель математики, Садртдинова Р.Н – учитель музыки и ИЗО, Замалеев А.К. – учитель физкультуры и ОБЖ , Садртдинова Р.Н. – учитель технологии, Сафиуллина Р.Д.- учитель родного языка и литературы , Хайруллина Л.Ю.- учитель географии, Ситдикова К.К.- учитель русского языка и литературы, Аглиуллина Н.М. учитель биологии и химии, Садретдинова Г.Р. - учитель английского языка, Фахриева Г.Я.- учитель обществознания и истории, Аглиуллина Г.Д. - учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы.

На основании проведенной проверки **рекомендуется:** предусмотреть в 3,4 четверти за счет дополнительных уроков выполнения графика прохождения программного материала по предметам, где может количественное отставание за счет праздничных дней.

Согласно плану внутришкольного контроля в конце каждой четверти были организованы проверки работы учителей- предметников с электронными журналами и дневниками учащихся. **Цель контроля:** накопление отметок в электронном журнале и своевременность оформления электронных журналов и дневников за четверть 2018-19 учебного года.

Для анализа была использована информация с сайта <http://edu.tatar.ru>, размещенная в разделе «Отчеты по заполнению журналов и дневников» (просмотрены распечатанные сводные таблицы за каждую неделю)

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Отметить своевременное заполнение тем и домашних заданий, хорошую накопляемость оценок в классных журналах учителей Садретдиновой Г.Р., Хайруллиной Л.Ю., Гирфановой Р.Н.
2. Указать на несвоевременное заполнение тем и домашних заданий в классных журналах у Сулеймановой Р.З., Замалеева А.К., Садретдиновой Р.Н., Фахриевой Г.Я., Сафиуллиной Р.Д., Гумеровой Ф.Ф., Аглиуллиной Н.М., Абдрахманова Р.А. Ахметовой Р.А., Аглиуллиной Г.Д.
3. Указать за несвоевременное закрытие ведомости в конце четверти учителя предпрофильной подготовки Ситдиковой К.К.
4. За систематическое несвоевременное заполнение тем и домашних заданий учителю математики Сулеймановой Р.З. было сделано строгое замечание с учетом лишения премиальных баллов.

Рекомендации:

1. Всем учителям – предметникам день в день заполнять темы уроков и домашние задания за проведенный урок.
2. Систематически работать над накоплением оценок у учащихся, применять разнообразные виды опроса для оценивания знаний учащихся.
3. Своевременно выставлять текущие четвертные оценки.

4. Анализ промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год.

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2018-2019 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решением педагогического совета № 4 от 25.03.2019 г., приказом директора МБОУ «Фомкинская ООШ» № 53 от 30.04.2019 г. в период с 13.05.- по 31.05.2019 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 1-11 классов.

Цели промежуточной аттестации:

проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
повышение мотивации обучения школьников;

психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного ,среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:
проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
составлены, согласованы и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 13 по 31 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

«Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 1-11 классов».

«О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».

«О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-11 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;

проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;

протоколов аттестационных работ;

анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1 классы- математика, русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, окружающий мир, физическая культура, искусство(музыка),искусство (ИЗО),технология.

2,3,4 - русский язык, математика, окружающий мир

5 класс - русский язык, родной язык математика, английский язык, ОДНКНР.

6 класс - русский язык, родной язык, математика, английский язык.

7 класс - русский язык, английский язык, алгебра, география.

8 класс - русский язык, алгебра, информатика, история.

9 класс - родной язык, история.

10 класс - физика, химия, биология, обществознание.

11 класс - математика, русский язык

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся начальной школы (1-4 классы) – 19 человек

учащиеся основной школы (5-9 классы) – 46 человек

учащиеся средней школы (10-11 классы) – 15 человек

По решению педсовета и на основании Положения о промежуточной аттестации по остальным предметам (кроме элективных курсов) учебного плана за 2018-2019 учебный год формой промежуточной аттестации была выбрана годовая оценка. В 1 классе промежуточная аттестация проведена безотметочной формой – освоил /не освоил.

№	Дата проведения	Предмет	Класс	Форма проведения	Оценки				усп	К	Учитель
					5	4	3	2	%	Ач	
1	13.05	Русский язык	1	Д	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
2	15.05	Лит. чтение	1	Т	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н А
3	14.05	Родной язык	1	Д	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
4	16.05	Лит. чтение (т)	1	Т	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
5	17.05	Математика	1	КР	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
6	20.05	Окружающий мир	1	Т	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
7	20.05	Искусство (ИЗО)	1	Т	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
8	23.05	Искусство	1	Т	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н

		(Музыка)									
9	22.05	Физическая культура	1	Т	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
10	21.05	Технология	1	Т	ОСВОИЛИ						Гирфанова Р.Н
11	20.05	Русский язык	2	КД	0/1	5/2	0/1	0/0	100/100	100/80	Ахметова Р.А.
12	22.05	Математика	2	КР	0	4	1	0	100	80	Ахметова Р.А..
13	21.05	Окружающий мир	2	Т	0	5	0	0	100	100	Ахметова Р.А..
14	21.05	Русский язык	3	КД	0	1	1	1	67	33	Гирфанова Р.Н
15	22.05	Математика	3	КР	0	2	0	1	67	67	Гирфанова Р.Н.
16	20.05	Окружающий мир	3	Т	0	2	1	0	100	67	Гирфанова Р.Н.
17	20.05	Русский язык	4	КД	0/0	2/2	5/5	0/0	100/100	29/29	Гумерова Ф.Ф.
18	21.05	Математика	4	КР	0	2	5	0	100	29	Гумерова Ф.Ф.
19	23.05	Окружающий мир	4	Т	2	3	2	0	100	71	Гумерова Ф.Ф.
20	20.05	Русский язык	5	КД	0	5	3	0	100/100	63/63	Аглиуллина Г.Д.
21	23.05	Родной язык язык	5	КД	2	4	2	0	100	72	Сафиуллина Р.Д.
22	22.05	Англ.язык	5	Т	0	3	5	0	100	38	Садретдинова Г.Р.
23	21.05	Математика	5	КР	0	5	3	0	100	63	Сулейманова Р.З.
24	18.05	ОДНКНР	5	Т	6	2	0	0	100	100	Сафиуллина Р.Д.
25	21.05	Русский язык	6	КД	0/0	3/4	6/5	0/0	100/100	33/44	Аглиуллина Г.Д.
26	22.05	Родной язык	6	КД	5	3	1	0	100	88	Сафиуллина Р.Д.
27	20.05	Биология	6	Т	2	3	4	0	100	100	Аглиуллина Н.М.
28	23.05	Математика	6	КР	1	5	3	0	100	66	Сафиуллин Х.С.
29	22.05	Русский язык	7	КД	1/0	6/7	7/7	0/0	100/100	50/50	Аглиуллина Г.Д.
30	23.05	Англ.язык	7	Т	2	4	8	0	100	42	Садретдинова Г.Р.
31	20.05	Алгебра	7	КР	1	6	7	0	100	50	Сулейманова Р.З.
32	21.05	География	7	Т	1	4	9	0	100	38	Хайруллина Л.Ю.
33	23.05	Русский язык	8	КД	0/0	4/4	3/3	0/0	100/100	57/57	Ситдикова К.К.
34	22.05	Информатика и ИКТ	8	Т	3	3	1	0/0	100	86	Абдрахманов Р.А.
35	17.05	Алгебра	8	КР	1	3	3	0	100	58	Сулейманова Р.З.

36	21.05	История	8	Т	2	2	3	0	100	57	Фахриева Г.Я.
37	20.05	Родной язык	9	КД	3	4	1	0	100	84	Сафиуллина Р.Д.
38	17.05	История	9	Т	2	4	2	0	100	75	Фахриева Г.Я.
39	23.05	Физика	10	КР	5	4	0	0	100	100	Абдрахманов Р.А.
40	22.05	Химия	10	КР	2	3	0	0	100	100	Аглиуллина Н.М.
41	24.05	Биология	10	Т	4	1	0	0	100	100	Аглиуллина Н.М.
42	20.05	Обществознание	10	Т	2	3	0	0	100	100	Фахриева Г.Я.
43	20.05	Математика	11	КР	1	5	4	0	100	60	Сулейманова Р.З
44	23.05	Русский язык	11	КД	0/0	4/4	6/6	0	100/ 100	40/4 0	Ситдикова К.К.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывают:

Все учащиеся 1,2 , 4 классов успешно освоили ФГОС НОО

Все учащиеся 5,6,7 класса успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 8 ,9 классов успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 10 ,11 классов успешно освоили ФГОС СОО

В 3 классе 67 % обучающихся успешно освоили ФГОС НОО, 1 ученик Аглетдинов (33% от общего количества обучающихся) по русскому языку, родному языку и математике не усвоил ФГОС НОО.

В течение года добивались объективного оценивания учителями знаний обучающихся, ведь только так можно увидеть достоверную информацию о качестве образования в школе. На конец этого учебного года резко снизилась доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5», один ученик 3 класса (Аглетдинов Айзат) направлен в ПМПК (получили заключение по образовательному маршруту об обучении по индивидуальной образовательной программе) этот ученик переведен условно в 4 класс. У него будет возможность ликвидировать академическую задолженность осенью. С родителями этого ученика проведена следующая работа: в течении года родители посещали 15 уроков, присутствовали на 4 родительских собраниях, направлены были к прикрепленному психологу в г.Нурлат для получения рекомендаций по дополнительной работе с ребёнком, потом направили в ПМПК, ознакомлены были со всеми результатами текущих и административных контрольных работ, получили уведомления на руки о результатах промежуточной аттестации, присутствовали на педсовете, где обсуждался вопрос об условном переводе обучающегося, обеспечены были УМК для подготовки в каникулярное время для подготовки к повторной промежуточной аттестации.

Ранее наблюдалось завышение оценки знаний обучающихся (иногда с одной «3» не хотели оставить), так как проведенные срезы показывали низкие результаты по предметам, а за четверти или год оценки были высокие. Резкое снижение как качества образования, так и успеваемости обусловлено тем, что учителя все-таки решились ставить двойки, чего мы и добивались в течение последних лет. Мы увидели достоверную картину качества образования в школе.

Это низкие результаты, мы понимаем, что предстоит проделать много работы, но все же это вселяет некоторую надежду на то, что мы сможем таким образом улучшить процесс обучения .

Анализ качества знаний промежуточной аттестации по предметам в каждом классе:

Качество знаний ФГОС НОО составляет от 29 до 71% – успеваемость 67 %, до 100%

ФГОС ООО составляет от 38 до 100 %, ФКГОС ООО составляет от 40 до 100 %. Это показывает, что уровень освоения учащихся начальной школы ниже, чем уровень основной и средней школы.

В анализе просматривается высокий уровень качества (выше 80 %) по следующим предметам:

Окружающий мир (2 кл.) ,

ОДНКНР (5 кл.), родной язык (6 кл.), биология (6 кл.), физика, химия, биология (10 кл.)

В анализе просматривается низкий уровень (ниже 50%) по следующим предметам: русский язык- 33%(3 класс) , рус язык - 29% (4 класс), математика -29 % (4 кл.), англ яз.-38% (5 класс), русский язык -33% (6 кл.), английский язык-42% (7 кл.), география 7кл- 38 %, русский язык 11кл-40%.

Методические рекомендации:

- 1) Всем учителям школы внимательно относиться к оформлению материалов промежуточной аттестации, формулировке в электронном журнале – строго следовать образцу, отметки по промежуточной аттестации выставлять правильно и вовремя, папки предоставлять в срок;
- 2) Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.
- 3) Предметным школьным м/о изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
- 4) Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 учебный год, наметить пути коррекции.
- 5) Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
- 6) Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.
- 7) Администрации школы и руководителям предметных м/о при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ГИА.
- 8) Рекомендовать учителям показавшим показатель качества обученности по итогам промежуточной аттестации ниже годовых отметок в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации.
- 9) Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

5. Анализ ВПР сравнительный

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2019 № ПОД-242/19 «О проведении мониторинга качества образования» в 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6,7, 11 классов.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4,5,6,7,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ, диагностик. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у обучающихся.

В апреле 2019 года по план-графику проводились ВПР в 4,5,6,7,11 классах.

Результаты проанализированы на заседании методических объединений, на совещании при директоре и на педсовете (протокол №5 от 25.05.2019 г.)

№	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество		Успеваемость		Средняя оц.		Подтвердили оценку	Понижили результат	Повысили результат
							школа	район	школа	район	школа	район			
1	4	Матем	2	1	4	0	43	77	100	98.8	3.7		5	0	2
2	4	Рус. яз	0	2	5	0	29	68.6	100	97.7	3.2		7	0	0
3	4	Окр. мир	2	2	3	0	58	81.7	100	100	3.8		5	1	1
4	5	Матем	1	2	4	1	38	51.5	88	89	3.3		4	3	1
5	5	Рус яз	0	5	3	0	63	55	100	89.6	3.6		8	0	0

6	5	История	1	4	3	0	63	53.4	100	94.6	3.7		5	1	2
7	5	Биология	0	5	3	0	63	67	100	98.5	3.6		8	0	0
8	6	Матем	0	3	6	0	33	55.6	100	93.2	3.4		9	0	0
9	6	Рус яз	0	3	6	0	33	51.4	100	91.6	3.3		9	0	0
10	6	Биология	0	5	4	0	56	66.6	100	98.5	4.0		7	1	1
11	6	Географ	1	5	3	0	67	63.6	100	98	3.7		4	4	1
12	6	Обществ	1	4	4	0	56	57	100	94.5	3.6		5	3	1
13	6	История	1	4	4	0	56	61.6	100	97.5	3.6		7	1	1
14	7	Географ	4	5	5	0	43	53	100	95.5	3.9		7	7	0
15	7	Биология	4	2	7	1	43	63.2	93	96.4	3.6		8	5	1
16	7	История	1	7	6	0	57	67.5	100	96.9	3.6		11	1	2
17	7	Обществ	2	5	7	0	50	48.6	100	94.1	3.6		13	0	1
18	7	Англ.яз	0	7	7	0	50	48.9	100	91.2	3.5		13	1	0
19	7	Математ	0	7	6	1	50	54.5	92	93.6	3.4		13	1	0
20	7	Физика	0	7	7	0	50	44.3	100	95.3	3.4		14	0	0
21	7	Рус яз	0	7	7	0	50	49.4	100	90	3.4		14	0	0
22	11	Географ	0	5	5	0	50	81.2	100	99	3.5		5	5	0
23	11	Химия	5	1	4	0	60	78.3	100	100	4.1		7	3	0
24	11	Физика	0	6	4	0	60	63.1	100	100	3.4		10	0	0
25	11	Биология	6	2	2	0	80	91.9	100	100	4.4		5	1	4
26	11	История	3	3	4	0	60	81.4	100	100	3.9		7	3	0
27	11	Англ. яз	0	4	6	0	40	88.8	100	100	3.4		10	0	0

По результатам ВПР проведен мониторинг и сравнивались результаты за 3 четверть с результатами ВПР. Из 287 (100%) обучающихся, выполнившие задания ВПР 221 (77%) подтвердили, 45 (15.6 %) понизили и 13 (4.5 %) повысили свои четвертные оценки. Учителями предметниками проанализированы темы, по которым были допущены ошибки при выполнении ВПР. Педагогический совет школы порекомендовал всем учителям предметникам провести мониторинг и учитывать результаты ВПР при выполнении стартовых контрольных работ по соответствующим предметам.

- сравнительный анализ результатов ВПР, как независимой оценки качества (по годам обучения):

Сравнительный анализ результатов ВПР, ПА, ГО по годам обучения

обучающихся 7кл (2019 года):

Предмет	ВПР 4 класс (2016 г.)		ПА		ГО		5 класс (осень 2016 г.)		5 класс (весна 2017 г.)		ПА		ГО		6 класс (весна 2018 г.)		ПА		ГО		7 класс (2019 г.)		ПА		ГО	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100	62	100	62	100	62	100	70	100	69	100	62	100	62	92	50	100/100	58/58	100	58	100	50	100	50	100	50
Математика	100	85	100	76	100	76	-	-	100	76	100	76	100	76	92	50	100	58	100	58	100	50	100	50	100	50
Окр.мир	100	92	-	-	100	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	100	69	-	-	100	69	100	58	-	-	100	67	100	43	100	57	100	57
История	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	69	100	58	-	-	100	58	100	57	100	50	100	50
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	69	100	67	-	-	100	67	100	50	100	50	100	50
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	77	100	58	-	-	100	67	100	64	100	38	100	71
Физика																					100	50	100	57	100	57
Англ яз																					100	50	100	50	100	50

Сравнительный анализ результатов ВПР, ПА, ГО по годам обучения

обучающихся бкл (2019 года)

Предмет	ВПР 4 класс (2017 г.)		ПА		ГО		5 класс (осень 2017 г.)		5 класс (весна 2018 г.)		ПА		ГО		6 класс		ПА		ГО	
	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к
Русский язык	100	78	100	68	100	68	10	67	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33
Математика	100	89	100	68	100	68	-	-	100	56	100	44	100	44	100	33	100	66	100	44

Окр.мир	100	89	-	-	100	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	100	56	-	-	100	56	100	56	100	100	100	56
История	-	-	-	-	-	-	-	-	100	67	-	-	100	56	100	56	100	67	100	67
Географ														100	67	100	67	100	67	
Обществ														100	56	100	67	100	67	

Сравнительный анализ результатов ВПР, ПА, ГО по годам обучения

обучающихся 5кл (2019 года):

Предмет	ВПР 4 класс (2018 г.)		ПА		ГО		ВПР 5 класс (2019 г.)		ПА		ГО	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100	63	100	63	100	63	100	63	100	63	100	63
Математика	100	75	100	75	100	75	88	38	100	63	100	63
Окр.мир	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-
Биология							100	63	100	63	100	63
История							100	63	100	63	100	63

Из таблиц видно, что идет завышение отметок по результатам года. Поэтому наша задача на следующий учебный год: работать над повышением качества образования, не допуская завышения отметок.

По результатам анализа ВПР в 4, 5, 6, 11 классах всем учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
6. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
7. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-6 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

Выводы:

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Педагоги начали понимать, что оценивание знаний детей должно быть объективным.
- Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.
- Родители (законные представители) обучающихся поняли всю серьезность проблемы обучения своего ребенка.
- Уровень сформированности общеучебных навыков и уровня качества знаний учащихся подлежат систематическому мониторингу. Особое внимание при этом необходимо уделять классам, завершающим тот или иной уровень обучения.

Вместе с тем в работе имелись **следующие недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Всего 10% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
4. Всего 10% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.

Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Направить усилия на улучшение качества преподавания предметов и предоставление достоверной информации о качестве обученности детей по каждому предмету.
2. Повышать эффективность уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя в форме самообразования.
3. Учителям добиться полного исполнения норм образовательного процесса согласно нормативным документам, локальным актам, требованиям ФГОС.
4. Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций ФГОС в процессе самообразования.
5. Наладить посещение открытых уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий и накопительной системы оценки знаний, возобновить взаимопосещение учителями уроков коллег.
6. В качестве основного образовательного результата рассматривать не только предметные знания, но и ключевые компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
8. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
9. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Анализ воспитательной работы

Нормативно-правовые документы

*Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН, от 20.11.1989

* Конституция Российской Федерации

* Конституция Республики Татарстан

Законы Российской Федерации

*От 24.07.1998 № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”

- *От 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации
- *“Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
- *“О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”
- *От 24.09.1999г. № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”
- *От 29.12.2010 №436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”
- *От 04.12.2007 №329-ФЗ “ О физической культуре и спорте в Российской Федерации”
- *Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Законы Республики Татарстан

- *От 13.10.2008г. №105-ЗРТ “О профилактике правонарушений в Республике Татарстан
- *От 21.01.2009 №7-ЗРТ “Об общественных воспитателях несовершеннолетних”
- * От 14.10.2010 №71- ЗРТ “О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан
- *От 20.05.2011 №26-ЗРТ “ О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в РТ”
- *От 1.08.2011 №59-ЗРТ “Об Уполномоченном по правам ребенка в РТ и о внесении изменений в отдельные законодательные акт РТ”
- *Постановление Кабинета Министров РТ от 22.04.2010 №294 “ О формировании единого банка данных Республики Татарстан о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях”

1. Методическая тема: “Повышение качества знаний, развитие личности школьника, сохранение его здоровья через создание комфортной психолого-педагогической среды.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

2. Задачи воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год

.Реализовать программу «Путь к здоровью» с внедрением плана мероприятий по второму этапу Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и усилением работы по предотвращению травматизма и сохранению здоровья обучающихся;

- Реализовать программу «Семья» с активизацией привлечения родительской общественности и созданием Совета Отцов;
- Разработать комплексный план мероприятий на 2018-2019 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Активизировать реализацию внеурочной деятельности о форме публичных отчетов (спектакли, выставки, конференции, дни открытых дверей, соревнования и пр.);
- Обеспечить повышение рейтинговых показателей реализации системы воспитательной работы по следующим направлениям: ШСУ, результативное участие в конкурсах, техническое творчество, тимуровское движение, ЮИД, ОППН;
- Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, предупреждение употребления наркотических, курительных и спиртосодержащих веществ;
- Повысить эффективность деятельности учащихся в детских общественных и молодежных организациях

3. Основные направления:

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

Социальное направление: (самоуправление, трудовое);

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

4. Реализуются программы:

- «Путь к здоровью»
- «Путь к успеху»,
- «Всё, что тебя касается»

5. Направления методической работы

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- повышение квалификации;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программа методического обеспечения образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

6. Кадровый анализ

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав средней школы входило 16 человек. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. За истекший год успешно прошли аттестацию 1 человек и подтвердили заявленную категорию, 6 человек прошли курсовую подготовку. В 2018-2019 из коллектива уволившихся сотрудников не было.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	16	100
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	--	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	17
– первая квалификационная категория	13	40
– вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания</i>		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	35
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	13	100

– совместители	-	-
– по штатному расписанию	13	100
– укомплектованность фактически	13	100

1.2. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
Учителя 1 - 4 класса	3	-	-	-	-	-	2	1
Учителя 5 – 11 класса	12	-	1	-	2	3	1	5
Педагогические работники (психолог, вожатая, воспитатель ГПД)	1	-	1	-	-	-	-	-
ВСЕГО	16	-	2	-	2	3	3	6

От 2 до 5 лет- 2 человека

От 5 до 15 лет- 2 человек

От 15 до 20 лет- 6 человек

Свыше 20 лет- 6 человек

11	1 1	0	11	1	2	4	3	-	-	-	1	-	-	8	-	-	-	-
11	1 1	0	11	1	2	4	3	-	-	-	1	-	-	8	-	-	-	-
9	9	0	9	0	1	5	3	-	-	-	1	-	-	8	-	-	-	-
10	1 0	0	10	0	1	4	4	-	-	1	-	-	-	1	8	-	-	-

Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч. Год	всего	образование			по возрасту						по стажу работы				курсовая подготовка (по детскому движению)
		Сред.	Сред- спе- ц.	Выс- ш.	До 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	От 50- 55 лет	От 55-60 лет	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8- 13 лет	От 13-18 лет	
2015- 2016	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2016 - 2017	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2017 - 2018	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
2018 -	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-

2019															
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ работы

по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики неблагополучия и социального сиротства, пропаганда здорового образа жизни традиционно в сентябре месяце классными руководителями составляются социальные паспорта классов. После анализа данных был разработан социальный паспорт школы. На 1 сентября 2018 года 83 обучающихся, из них:

- из многодетных семей 5 детей (три и более)
- 11 обучающихся из неполных семей.
- Из малообеспеченных семей – (9- к началу уч года, 7- к концу уч.года).
- Дети под опекой – 9.
- Дети-инвалиды – 2
- на профилактическом учете в школе – 1 обучающийся.
- На ПДН -1 обучающийся (до-8.03.2019)

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён отдельный план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы, среди которых и лектории, анкетирование и декады правовых знаний, ЗОЖа, акции. В ходе таких мероприятий были проведены встречи, встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с участковым инспектором ПДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонными к девиантному поведению. Вместе с психологом ППМС центра изучали особенности таких детей, посещали их на дому, работали с родителями.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика вместе с классным руководителем выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию района и в Управление образования. Велась работа с внешкольными организациями: отделом молодежи, социальной защитой, сельской администрацией, пенсионным фондом.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводились совместно с классными руководителями, фельдшером ФАП. Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Было проведено родительское собрание по теме «Обязанности опекунов по воспитанию детей в семье». Проводятся рейды, беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни. Организованы мероприятия с психологом - психологический тренинг по профилактике социально - негативных явлений в среде детей, подростков и молодежи.

Особую роль по профилактике правонарушений играет совет профилактики, работа которого проводится ежемесячно.

Осуществляется систематический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами детей проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Социальный паспорт

№	Критерии	Учебный год			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общая численность учащихся на начало года	106	98	91	83
1.1	1-4 классы	39	34	27	20
1.2	5-9 классы	55	54	49	48
1.3	10-11 классы	12	10	15	15
2.	Количество неблагополучных семей:	0	1	0	0
2.1	1-4 классы	0	1	0	0
2.2	5-9 классы	0	0	0	0
2.3.	10-11 классы	0	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных семьях:	0	2		0
2.4.	1-4 классы	0	1	0	0
2.5.	5-9 классы	0	0	0	0
2.6.	10-11 классы	0	0	0	0
3.	Количество малообеспеченных семей:	2	3	4	6
3.1.	1-4 классы	1	0	1	1
3.2.	5-9 классы	1	3	3	5
3.3.	10-11 классы	0	0	0	0
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	4	5	7	9
3.4.	1-4 классы	2	2	1	1

3.5.	5-9 классы	2	3	6	8
3.6.	10-11 классы	0	0	0	0
4.	Количество неполных семей:	10	9	11	11
4.1.	1-4 классы	3	3	2	2
4.2.	5-9 классы	3	4	6	8
4.3.	10-11 классы	4	2	3	1
	Количество детей внеполных семьях:	10	9	17	
4.4.	1-4 классы	2	3	4	2
4.5.	5-9 классы	6	3	10	8
4.6.	10-11 классы	2	3	3	1
5.	Количество безработных семей:	0	0	0	0
5.1.	1-4 классы	0	0	0	0
5.2.	5-9 классы	0	0	0	0
5.3.	10-11 классы	0	0	0	0
	Количество детей в безработных семьях:	0	0	0	0
5.4.	1-4 классы	0	0	0	0
5.5.	5-9 классы	0	0	0	0
5.6.	10-11 классы	0	0	0	0
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	0	0	0	0
6.1.	1-4 классы	0	0	0	0
6.2.	5-9 классы	0	0	0	0
6.3.	10-11 классы	0	0	0	
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:			0	0
6.4.	1-4 классы	0	0	0	0
6.5.	5-9 классы	0	0	0	0
6.6.	10-11 классы	0	0	0	0
7.	Опекаемые:	10	9	9	6
7.1.	1-4 классы	7	4	4	1
7.2.	5-9 классы	3	5	5	5
7.3.	10-11 классы	0	0	0	0
8.	Из семей военнослужащих:	0	0	0	0
8.1.	1-4 классы	0	0	0	0
8.2.	5-9 классы	0	0	0	0
8.3.	10-11 классы	0	0	0	0
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	0	0	0	0

9.1.	1-4 классы	0	0	0	0
9.2.	5-9 классы	0	0	0	0
9.3.	10-11 классы	0	0	0	0
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:	0	0	0	0
10.1.	1-4 классы	0	0	0	0
10.2.	5-9 классы	0	0	0	0
10.3.	10-11 классы	0	0	0	0
11.	Количество многодетных семей:	2	2	5	3
11.1.	1-4 классы	2	2	3	1
11.2.	5-9 классы	0	0	1	1
11.3.	10-11 классы	0	0	0	1
	Количество детей в многодетных семьях:	6	6	7	5
11.4.	1-4 классы	6	6	4	2
11.5.	5-9 классы	0	0	2	2
11.6.	10-11 классы	0	0	1	1
11.	Количество детей – сирот:	5	5	4	0
12.1.	1-4 классы	4	2	1	0
12.2.	5-9 классы	1	2	3	0
12.3.	10-11 классы	0	1	0	0
13.	Количество детей – инвалидов:	1	2	1	2
13.1.	1-4 классы	0	1	0	1
13.2.	5-9 классы	1	1	0	0
13.3.	10-11 классы	0	0	1	1
13.4	Количество с ОВЗ:	0	0	1	0
13.5	1-4 классы	0	0	1	0
13.6	5-9 классы	0	0	0	0
13.7	10-11 классы	0	0	0	0
14.	Количество социальных сирот:	0	0	0	0
14.1.	1-4 классы	0	0	0	0
14.2.	5-9 классы	0	0	0	0
14.3.	10-11 классы	0	0	0	0
15.	Количество безнадзорных детей:	0	0	0	0
15.1.	1-4 классы	0	0	0	0
15.2.	5-9 классы	0	0	0	0
15.3.	10-11 классы	0	0	0	0

16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	0	0	0	1
16.1.	1-4 классы	0	0	0	0
16.2.	5-9 классы	0	0	0	1
16.3.	10-11 классы	0	0	0	0
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	0	1	1	1
17.1.	1-4 классы	0	0	0	0
17.2.	5-9 классы	0	1	1	1
17.3.	10-11 классы	0	0	0	0
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	6	6	9	12
18.1.	1-4 классы	3	1	4	6
18.2.	5-9 классы	2	3	3	4
18.3.	10-11 классы	1	2	2	2
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	8	9	11	10
19.1.	1-4 классы	5	4	5	5
19.2.	5-9 классы	3	5	5	4
19.3.	10-11 классы	0	0	1	1
20.	Ребенок воспитывается отцом:	0	0	0	2
20.1.	1-4 классы	0	0	0	1
20.2.	5-9 классы	0	0	0	1
20.3.	10-11 классы	0	0	0	0
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии:	0	0	0	0
21.1.	1-4 классы	0	0	0	0
21.2.	5-9 классы	0	0	0	0
21.3.	10-11 классы	0	0	0	0
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	0	0	0	0
22.1.	1-4 классы	0	0	0	0
22.2.	5-9 классы	0	0	0	0
22.3.	10-11 классы	0	0	0	0
	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)	6	5	5	3
	1-4 классы	5	1	1	0
	5-9 классы	1	4	4	3
	10-11 классы	0	0	0	0
	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	7	7	7	4
	1-4 классы	4	2	2	2
	5-9 классы	3	4	4	1

10-11 классы	0	1	1	1
Родители, употребляющие спиртные напитки	1	0	0	0
1-4 классы	1	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0
Родители, употребляющие наркотические или токсические вещества	0	0	0	0
1-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0
Дети, которые систематически курят	0	0	0	0
1-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций

Уч год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2015-2016	106	106	0	6
2016-2017	98	98	0	6
2017-2018	91	91	0	7
2018-2019	83	83	0	8

Сформирован банк данных детей «группы риска». В 2018-2019 учебного года на учете состоящих в ПДН -1, состоящих ВШК-1. В школе за этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На этого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об

учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками: «О поведение в школьном коллективе», «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем», «Что нужно сделать, что бы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...», «Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

Проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы касающиеся ученика состоящего в ПДн ВШК
Зафиксировано 6 бесед с учащимися при Администрации школы по вопросам поведения, успеваемости и отношению к учебе.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах.

Содержание	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	-	-	-	-	1	1,2
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	-	-	-	-	-	-
-закреплены общественные	-	-	-	-	-	-

воспитатели						
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	1	1,08	-	-	1	1,2
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

статистика

по организации межведомственного социального патронирования

несовершеннолетних,находящихся в социально опасном положении, и их семей

за период с 01.09.2018 по 01.06.2019

На межведомственном социальном патронате состоят

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
-	-	-

по сроку социального патронирования:

	до 3 месяцев	от 3 до 6 месяцев	от 6 до 9 месяцев	от 9 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет	свыше 2 лет
Несовершеннолетние из целевой группы	-	-	-	-	-	-	-

Всего несовершеннолетних в семьях	-	-	-	-	-	-	-
Семьи	-	-	-	-	-	-	-

возрастная категория социального патронирования:

	от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 12 лет	от 13 до 15 лет	от 16 до 18 лет
Девочки	-	-	-	-	-
Мальчики	-	-	-	-	-
Итого:					

Социально-демографические группы семей, находящихся на межведомственном социальном патронировании за период с 01.09.2017 по 01.06.2018

Статус семьи	Количество несовершеннолетних	Количество семей
Всего неполных семей, в том числе:	-	-
одинокая мать, воспитывающая детей без установленного отцовства	-	-
одинокий отец, воспитывающий детей	-	-
опекунская семья	-	-
беженцы, вынужденные переселенцы	-	-
оба родителя пенсионеры по возрасту	-	-
один (оба) из родителей инвалид	-	-
семья с детьми-инвалидами	-	-

приемная семья	-	-
Другое:	-	-
не имеет статуса	-	-
многодетная семья	-	-
Всего полных семей, в том числе:	-	-
семья с детьми-инвалидами	-	-
один (оба) из родителей инвалид	-	-
оба родителя пенсионеры по возрасту	-	-
не имеет статуса	-	-
приемная семья	-	-
опекунская семья	-	-
многодетная семья	-	-
Другое:	-	-
беженцы, вынужденные переселенцы	-	-
Не заполнен акт обследования семьи:	-	-
не имеет статуса	-	-
Итого семей:	-	-

Снятие с учета за период с 01.09.2018 по 01.06.2019

Снято с межведомственного учета

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
--------------------------------------	-----------------------------------	-------

-	2	1
---	---	---

В том числе:

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
С положительным результатом семья снята с учета	-	2	1
Без достижения результатов	-	-	-

Причины снятия с учета без достижения результатов	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
Смерть единственного законного представителя	-	-	-
Достижение 18-летнего возраста	-	-	-
Лишение родительских прав	-	-	-
Переезд семьи за пределы Республики Татарстан	-	-	-

Посредством информационной системы направлено сигнальных карт

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Направлено сигн.карт школой	1	-	-	1

Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям

№	Виды социальных услуг	Количество
---	-----------------------	------------

		услуг
1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	-
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	-
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	-
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	-
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	-
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	-
7	3.7. Проведение диагностики и обследования личности	-
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	-
9	1.4. Консультирование по правам детей	-
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	-
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	-
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	-
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	-
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	-
	Итого:	-

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сведения о количестве кабинетов БДД - 1

Сведения о количестве уголков БДД- 1

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
56	0

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
<i>Количество</i>	-	-	-

В МБОУ «Фомкинская СОШ» ведется работа по ДТП и обеспечению безопасности обучающихся.

В 2018-2019 учебном году не было зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы. С учащимся были проведены индивидуальные беседы, индивидуальная беседа с родителями учащегося, проведены классные часы по профилактике ДДТТ.

Профилактическая работа в школе организована в соответствии с нормативными и локальными правовыми актами: Приказами по школе: «Об организации в школе профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» ; «Об организации отряда ЮИД» ; «О проведении профилактической операции «Внимание - дети». Проводятся Минутки безопасности. В библиотеке и кабинете ОБЖ накоплен методический материал для работы по профилактике ДДТТ. Библиотека оборудована компьютером, цифровыми образовательными ресурсами и др.

Школа выписывает газету «Добрая дорога детства». Классные руководители используют материал газеты для проведения профилактической работы.

В школе ведется наблюдательное дело (ответственная Галлямова Г.Ф., зам. директора по ВР), в котором отражаются основные направления работы по профилактике ДДТТ.

Оборудована площадка во дворе школы с элементами дорожного перехода.

В школе оформлен стенд «Безопасная дорога», на котором представлен материал по основным направлениям профилактической работы.

С начала учебного года каждого обучающегося (83) обеспечили световозвращающими элементами на верхней одежде и рюкзаках с целью обеспечения безопасности детей в темное время суток. Проводили с детьми ежедневно на последнем уроке «Минутки безопасности».

Администрация школы осуществляет контроль за проведением профилактической работы, посещаются классные часы, кружковые занятия..

Проводятся классные часы:

«Дорожные знаки и их значение», «Езда на велосипеде», «Способы регулирования дорожного движения», «Ответственность за нарушение Правил дорожного движения» и др., проводятся практические занятия.

С школьниками проводят встречи сотрудники ГИБДД. (Мугайнутдинов Ринат, старший инспектор ГИБДД). Проводится профилактическая работа с родителями учащихся. На общешкольных и классных родительских собраниях поднимаются вопросы причин ДТП.

В сентябре для классных руководителей была проведена методическая неделя классных часов по профилактике ДДТТ. Классные часы проведены в 1-11 классах. Проведение недели показало, что классные руководители серьезно относятся к этому направлению работы, используют различные формы воспитательных мероприятий (КВН, деловая, игра, презентаций).

Рекомендации:

1. Классным руководителям для участия в мероприятиях привлекать всех учащихся класса;
2. При подготовке к мероприятиям привлекать учащихся для оформления наглядных пособий;
3. Использовать музыкальное оформление при проведении внеклассных мероприятий.

Проходили акции по безопасности:

- ▲ Внимание , дети!(август-сентябрь)
- ▲ Опасные забавы(февраль)
- ▲ Уступите дорогу детям (апрель)

Кол-во прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	3	3	12	9

В школе организовано отряд ЮИД "Светофорик".выступает с конкурсной программой агитбригады перед одноклассниками, младшими

школьниками. Выступление агитбригады ЮИД проведена игра для учащихся 1-4 классов «Знатоки дорожных знаков» проведена познавательная игра для учащихся 5-10 классов «Учимся дружить с дорогой», для учащихся 5-7 классов проведены соревнования «Безопасное колесо». - в рамках профилактического мероприятия "Весенние каникулы" члены отряда ЮИД " Светофорик" провели акцию "Безопасный путь домой", «Стань заметней». В этом учебном году юидовцы активно выступили на муниципальном этапе Республиканского конкурса “Безопасное колесо”.Участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса “Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2018-2019 учебного года и лучший руководитель” и представили материал о работе отряда ЮИД в виде альбома, были награждены грамотой.

Два раза в год выходит специальный выпуск газеты «Көзге», посвященный пропаганде безопасного поведения на дорогах. В октябре 2018 года и марте 2019 года были выпущены спецвыпуски по ПДД газеты «Көзге» по ПДД, материалы для которых были собраны членами отряда ЮИД «Светофорик». Перед каникулами в рамках проведения единых дней профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школу приезжают сотрудники ГИБДД и рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, проводят беседы и практические занятия с учащимися начальной школы и среднего звена.Отряд “Светофорик” достойно выступил перед гостями, детям раздали фликера и настольные игры. В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы творческих работ: рисунков, плакатов, поделок. С18 января по 12 февраля проведен конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога Без опасности». Лучшие работы собраны в комнате по БДД. Ученики школы приняли участие в районном конкурсе по БДД. В апреле 2019 года члены отряда ЮИД приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе творческих работ «Схема дорожной безопасности». На конкурс был представлен макет поселка со схемой безопасного маршрута.Были награждены сертификатом участника..

В 2019/2020 учебном году продолжит работу по развитию материальной базы кабинета ОБЖ, оформления «городка» безопасного движения.

Задачи, которые стоят перед классными руководителями 1-11 классов:

- ✓ На педсовете провести «круглый стол»: инновационные формы и методы проведения воспитательных мероприятий по профилактике ДДТТ.
- ✓ Разработать методические рекомендации по использованию м/м пособий при проведении классных часов на данную тему.
- ✓ При проведении классных часов необходимо учитывать возрастные особенности детского коллектива.
- ✓ Привлекать родительскую общественность при проведении воспитательных мероприятий.
- ✓ Обеспечить световозвращающими элементами всех обучающихся и педагогов.

Антикоррупционное воспитание

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие

«противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по

выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятной для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год.

В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений в школе, где имеется коррупционный риск: при комплектовании 1-х, 5-х, при проведении аттестации учителей, распределении стимулирующего фонда. В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителем

– предметником формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции. В течение 2016-2017 учебного года в работе нашей школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях были использованы следующие учебные пособия: Амиров К.Ф.

«Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры». Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского и международного антикоррупционного законодательства. В течение года проводились конкурсы плакатов «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану. Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В течение года проходили встречи с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями микрорепутация и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

Таким образом, основная цель мероприятий - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для

формирования у гражданской позиции относительно коррупции – была реализована в полном объеме. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Информация о проведенных мероприятиях отражалась на сайте школы. Были реализованы предложения по итогам прошлого учебного года: больше использовали во время уроков и мероприятий интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.); отслеживалась работа администрации школы по антикоррупции в школе, проведены родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции, встречи с представителями правоохранительных органов, Администрации района.

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание:

- Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;
- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам анти коррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по анти коррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий.

Профилактика экстремизма и терроризма

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса.

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», экскурсии в районные музеи, благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов;
- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований. В рамках

гражданского и патриотического воспитания ежегодно участвуем в районных и краевых мероприятиях таких как: Спартакиада, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, соревнования по волейболу, футболу, стритболу и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: детские объединения и спортивные секции, в которых занято 65% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием. В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с сельской администрацией. Совместно с членами родительских комитетов, инспектором ОПДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства

гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2018-2019уч.год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, участвовали в конкурсе на лучшее исполнение гимна РФ), им прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, через участие в муниципальных конкурсах, конкурсах рисунков по ПДД, по здоровьесбережению.

Согласно плану по военно-патриотическому воспитанию и плана спортивных мероприятий на 2018-2019учебный год с нашими учащимися были проведены различные школьные и районные мероприятия.

В нашей школе патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

В сентябре месяце ребята участвовали в месячнике БДД, в отборочных соревнованиях по мини футболу среди учащихся 5-8 классов сельских школ заняли 1 место, которое проводилось у нас. Проводились соревнования по кроссу «Золотая осень» среди учащихся 2-11 классов. Юноши допризывного возраста изучают содержание журналов «Военные знания». В декабре был обновлен стенд «Воины - интернационалисты». В канун праздника 23 февраля в нашей школе проводилась дружеская встреча по хоккею с шайбой. Наша команда заняла первое место и был присвоен кубок.

В нашей школе активно действуют спортивная секция «Спортивные игры», в которых занимаются 37 человек. Ребята с большим удовольствием посещают занятия, укрепляют свое здоровье, что помогает им показывать высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

В рамках вахты «Память» 9 мая – 74 летию Победы юнармейцы нашей школы принимали участие в возложении гирлянды к памятнику павшим в ВОВ и в параде д. Фомкино. Также у памятника был организован почетный караул. Так же было организовано “Бессмертный полк” с участием обучающихся и жителей деревни.

Подводя итоги работы по патриотическому воспитанию можно отметить:

Выводы и рекомендации:

1. Ребята с большим удовольствием посещают занятия, укрепляют свое здоровье, изучают основы военной службы.
2. Ребят очень привлекают занятия по футболу и хоккею. Это позволяет им показывать высокие результаты в мероприятиях различного уровня.

3. Формирование необходимых знаний, умений и навыков, воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине позволят учащимся сформировать активную жизненную позицию.

**Организация внеурочной деятельности
и дополнительного образования**

Наименование учреждения доп. образования	2016/2017		2017/2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся в школе	98		91		83	
МБОУ ДОД «Нурлатская детская школа искусств»	-	-	-	-	-	-
МАОО ДО «ДЮСШ по хоккею с шайбой «Ледок»		-	-	-	-	-
МОУ ДОД «ДЮСШ им. Хусаинова»	-	-	-	-	-	-
МБУ «ЦДТ» НМР РТ	15	-	-	-	-	-
Кружки на базе общеобразовательных организаций	60	64	73	80,2	80	99%
ИТОГО						

По каждому направлению работают кружки с различными видами деятельности:

№	Направление	Название кружка	Срок реализации	Тип программы	Форма реализации
---	-------------	-----------------	-----------------	---------------	------------------

1	Художественное	Радуга красок	1 год	общеразвивающий	очный
2	Техническое	Моделирование Лего	1 год	общеразвивающий	очный
3	Естественнонаучное	Экология в школе	1 год	общеразвивающий	очный
4	Социально-педагогическое	СМС дети ЮИД	1 год	общеразвивающий	очный
5	Физкультурно-спортивное	Кэрэш Шахматы	2 год	общеразвивающий	очный
6	Туристско-краеведческая	Краеведение	1 год	общеразвивающий	очный

АНАЛИЗ

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

При анализе охвата учащихся внеурочной воспитательной работой учитывались следующие факторы:

- Система контроля кружковой работы
- посещаемость кружков детьми «группы риска»
- Организация свободного времени учащихся
- охват учащихся внеурочной воспитательной работой
- о результативности кружков художественных, спортивных и технической направленности.

.В школе организованы объединения, руководителями которых являются педагоги школы. Всего в школе действует 6 объединений по 6 направлениям, 12 предметных объединений. Работа объединений организуются и проводятся в кабинетах, в кабинете технологии, в кабинете информатики. Расписание составлена на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно – гигиенических норм.

2.Накопляемость школьных объединений согласно документам, регламентирующим деятельность объединений. Разнообразной творческой деятельностью в системе ДО заняты постоянно 83 учащихся. Таким образом, в школе кружковой деятельностью охвачено 100% учащихся

состоящих на всех видах учета. Самому проблемному, педагогически запущенному школьнику можно помочь найти себя, реализовать свои творческие способности: в спорте, труде, художественном и техническом творчестве. У всех руководителей имеется Программа занятий, утвержденная директором школы. Ведутся журналы учета посещаемости занятий.

В школе работают спортивные секции. Самый любимый вид спорта- футбол хоккей. Спортивный зал работает каждый день. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в соревнованиях, турнирах различного уровня, занимая призовые места.

Результаты з 2018-2019 уч.года: Менгазов Дамир занял 2 место в районном конкурсе «Лего- это маленькая жизнь»

Вывод: Руководителям школьных объединений, учителям предметникам направить свои усилия на сохранение контингента. Для этого использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, привлекать обучающихся к выступлениям на различных конкурсах, соревнованиях, участию в выставках, как в школе, так и на районных конкурсах.

Занятость учащихся МБОУ « Фомкинская СОШ» в кружках дополнительного образования.

№	Направление кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	классы	Кол-во учащихся	Руководитель
1	Спортивный	Корэш	2	5-9	10	Замалеев Айрат Каимович
		Шахматы	2	5-9	10	Замалеев Айрат Каимович
2	Техническое	Моделирование Лего	2	1-4	10	ГирфановаРалияНаиловна
3	Художественного творчества	Радуга красок	2	1-4	10	Ахметова Рузиля Асхатовна
4	Эколого –биологический	Экология в школе	2	10-11	10	Аглиуллина Нурзия Маратовна
5	Туристско-краеведческий	Краеведение	4	6-9	10	Фахриева гульфия

						Якуповна
6	Социально-педагогическая	СМС дети ЮИД	2 2	11 4-5	10 10	Ситдикова Клара Касымовна Гумерова Флюса Фoadовна
	ИТОГО		18			

Достижения по годам

	Направление	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	Межрегиональная Универсиада по английскому языку	региональный	Сертификат очного участия	Шарапова ЛейсанРавилевна	Садретдинова Г.Р.
	Международный Конкурс иностранных языков «Я Лингвист»	международный	Сертификат	Шарапова ЛейсанРавилевна	Садретдинова Г.Р.
	Всероссийская Интернет-олимпиада	всероссийский	Сертификат	Шарапова ЛейсанРавилевна	Садретдинова Г.Р.
	Всероссийская Интернет-олимпиада	всероссийский	Сертификат	ГумероваЛейсанФанисовна	Садретдинова Г.Р.
	Республиканская НПК имени А.Каримуллина	республиканский	Сертификат очного участия	Шарапова ЛейсанРавилевна	Садретдинова Г.Р.
	XРеспубликанская НПК «Глобализация- реальность современного мира»	республиканский	Сертификат очного участия	Шарапова ЛейсанРавилевна	Садретдинова Г.Р.
	VIIIРеспубликанский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	республиканский	Свидетельство участника заочного этапа	Хисматова Зарина Рамилевна	Садретдинова Г.Р.
	IXРеспубликанский конкурс «Эрудит Татарстана-2017»	республиканский	Диплом 1 степени	АглиуллинАязИльфатович	Садретдинова Г.Р
	IXРеспубликанский конкурс «Эрудит Татарстана-2017»	республиканский	Сертификат учасника	Хисматова Зарина Рамилевна	Садретдинова Г.Р
	«Мой первый учитель»	республиканский	Сертификат	Салахова АделяАнасовна	Ахметова РузиляАсхатовна
	«Музей литературного героя»	республиканский	Сертификат+ благодарность	Салахова Аделя Анасовна	Ахметова РузиляАсхатовна
	«Зимушка –зима»	муниципальный	Участие	Зарипова Камиля Сабирзяновна Салахова Аделя Анасовна	Ахметова РузиляАсхатовна

			Грамота		
	Республиканская акция»Читаем Тукая»	республиканский	Грамота	Салахова Аделя	Ахметова РузиляАсхатовна
	«Единая Россия» конкурсе «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Грамота	ЗариповаКамиляСабирз яновна Шайдуллова Сирина Ильдусовна	Ахметова РузиляАсхатовна
	Конкурс «Лего-новая жизнь»	муниципальный	сертификат	Никулин Амир Робертович	Ахметова РузиляАсхатовна
	Конкурс «Эрудит»	муниципальный	Сертификат	Никулин Амир Робертович Салахова АделяАнасовна	Ахметова РузиляАсхатовна
	Всероссийская акция»Весь мир во мне- И в мире как дома»	Всероссийский	Диплом	СунгатуллинаРазиля ЗариповаКамиля	Ахметова РузиляАсхатовна
	Творческая лаборатория «Своя строка – Үз юлым», , апрель-май	республиканский	сертификат	Гафурова Алия	АглиуллинаГулюся Дамировна
	Творческая лаборатория «Своя строка – Үз юлым», апрель-май	республиканский	сертификат,	АглиуллинАяз,	АглиуллинаГулюся Дамировна
	Конкурс видеороликов “Мин татар телен яратам”, март,	республиканский	сертификат	АглиуллинАяз,	АглиуллинаГулюся Дамировна
	“Илһам”	республиканский	сертификат,	АглиуллинАяз,	АглиуллинаГулюся Дамировна
	“Илһам”	республиканский	сертификат	Гафурова Алия,	АглиуллинаГулюся Дамировна
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Без бергә»	республиканский	(победитель)	ШарафутдиноваАдиля,	АглиуллинаГулюся Дамировна
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Без бергә»	республиканский	(2 место)	ШарафутдиноваАдиля	АглиуллинаГулюся Дамировна
	“Весёлая карусель” (конферанс), май	республиканский	1 место	ШарафутдиноваАдиля, АглиуллинАяз	АглиуллинаГулюся Дамировна
	“Тату сыйныф серләре”, МАОУ «Нурлатская гимназия	муниципальный	участие	Учащиеся и родители 8 класса	АглиуллинаГулюся Дамировна

	им.М.Е.Сергеева»;				
	“Мин татарча сөйләшәм” акциясе	республиканский	участие	Учащиеся школы	АглиуллинаГулюся Дамировна
	Республиканского конкурса рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»	Республиканский	3 место	ГаллямоваАделяАнисовна	Гумерова Флюса Фоатовна
	«Единая Россия» конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Грамота	ГаллямоваАделяАнисовна	Гумерова Флюса Фоатовна
	Российский конкурс для школьников и студентов, посвященный победе в Вов	Российский	Сертификат	ГирфановИнсафИльнурович	ГирфановаРаиляНаиловна
2017-2018	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей “Юность России”	Всероссийский	Грамота 3 место	Аглиуллина Алина Илгизовна	Фахрутдинова Раида Нагимовна
	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей “Юность России”	Всероссийский	Грамота 2 место	Аглиуллина Алина Илгизовна	Фахрутдинова Раида Нагимовна
	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей “Юность России”	Всероссийский	сертификат	Галлямова Аделя	Гумерова Флюса Фоатовна
	IVРеспубликанского конкурса творческих работ “Новогодняя сказка”	республиканский	сертификат	Хисматова Зарина	Садртдинова Рузиля Нурисламовна
	VIIРеспубликанского конкурса рисунков “На страже отечества”	республиканский	сертификат	Камалова Диляра	Ахметова Рузиля Асхатовна
	Республиканский конкурс социальных проектов “Лучшая детская инициатива”	республиканский	сертификат	Аглиуллин Аяз	
	Республиканский конкурс “Юные дарования.ИЗО”, в рамках XX Международного фестиваля “Детство без границ”	республиканский	Грамота 2 место	Хайбуллина Фатима	Ахметова Рузиля Асхатовна
	Всероссийский конкурс юных кинематографистов “Десятая муза”	Всероссийский	грамота	Аглиуллин Аяз	Аглиуллина Гулюся Дамировна
	Республиканский творческий	Республиканский	сертификат	Редакция газеты	Фахрутдинова

конкурс школьных газет “Свой голос -2018”				“Көзге”	Равида Нагимовна
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей “Юность России”	Всероссийский	грамота		Аглиуллина Алина Илгизовна	Фахрутдинова Равида Нагимовна
Республиканский конкурс “Мирас-объекты культурного наследия РТ глазами детей”	Республиканский	сертификат		Нямаева Алина	Галлямова Гелюся Фоадовна
VIII Международный конкурс чтецов имени Г.Тукая «Ана – бөек исем!» / «Это гордое имя – Мама!»	Международный	Диплом участника		Аглиуллин Аяз, 9 класс	АглиуллинаГулюся Дамировна
XV региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»	региональный	Диплом II степени		Аглиуллин Аяз, 9 класс	АглиуллинаГулюся Дамировна
“Әхмәдзәки хәзрәт Сафиуллин укулары” республикакүләм фәнни-гамәли конференциясе	Республиканский	Благодарственное письмо		1.Гафурова Алия, 2.Хайбуллина Алсу, 3.Хайбуллин Айдар, 4.Шакурова Алсу (10 класс), 5.Аглиуллин Аяз (9 класс)	АглиуллинаГулюся Дамировна
Международный познавательно-интеллектуальный конкурс “Тамчы-шоу”	Международный	победитель		Команда “Нурлы як йолдызлары”	Аглиуллина Гулюся Дамировна
“Ялкын”, №4	Республиканский	публикация		Гафурова Алия, 10 нчы сыйныф	АглиуллинаГулюся Дамировна
“Ялкын”, №4	Республиканский	публикация		Аглиуллин Аяз, 9 класс	АглиуллинаГулюся Дамировна
“Ялкын”, №4. Конкурс “Лучшая статья”	Республиканский	Публикация, Победитель		В номинации “Лучшая статья” Нямаева Алинә	АглиуллинаГулюся Дамировна
“Ялкын”, №5, Конкурс “Лучшая статья”	Республиканский	Публикация, победитель		В номинации “Лучшая статья”, Аглиуллин Аяз, 9 класс	АглиуллинаГулюся Дамировна
Сайт журнала “Сабантуй” http://sabantuytatar.ru/	Республиканский	Публикация		Хисматова Зарина, 6 класс	АглиуллинаГулюся Дамировна
“Дуслык”, май, №	Муниципальный	публикация		Хисматова Зарина, 6	АглиуллинаГулюся

				класс	Дамировна
	“Дуслык”, июнь, №	Муниципальный	публикация	Хисматова Зарина, 6 класс	Аглиуллина Гулюся Дамировна
	XXII Республиканский этап детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын калям» - «Золотое перо» - 2017.	Республиканский	Победитель в номинации	Аглиуллин Аяз, 8 класс	Аглиуллина Гулюся Дамировна
	XXIII Республиканский этап детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын калям» - «Золотое перо» - 2018.	Республиканский	Итоги не подведены	Гафурова Алия, 10 класс	Аглиуллина Гулюся Дамировна
	“Яшәү чыганагы – газ” (журнал “Ялкын” и горгаз РТ)	Республиканский	Итоги не подведены	Хисматова Зарина, 6 класс	Аглиуллина Гулюся Дамировна
2018-2019 уч год	Конкурс рисунков- «Профессия которую я выбираю».		грамота	Камалова Диляра, 2 класс	Ахметова Р.А.
	Конкурс рисунков - «Профессия которую я выбираю».	муниципальный	грамота	Хайбуллина Фатима, 2 класс	Ахметова Р.А
	Республиканский конкурс рисунков- «Виртуальный мир глазами детей»	республиканский	сертификат	Валиуллин Нияз, 2 класс	Ахметова Р.А
	Конкурс рисунков- «Надо жить честно»	муниципальный	грамота	Валиуллина Аниса, 5 класс	Ахметова Р.А
	Конкурс рисунков- «Надо жить честно».	муниципальный	грамота	Закирова Диана, 5 класс	Ахметова Р.А
	Конкурс рисунков- «Права ребенка – соблюдение их прав в семье».	муниципальный	3 место	Зарипова Камиля, 6 класс	Ахметова Р.А
	Конкурс рисунков- «Права ребенка – соблюдение их прав в семье».	муниципальный	грамота	Салахова Аделя, 6 класс	Ахметова Р.А
	Конкурс рисунков- «Права ребенка – соблюдение их прав в семье».	муниципальный	грамота	Стадник Динара, 6 класс	Ахметова Р.А
	III Республиканский творческий конкурс «Ново-годний переполох»	республиканский	1 место	Салахова Аделя, 6 класс	Ахметова Р.А

	III Республиканский творческий конкурс «Ново-годний переполох».	республиканский	2 место	Зарипова Камиля,6 класс	Ахметова Р.А
	I Республиканский конкурс рисунков«Оранжевый жираф».	республиканский	3 место	Зиатдинов Эмиль,2 класс	Ахметова Р.А
	I Республиканский конкурс рисунков«Оранжевый жираф».	республиканский	3 место	Камалова Диляра,2 класс	Ахметова Р.А
	I Республиканский конкурс рисунков«Оранжевый жираф».	республиканский	3 место	Валиуллина Аниса,5 класс	Ахметова Р.А
	I Республиканский конкурс рисунков« Мы твои дети Россия».	республиканский	Благодарственное письмо	Салахова Аделя,6 класс	Ахметова Р.А
	I Республиканский конкурс рисунков«Дети рисуют страну».	муниципальный	3 место	Салахова Адила,6 класс	Ахметова РА
	II зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	республиканский	2 место	Валиуллина Аниса,5 класс	Ахметова РА
	II зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	республиканский	2 место	Закирова Диана,5 класс	Ахметова РА
	1 Республиканской олимпиаде «ЮЛА»	республиканский	Диплом 3место	Маняпов Ильнар,1 класс	Гирфанова Раляя Наиловна
	3 Республиканское творческом конкурсе«Новогодний переполох»	республиканский	Диплом 3место	Закирова Динара,1 класс	Гирфанова Раляя Наиловна
	1 Республиканском Конкурсе рисунков«Оранжевый жираф»	республиканский	Диплом	Менгазова Амина,1 класс	Гирфанова Раляя Наиловна
	Международный проект«СОМИК» олимпиада	международный	сертификат	Закирова Динара,1 класс	Гирфанова Раляя Наиловна
	Республиканский конкурс рисунков«На страже Отечества» тема«Сол датами не рождаются»	республиканский	Свидетельство участника	Макагон Анастасия,3 класс	Гирфанова Раляя Наиловна
	1 Республиканской олимпиаде «ЮЛА»	республиканский	Диплом 3 место	Менгазов Дамир,4 класс	Гумерова Флюса Фоатовна
	3 Республиканское творческом конкурсе«Новогодний переполох»	республиканский	Диплом 3 место	Галимова Инзиля,4 класс	Гумерова Флюса Фоатовна
	1 Республиканском Конкурсе рисунков«Оранжевый жираф»	республиканский	Диплом	Галлямова Аделя,4 класс	Гумерова Флюса Фоатовна

	Районный конкурс видеороликов «Салют победе»	муниципальный	Диплом	Менгазов Дамир,4 класс Галлямова Аделя,4 класс	Гумерова Флюса Фоатовна
	Районный конкурс «Юный эрудит»	муниципальный	Сертификат участника	Менгазов Дамир,4 класс	Гумерова Флюса Фоатовна
	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	сертификат	Галлямова Аделя, Менгазов Дамир Галимова Инзиля	Гумерова Флюса Фоатовна
	Лего-это маленькая жизнь»	муниципальный	Грамота 2 место	Менгазов Дамир	Гирфанова Ралия Наиловна
	Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы»	республиканский	2 место, диплом	Салахова Адиля	Аглиуллина Н.М.
	XVII Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях имени КаюмаНасыйри	межрегиональный	Диплом 3 степени	Аглиуллин А.И.	Аглиуллина Г.Д.
	Республиканского творческого конкурса «Газ – источник жизни», организованного «Газпром транс Казань» совместно с журналом «Ялкын»	республиканский	Диплом II степени	Хисматова З.Р.	Аглиуллина Г.Д,
	“Их именами названы улицы”	муниципальный	Диплом 2 степени	Хисматова Зарина,7 класс	Садретдинова Г.Р.
	Конкурс видео роликов “линия жизни”	муниципальный	1 место	Команда СМС дети	Галлямова Г.Ф.
	Республиканский конкурс творческих работ «Десятилетие детства»-	муниципальный	2 место	Хасаншина Камилла,7 класс/	Галлямова Г.Ф.
	Республиканский конкурс социальных проектов “Лучшая детская инициатива”	республиканский	грамота	Гумерова Л.Ф.,8 класс	Садртдинова Р.Н.

Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

Нормативные документы

Устав школы

Положения о создании детских организаций.

Конвенция о правах ребенка,

Конституция Российской Федерации,

Гражданский кодекс Российской Федерации,

Федеральный закон «Об общественных объединениях»,

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 13 января 1996 года.

Направления

Гражданско – патриотическое направление

Экологическое направление

Духовно – нравственное направление

Информационное направление

Образовательное направление

Работа органов ученического самоуправления

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школьное самоуправление является неременным условием функционирования любого образовательного учреждения.

С сентября 2018/2019 учебного года в нашем учреждении была организована работа ученического самоуправления. Их работа ориентируется в своей деятельности на интересы, приоритеты детей и их родителей. А как можно выявить эти интересы, если не спросить об этом самих детей.

Модель ученического самоуправления, о которой мы сегодня вам расскажем, функционирует сравнительно недавно.

В 2016 г. была создана эта модель. Обусловлено это было тем, что на этом этапе образовательное учреждение должно было не столько давать знания и умения, но и предоставлять своим обучающимся возможность попробовать себя в организации и деятельности детских объединений и организаций, в работе школьных средств массовой информации и, разумеется, создавать необходимые условия для реализации их гражданских прав,

в том числе права избирать и быть избранным в руководящие органы, а также получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Создавая данную модель ученического самоуправления, мы надеялись:

- включить обучающихся в управление учреждением, как это положено быть в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,
- увеличить число лидеров в объединениях,
- повысить интерес обучающихся к социально значимой деятельности, их уровень гражданской активности,
- повышение уровня сплоченности в группах,
- удовлетворение обучающихся собственной деятельностью на благо учреждения и социума.

Многое в развитии ученического самоуправления МБОУ «Фомкинская СОШ» уже сделано, но многое еще предстоит сделать. Ведь численный состав обучающихся меняется каждый год, приходят новые ребята, меняются лидеры, а, следовательно, меняются способы ведения деятельности, виды работ и т.д.

Высшим органом самоуправления в нашем учреждении является Совет школы, в который входят администрация учреждения, педагоги, родители и обучающиеся, входящие в Координационный Совет обучающихся и представители детской организации «Радуга».

Постоянно действующим исполнительным органом ученического самоуправления является Координационный Совет обучающихся, который объединяет в себе шесть различных направлений деятельности.

«Учебный» - ведёт учет успеваемости учащихся, отслеживает результаты олимпиад, ведёт работу с отстающими, проводит викторины, семинары, конференции- помогают в организации и проведении предметных недель

- обеспечивает участие в интеллектуальных мероприятиях;
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

"Дисциплина и порядок» - организует участие в благотворительных акциях, организует митинги и правовые семинары, решает конфликтные ситуации в школе, принимает решения по устранению конфликтов и споров, - организация дежурства по школе;

- контроль за состоянием личной гигиены;

- утепление окон школы;

-организация благоустройства школьной территории.

"Спортивный - " организует и проводит спортивные мероприятия, трудовые десанты, следит за сохранностью аппаратуры и техники, помощь в организации и участие в спортивных соревнованиях (кроссы, эстафеты, веселые старты, лыжные гонки и др.);

-соревнования по шахматам, шашкам;

-проведение дней здоровья и спортивных праздников.

"Пресс-центр" - оформляет школу к праздникам, акциям, мероприятиям, отражает жизнь лицея в стенгазетах, листовках, статьях. Готовит материал в районную газету «Дуслык» ,

-оформление газет к праздникам;

-выпуск листовок и их распространение («Сохраним природу», «Для вас ветераны», ко дню 8 марта, 9 мая и другие);

-оформление патриотического уголка, информационного уголка и Т.д.

"Культурно – массовый» -" организует мероприятия и досуг, составляет сценарии к праздникам, контролирует подготовку КТД, подготовка и участие в концертах;

-организация различных конкурсов, вечеров отдыха, выставок;

-разработка школьных мероприятий и их проведение (КВН, Новогодний переполох и др.).

«Шефский» - организует работу со средним и начальным звеньями, помогает в работе педагогу – организатору, -организация и проведение праздников для учащихся начальной школы;

-организация подвижных перемен в начальной школе;

-организация и проведение конкурсов рисунков;

-подготовка и проведение концертов в доме престарелых (День пожилых людей, 8 марта, 23 февраля, 9 мая);

-посильная помощь ветеранам войны и труда.

Через работу в Координационном Совете у нас есть возможность участвовать в управлении нашим учреждением, выступить на защиту интересов обучающихся перед взрослыми.

Деятельность Координационного Совета обучающихся строится на основе плана заседаний. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц, их результаты протоколируются выбранным секретарем.

Работа Творческих групп строится на основе индивидуальных планов работы.

В каждом классе функционирует та же модель ученического самоуправления

Актив класса собирается еженедельно, решает вопросы, связанные с организацией школьной жизни, подготовки мероприятий, выпуска школьных листовок, стенгазет.

Выводы и рекомендации:

1.Продолжить работу органов ученического самоуправления

2.Привлекать к подготовке классных мероприятий всех учащихся классного коллектива

Динамика развития детских общественных организаций

№	Общественная организация	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего уч - ся	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	групп(класс)	Кол-во учащихся	Групп (класс)	Кол-во учащихся
1	СНТ....	6	45	6	48	6	37
2	ЮИД	1	12	1	10	1	10
3	Волонтеры	1	15	1	10	1	10
4	РДШ	1	12	1	12	1	14
5	Юнармия	1	9	1	9	1	9
6	«Самостоятельные дети»	1	15	1	10	1	10
	И т.д.						
	Итого:		108		99		90

достижения по годам

	Направление	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2015-2016	-				
2016-2017	-				
2017-2018	-				
2018-2019					

АНАЛИЗ

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание на то, что бы члены детских организаций участвовали в районных и республиканских конкурсах. Так же вести активную работу по действующим направлениям.

Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

	Направление (название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2017-2018	Легкая атлетика команда ФСШ	муниципальный	1 место	команда	Замалеев АК
	мини футбол Районные соревнования	муниципальный	1 место	команда	Замалеев АК
	Хоккей на приз афганца Нуруллина	муниципальный	1 место	команда	Замалеев АК
	Хоккей на приз Валиахметова	муниципальный	2 место	команда	Замалеев АК

	Легкая атлетика	муниципальный	1 место	Садретдинов А	Замалеев АК
2018-2019	Отбросные соревнования по мини футболу среди сельских школ	муниципальный	1 место	команда	Замалеев АК
	“Кросс Татарстана”	муниципальный	1 место	Гирфанов И.Р.	Замалеев АК
	Хоккей на приз “30 лет вывода советских войск из афганистана”	муниципальный	1 место	команда	Замалеев АК
	Мини футбол на приз Хусаинова	муниципальный	3 место	команда	Замалеев АК
	Соревнования по легкой атлетике на приз Горелова	муниципальный	3 место	Гайнуллина А. Мингалимов И.	Замалеев АК
			2 место	Тагиров Ильмир	Замалеев АК
	Соревнования по легкой атлетике на приз газеты “Дуслык”	муниципальный	1 место	команда	Замалеев АК
Районные соревнования по мини футболу	муниципальный	2 место	команда	Замалеев АК	

На период 2018-2019 учебного года был составлен и полностью реализован план организации физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий школы. Основное внимание при составлении плана и его реализации обращалось на: спортивную работу в классах и спортивных кружках, внеурочную работу в школе, агитацию и пропаганду ЗОЖ, работу с родителями учащихся и педагогическим коллективом. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт 3 уроков физической культуры в неделю крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы используем резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. В школе созданы все условия для проведения занятий физической культуры. Для качественного проведения уроков и внеурочных часов в школе, оборудованы спортивный зал, летняя спортивная площадка.

Родители, так же, как и классные руководители принимают активное участие в спортивно - массовых мероприятиях школы. Семья Садртдиновых участвовала в муниципальном этапе в “Больших семейных играх” по сдаче норм ГТО.

В течение учебного года 35 учащихся школы 8 – 11 классов принимали активное участие в сдаче норм ГТО и показали отличные результаты.

1 обучающийся 11 класса и учитель физической культуры Замалеев А.К. принимали участие в сдаче норм ГТО на муниципальном этапе и завоевали золото и бронзу.

Проведя анализ работы по спортивно - массовой работе, можно сказать, что 2018– 2019 учебный год был интересен, разнообразен и насыщен спортивными мероприятиями.

В 2019-2020 учебном году для дальнейшего развития спортивно-оздоровительной деятельности в школе необходимо поддерживать заинтересованность учащихся, укреплять материальную базу, привлекать родителей и инструкторов детских спортивных школ.

.Организация работы с родительской общественностью

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ” Фомкинская СОШ” ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- конференция отцов;
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

В 2018 -2019 учебном году родители принимали активное участие в организации и проведении:

Кружков, секций, классных часов-40%

В работе родительских комитетов классов-30%

В традиционных школьных мероприятиях-60%

В укреплении материально-технической базы школы-80%

В социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей 76%

Также родители приняли активное участие в проведении следующих мероприятий:

Торжественная линейка, посвященная Празднику День Знаний;-100%

Школьных мероприятиях :Ярмарки, Осенний бал, конкурс строя и песни, день Матери, в муниципальном этапе Республиканского этапа конкурса “Секреты дружного класса”

Литературный вечер-63%

Новогодний вечер-89%

Торжественная линейка, посвященная Празднику Последнего звонка-50%

Благоустройство школы.-30%

В 2017-2018 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник букваря», «Прощание с начальной школой», «Мамин день», «Последний звонок», выпускные вечера в 9 и 11 классах., новогодние праздники.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать информированность о жизни школы, педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят в последний четверг каждого месяца. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

Совет отцов работает в школе уже четыре года по инициативе родительской общественности на добровольных началах.

Основной **задачей** Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Деятельность Совета Отцов:

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;
- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- Организует семейные формы отдыха и досуга. Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия);
- Планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях организуемых администрацией школы;
- Принимает участие в работе совета профилактики;
- Организует дежурства при проведении родительской общественности, общешкольных и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности;
- Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти.

Создание и вовлечение Совета Отцов в самоуправление школой повысило ответственность за совместную деятельность с педагогическим коллективом, позволило по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию детей.

Благодаря хорошей работе «Совета Отцов», нам удалось повысить уровень воспитанности наших учеников.

Коллектив школы ведет **профориентационную работу**, которую строит на основе цикла мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

Ключевая идея цикла мероприятий – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе. Для реализации цикла мероприятий создан и работает социально-психологическая служба, в состав которого входят заместитель директора по ВР, классные руководители.

Работа по профориентации в школе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий.

В соответствии с направлениями деятельности, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в циклах мероприятий задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся.

Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- экскурсии в учреждения деревни: почтовое отделение, ДК, магазины;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);

-классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	март	4кл.	Гумерова Ф.Ф.
----------------------------------------------------------	------	------	---------------

- кружки: «Веселый затейник», «Сфетофорик»;
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши - ...») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор).

В рамках реализации цикла мероприятий по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках.

Целью профориентационной работы на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В цикл мероприятий данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);

-классный час «Твой выбор»	март	5-6 кл.	Аглиуллина Н.М. Сафиуллина Р.Д.
----------------------------	------	---------	---------------------------------

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, военно-патриотическая работа;
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа в саду; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность (отв. классные руководители);
- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей (отв. классные руководители);
- проведение индивидуальных консультаций (отв. классные руководители).

Согласно направлениям деятельности на этом этапе классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью - «Путешествие по океану «Профессия» с приглашением родителей различных профессий.

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Два раза в неделю, согласно расписанию уроков технология, учащиеся 5-7 классов работают в саду школы. Эта работа даёт возможность ребятам оценить физический труд и проявить себя садоводом и ландшафтным дизайнером.

Цель 3 этапа профориентационной работы: формирование профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии;
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность; проектную деятельность;

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой зам дир по ВР, библиотекаря, классных руководителей. Библиотекарь Гумерова Ф.Ф., регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов:

-классный час «Труд красит человека»	март	11	Сулейманова РЗ
Диагностика профессиональных намерений учащихся	март	10-11	Ситдикова К.К.
-классный час «Склонности и интересы в выборе профессий»	март	10	Ситдикова К.К.
-классный час « Шаг во взрослую жизнь»	март	11	Сулейманова РЗ

В течение учебного периода старшеклассники участвовали в проектной деятельности («Профессия, которую я выбрал(а)», в предметных олимпиадах.

Классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению; организованы встречи обучающихся с выпускниками школы - студентами вузов и средних профессиональных учебных заведений Татарстана.

Кроме того, обучающиеся 10-11-ых классов прошли профориентационную диагностику. Результаты диагностики были обсуждены на классных часах и родительских собраниях в апреле 2018года.

Была организована встреча с представителями Казанского кооперативного института и Нурлатским аграрным техникумом.

Выводы:

Согласно данным анкет старшеклассников, по предварительному профессиональному самоопределению, обучающиеся 10- 11-х классов уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие школьники отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников, не все школьники учитывают при выборе профессии результаты диагностики.

Предложения по профориентации, классным руководителям 1 – 11 классов:

- Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
- Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
- Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через классных руководителей.
- Разнообразить систему профессионального информирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.
- Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
- Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе реализации программ, задачи воспитательной работы школы на будущий учебный год решить следующие задачи **воспитания и социализации обучающихся**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовки к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
- формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня с улучшением существующих результатов.

Задачи на 2018-2019 учебный год

Проблема школы :*развитие личности школьника, сохранение его здоровья и повышение качества знаний через создание комфортной психолого-педагогической среды.*

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Повышение эффективности образовательных отношений и качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Совершенствование процесса реализации ФГОС в начальной и основной школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
3. Оптимизация образовательного и воспитательного процессов с целью сохранения физического, психологического и духовно- нравственного здоровья участников образовательных отношений.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода.
6. Развитие информатизации школы, обеспечение широкого применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

План работы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема на 2019-2020 учебные годы

Методическая тема: Педагогическая компетентность - одно из условий реализации компетентного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС .

Цель: повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности, переориентация педагогический кадров с традиционного, авторитарного на гуманистический, личностно-ориентированный подход;
3. Развитие профессиональной культуры учителя;
4. Изучение и внедрение новых технологий обучения и воспитания; компьютеризация учебного процесса;
5. Гуманизация отношений между всеми участниками образовательного взаимодействия.

Основные этапы работы по теме:

I этап – 2018-2019 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – 2019-2020 учебный год. Практическое исследование проблемы.

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

III этап – 2020-2021 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта.

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати. Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед современной школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Перспективный план проведения тематических педагогических советов

по заявленной методической теме

2018– 2019 учебный год.

1. Повышение эффективности педагогической деятельности и качества обученности учащихся через совершенствование учителем базовых педагогических компетентностей.

2. Формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.

3. Воспитание толерантности у учащихся в условиях современной школы.

2019 – 2020 учебный год.

1. Компетентностный урок, его критерии, самоанализ.

2. Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах. (Формирование ключевых компетентностей учащихся - готовности к разрешению проблем).

3. Роль классного руководителя в достижении коммуникативных компетентностей обучающихся.

2020 – 2021 учебный год.

1. Развитие педагогического творчества. Предварительные итоги работы педагогического коллектива по методической теме. Обобщение передового педагогического опыта.

2. «Трудный» ребенок. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды.

3. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Приоритетные направления работы школы:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации.

- Обновление содержания образования в связи с введением ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание здорового образа жизни.

2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание с родителями будущих первоклассников	Август	Заместитель директора по УР
2.	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспечении учащихся учебниками»; 2) «О начале нового учебного года»; 3) «О проведении праздника «День знаний»»; 4) «Об организации питания в школьной столовой»; 5) «О результатах практики обучающихся»	4-я неделя августа	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. Заместитель директора ВР Галлямова Г.Ф.
3.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников	До 1 сентября	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. Классные руководители
4.	Комплектование 1, 5, 10 классов	До 1 сентября	Директор школы
5.	Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей	До 1 сентября	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
6.	Составление расписания уроков	1-я неделя сентября	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
7.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. классные руководители
8.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заведующие кабинетами, классные руководители, учителя
9.	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Директор школы
10.	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	Сентябрь	Директор школы
11.	Организация внеурочной деятельности, составление расписания занятий. Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, требующих особого внимания	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф. Классные руководители
12.	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	По графику	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
13.	Контроль работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. классные руководители

14.	Организация школьного самоуправления	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф.
15.	Организация взаимодействия с ОДН и прокуратурой	В течение года	Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф.
16.	Регистрация детей дошкольного возраста	Сентябрь, март	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. учителя начальных классов
17.	Организация родительского всеобуча	В течение года	Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф.
18.	Организация и проведение встреч врача ФАП с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф. Врач Хайбуллина Э.Р
19.	Организация дежурства обучающихся и учителей по школе	В течение года	Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф.
20.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе).	Январь - март	Заместители директора по УР и ВР
21.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
22.	Своевременное информирование родителей обучающихся об успеваемости	В течение года	Классные руководители

Работа с педагогическими кадрами

Обеспеченность кадрами в школе составляет 100%.

В образовательном процессе участвуют 15 учителей. Внешних совместителей нет.

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Работа школьных методических объединений.

- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

3.1. Организация педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	1. Компетентностный урок, его критерии, самоанализ.	Ноябрь	Педагогический совет	Директор школы Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. Руководители ШМО
2.	Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах. (Формирование ключевых компетентностей учащихся - готовности к разрешению проблем).	Январь	Педагогический совет	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. руководители ШМО
3.	Роль классного руководителя в достижении коммуникативных компетентностей обучающихся.	Март	Педагогический совет	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
4.	Малые педсоветы	В течение года		Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.

3.2. Учебно-методическая работа

	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	«Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков учащихся»	Ноябрь	Семинар	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
2.	«Эффективный учитель - одаренный ученик»	Февраль	Семинар	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
3.	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Заседания школьных МО	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО

3.3. Контрольно-оценочная работа

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время	В течение года	Индивидуальные беседы	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
2.	Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением	В течение года	Заседания школьных МО	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю. руководители школьных МО
3.	Посещение уроков	В течение года	Индивидуальные беседы	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.

3.4. Работа МС и школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ по предметам, программ факультативных, элективных и кружковых занятий	Август	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения в рамках реализации ФГОС	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на семинарах, заседаниях педагогического совета	По графику	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов Подготовка к ГИА	Апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Экспертиза и утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации	Март-апрель	Заседание школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседания ШМО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с методическими новинками	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

План работы методического совета школы

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Срок
Заседание № 1		
1	Итоги методической работы школы в 2018-2019 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.	Сентябрь
2	Корректировка плана методической работы школы, плана работы методического совета, планов работы школьных методических объединений на 2019-2020 учебный год.	
3	Анализ результатов ГИА.	
4	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы. Аттестация педагогических работников.	
5	Организация работы с одаренными детьми. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	
Заседание № 2		
1	Итоги входного контроля ЗУН учащихся 2-11 классов.	Октябрь
2	Подготовка к педагогическому совету 1. Компетентностный урок, его критерии, самоанализ.	
3	Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	
4	Организация методической работы по вопросам подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА-2020.	
5	Подготовка к проведению семинара «Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков учащихся»	
Заседание № 3		
1	Анализ проведения методической недели по предметам ГЦ.	Декабрь
2	Анализ итогов предметных олимпиад.	
3	Проведение промежуточной аттестации учащихся (рубежный контроль).	
4	Подготовка к педагогическому совету 2. Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	
Заседание № 4		
1	Анализ методической работы школы за 1 полугодие. Отчет о работе школьных методических объединений.	Январь
2	Итоги мониторинга учебной деятельности за 1-е полугодие.	
3	Подготовка к ГИА-2020.	

4	Анализ проведения методической недели начальных классов.	
Заседание № 5		
1	Итоги успеваемости за 3 четверть.	Март
2	Подготовка и проведение педсовета 3. Роль классного руководителя в достижении коммуникативных компетентностей учащихся.	
3	Подготовка и проведение семинара «Эффективный учитель-одаренный ученик»	
4	Анализ проведения методической недели по предметам ГЦ.	
5	Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации	
Заседание № 6		
1	Анализ методической работы за учебный год. Отчет о работе школьных методических объединений.	Май
2	Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индивидуальные занятия.	
3	Итоги мониторинга учебного процесса за год.	
5	Обсуждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год.	

3.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности для внедрения нового содержания образования.

Задачи: 1) повышение квалификации педагогов на курсах различного уровня

2) обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года		Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители ШМО
4.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Посещение уроков по графику	Заместитель директора по УР Белозерцева Т.С., руководители ШМО

Темы самообразования учителей

Ф.И.О. учителя	Тема
Гирфанова Р.Н.	«Обучение школьников разным видам самостоятельных работ на основе индивидуализации , дифференциации обучения».
Аглиуллина Г.Д.	«Использование технологии развития критического мышления на уроках как средство повышения качества работы учащихся» (Тәнкыйди фикерләүне үстерү технологиясе)
Садретдинова Г.Р.	«Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения качества работы учащихся
Ситдикова К.К.	«Формирование УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС на уроках русского языка»
Хайруллина Л.Ю.	Применение современных педагогических технологий на уроках географии, как средство формирования познавательной активности обучающихся.
Сафиуллин Х.С.	Лично-ориентированное обучение на уроках математики
Сулейманова Р.З.	Использование ИКТ на уроках математики в системе лично-ориентированного обучения
Абдрахманов Р.А.	«Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках физики в условиях введения ФГОС ООО»
Замалеев А.К.	“Современные подходы к организации физической культуры в условиях внедрения ФГОС ”
Гумерова Ф.Ф.	Развитие познавательно-личностных интересов на основе индивидуального подхода
Ахметова Р.А.	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО
Сафиуллина Р.Д.	Современные подходы к организации уроков татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО
Фахриева Г.Я.	Личностно-ориентированный подход в преподавании истории и обществознания
Аглиуллина Н.М.	Формирование исследовательских умений обучающихся на уроках биологии и химии в условиях внедрения ФГОС
Садртдинова Р.Н.	Повышение профессионального мастерства через использование ИКТ

3.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Цель: выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

Задачи:

- 1) Выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в школьных методических объединениях
- 2) Распространение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма изучения
Аглиуллина Г.Д. Сафиуллина Р.Д.		Деятельностный подход в обучении на уроках русского и родного языка и литературы.		Открытые уроки
Гирфанова Р.Н.			Развитие познавательной активности на уроках у младших школьников	Посещение уроков
Фахриева Г.Я.	Использование новых педтехнологий при внедрении ФГОС			Открытые уроки

3.7. План работы с молодыми педагогами

Цель: Создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.
2. Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
3. Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
4. Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Дата проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Школа молодого учителя: «Аттестация учителей: вопросы и ответы»	Собеседование Индивидуальные консультации	ЗДУР
	Работа со школьной документацией		
Октябрь-ноябрь	Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Анализ и самоанализ	ЗДУР, Председатель ШМО
Декабрь	Школа молодого учителя: «Эффективный учитель и одаренный ученик»	Собеседование	ЗДУР
	Посещение уроков молодыми специалистами у наставников	Отчёт молодых учителей о посещённых уроках: что полезного для себя взяли.	
Февраль	Школа молодого учителя: «Работа в группах»	Посещение уроков	ЗДУР
Апрель	Школа молодого учителя: «Деятельностный подход в обучении»	Круглый стол	ЗДУР Учителя-наставники

**4. Деятельность педагогического коллектива,
направленная на совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ	Октябрь	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
2.	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Руководители ШМО Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
3.	Совместная проверка учителями начальной школы и русского, родного языка техники чтения обучающихся в 4 классе	Апрель	Руководители ШМО Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
4.	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школы по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
5.	Продолжение обучения школьников по использованию справочной литературой	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.

6.	Корректировка программ предметов и курсов по выбору	Август	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
7.	Разработка учебных программ и учебно-тематических планирования курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Учителя, ведущие внеурочную работу
8.	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Октябрь, март	Руководители ШМО Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
9.	Регулярное проведение дней здоровья	В течение года	Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Ф. учителя физкультуры и ОБЖ
11.	Оказание методической помощи в освоении учителями и воспитателями тем по самообразованию	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.

Планирование работы школы по преемственности

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация учащихся в 1 классе	1.Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в начальной школе. 2. Контроль за состоянием преподавания предметов. 3. Изучение классного коллектива. 4. Выявление групп риска обучающихся.	Октябрь	Зам. директора по УР и ВР, руководитель ШМО
2.	Классные родительские собрания	1.Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 1 классе 2.Единство требований к обучающимся на уроках	Октябрь	Классные руководители
3.	Совещание при директоре	Совершенствование преемственности образовательного процесса	Апрель	Администрация
4.	Посещение уроков в 4-ом классе учителями среднего звена.	1. Определение качества образования учащихся в 4 классе 2. Преемственность в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний.	Апрель	Учителя – предметники
5.	Собрание родителей будущих первоклассников	Уровень готовности к обучению в школе	Май	Учитель будущего 1 класса

Работа с одаренными детьми.

Цель: создание в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Задача: развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Председатель МС, председатели ШМО, учителя-предметники
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся, формирование списков одарённых детей в каждой предметной области	Сентябрь	Председатель МС, председатели ШМО, кл. руководители, учителя-предметники
3.	Работа факультативов, элективных курсов, кружков.	В течение года	Зам. директора УР Руководители ШМО Учителя-предметники
4.	Проведение предметных недель: учителей русского языка и литературы учителей истории и обществознания учителей начальных классов учителей математики, физики учителей химии, биологии	ноябрь декабрь февраль	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
5.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Руководители МО, учителя предметники
6.	Проведение школьных олимпиад . Подготовка и участие школьников в районных предметных олимпиадах .	Октябрь-ноябрь	Зам. директора УР Руководители МО Учителя-предметники
7.	Освещение результатов школьных и районных предметных олимпиад.	Ноябрь	Зам. директора УР Редактор школьной газеты
9.	Участие в международных интеллектуальных конкурсах	В течение года	Зам. директора УР Руководители МО Учителя-предметники
10.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. директора по УР, ВР Руководители ШМО Учителя-предметники

Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Формирование базы данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь	Председатели ШМО, учителя-предметники
2.	Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала .	В течение года	Учителя-предметники
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся на текущую четверть.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Организация взаимопомощи и шефства над слабоуспевающими.	В течение года	Кл.руководители
5.	Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих учащихся	Февраль	Зам.директора по УР
6.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Директор, заместители директора
7.	Проверка системы работы учителей со слабоуспевающими детьми.	Декабрь	Директор, зам. директора по УР
8.	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся	Ежемесячно	Директор, заместители директора, классные руководители

5. План работы по реализации ФГОС**Задачи:**

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями в соответствии с нормативными документами.

Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями в течение учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели (выход)
1	Организационное обеспечение			

1.1	Планирование деятельности рабочей группы ОУ: - внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на 2019-2020 учебный год	Август	Руководитель рабочей группы	План работы ОУ и рабочей группы на 2019-2020 учебный год
1.2.	Участие в семинарах-совещаниях различного уровня по вопросам реализации ФГОС	В соответствии с планом-графиком Управления образования	Директор (заместитель директора), учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО: - входная диагностика обучающихся ; - формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО, ООП ООО по итогам обучения в 1-4 и 5-9 классах.	Сентябрь Январь Май	Заместитель директора по УР	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УР	Утвержденное расписание занятий
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Заключение договоров с родителями обучающихся 1 класса	Август	Директор	Заключенные договора
2.3.	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО	В течение года	Рабочая группа	Приказ об утверждении ООП в новой редакции
3.	Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-9 классов	До 3 сентября	Классные руководители	Информация
3.2.	Оснащение печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	В течение года	Администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора	База данных по материально-

	учетом закупок 2018-2019 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.		по УР	техническому обеспечению ОУ, база учебной и учебно-методической литературы ОУ, аналитическая справка
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2019-2020 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на перспективу	Сентябрь, март	Директор	План работы по заполнению выявленных вакансий
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	Январь	Заместитель директора по УР	Заявка
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на новый учебный год с учетом реализации	Март	Директор	Тарификация предварительная
4.5.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	В течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов и основного звена по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом	По плану МР	Руководители ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3.	Проведение родительских собраний в 1 классе:• - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - мониторинг планируемых результатов обучения; - итоги обучения . Проведение родительского собрания для	Сентябрь Март Май Апрель-май	Заместитель директора по УР, учитель	Протоколы родительских собраний

	родителей будущих первоклассников•			
5.4.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора по УР, учитель 1 класса	
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей 1-9 классов	По необходимости	Заместитель директора по УР, учителя - предметники	
5.6.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ			
6.	Методическое обеспечение			
6.1.	Проведение методических дней: - «Конструирование технологической карты урока».	Раз в четверть	заместитель директора по УР	Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей ОУ, материалы для сайта
6.2.	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года. Изучение диагностического инструментария для определения готовности обучающихся 1 класса к освоению ООП НОО.	Сентябрь	Руководитель МО	Банк диагностик
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности; - посещение занятий в 1-9 классах	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора, педагога, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Анализ проблем
6.4.	Обобщение опыта реализации ФГОС в ОУ: - анализ работы учителей; - составление плана открытых занятий; - подготовка материалов для публичного отчета	Сентябрь-декабрь Январь-май	Заместитель директора, учителя	Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета

6. План мероприятий по подготовке к ГИА

6.1. Работа с педагогическим коллективом:

№	Мероприятие	Место	Сроки месяц	Ответственные
---	-------------	-------	----------------	---------------

1.	Анализ итогов ГИА - 2019.	Педсовет	август	Директор
2.	Утверждение «Дорожной карты» школы по подготовке и проведению ГИА в 2020 г. Назначение ответственных за подготовку и проведение ГИА, за формирование базы данных выпускников		сентябрь	Директор
3.	Изучение документов по ГИА	Семинар учителей-предметников и классных руководителей	февраль	Директор школы Руководители ШМО
4.	Использование КИМов для подготовки к ГИА		В течение года	Учителя-предметники
5.	Инструктаж классных руководителей по заполнению бланков заявлений	Семинар	апрель	Зам директора по УР Хайруллина Л.Ю.
6.	Оказание методической помощи учителям в подготовке к ГИА		В течение года	Зам. директора по УР Хайруллина Л.Ю. председатели ШМО

6.2. Работа с учащимися:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с нормативными документами	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., классный руководители
2.	Отработка техники заполнения бланков	Март-апрель	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., учителя-предметники
3.	Проведение проверочных работ на основе КИМов	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., учителя-предметники
4.	Консультации «Предупреждение перегрузок при подготовке к итоговой аттестации»	В течение года	Классные руководители

5.	Организация консультаций по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
6.	Проведение пробных экзаменов. Анализ результатов.	Октябрь - апрель	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., учителя-предметники
7.	Заполнение бланков заявлений	Февраль	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.

6.3. Работа с родителями:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами	Сентябрь - март	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., классные руководители
2.	Консультация учителей-предметников по организации помощи в подготовке детей к экзаменам	В течение года	Учителя-предметники
3.	Ознакомление родителей с результатами пробных экзаменов и проверочных работ	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., классные руководители

6.4. Организационная работа:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение педколлектива необходимыми нормативными документами	В течение года	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю.
2.	Создание «Библиотечки ГИА» . Оформление стенда «ГИА- 2020»	Сентябрь-апрель	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., учителя-предметники
3.	Оформление предметных стендов	Февраль-апрель	Заместитель директора по УР Хайруллина Л.Ю., учителя-предметники

7. Деятельность педагогического коллектива, направленная на сохранение жизни и здоровья обучающихся

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
	Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма		
1	Изучение правил дорожного движения с учащимися школы	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Замалеев А.К., кл. руководители

2	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	Заместитель директора по ВР Галлямова Г.Д.
3	Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо»	Ноябрь	Галлямова Г.Д.
	Противопожарные мероприятия		
1	Учебная эвакуация	Ежемесячно	Сафиуллин Х.С.
	Профилактика предупреждения травматизма и несчастных случаев		
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Приведение оборудования классов в соответствии с требованиями техники безопасности	В течение года	Классные руководители
3	Соблюдение мер безопасности в кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4	Проведение инструктажей по ТБ	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5	Соблюдение мер безопасности при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Галлямова Г.Д.
	Мероприятия по охране здоровья		
1	Организация медицинского осмотра учащихся	Май	Директор школы , ФАП Хайбуллина Э.Р. амбулатория
2	Родительское собрание по результатам медосмотра	Май	Классные руководители 1-11 классов
3	Организация горячего питания	В течение года	Директор школы Сафиуллин Х.С.
4	Составление плана физкультурно- оздоровительных мероприятий	Сентябрь	Учитель физ-ры Замалеев А.К.
5	День здоровья	Октябрь, апрель	Учитель физ-ры Замалеев А.К.
6	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением работников ФАП	В течение года	Зам. директора по ВР ФАП Хайбуллина Э.Р.

8. Управление общеобразовательным учреждением.

8.1. Заседания *Общего собрания коллектива*

Август «О подготовке школы к работе в новом учебном году»

- Готовность школы к новому 2019-2020 учебному году.
- Планирование работы на год.
- Режим работы школы.
- Годовой календарный график.
- Новые локальные акты школы.
- Организация питания обучающихся.
- Обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Апрель «Анализ состояния преподавания учебных предметов в выпускных классах и деятельность ОУ по организованному окончанию учебного года»»

- Об удовлетворении интересов и потребностей учащихся и их родителей в период подготовки и проведения ГИА-2020. Уровень подготовки обучающихся выпускных классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.
- Выполнение учебных программ по предметам учебного плана в выпускных классах.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Подготовка школы к новому учебному году.

. Работа с родителями обучающихся.

8.2. *Общешкольные родительские собрания*

	Тема собрания	Ответственный	Дата проведения
1	Профилактика детского травматизма. Рекомендации о рисках, связанных с детской смертностью	Галлямова Г.Ф.	сентябрь
2	Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке	Галлямова Г.Ф.	январь
3	Подросток. Группы риска у подростков	Галлямова Г.Ф.	май

9. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать подготовку учебных кабинетов к зимнему периоду: - провести утепление окон; - проверить состояние отопительной системы	Октябрь	Завхоз
2.	Приобрести необходимые наглядные пособия для учебных кабинетов, мастерских (по заявкам учителей)	В течение учебного года	Директор школы
3.	Приобрести необходимый спортивный инвентарь	В течение учебного года	Директор школы
4.	Организовать работу по подготовке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор школы, завхоз

10. Организационно-педагогические мероприятия

10.1. Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года

1. Комплектование классов с учетом прибывших и выбывших учащихся.
2. Закрепление за классами учебных кабинетов.
3. Организация работы школы по дням недели.
4. Сбор заявлений родителей.
5. Распределение учебной и дополнительной нагрузок
6. Проведение заседания педагогического совета с повесткой дня:
 - Итоги работы педагогического коллектива в истекшем учебном году и задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. (Докладчик - директор школы, содокладчики - заместители директора школы по УР и ВР.)
 - Утверждение плана работы на новый учебный год.

10.2. Сопровождения при директоре школы

Сентябрь

1. Комплектование 1, 5, 10 классов. Организация обучения школьников.
2. Входные контрольные работы во 2-11 классах
3. Оформление классных журналов.
4. Организация питания учащихся.
5. Состояние документации по ТБ

Октябрь

1. Адаптация учащихся 1 класса.
2. Комплексное изучение 5 класса.

Ноябрь

1. Комплексное изучение 9 класса .
2. Состояние преподавания истории и обществознания.
3. Состояние преподавания русского языка и литературы.
4. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.

Декабрь

1. Работа с одаренными детьми. Итоги предметных олимпиад.
2. Состояние преподавания учебных предметов в 1-4 классах.
3. Промежуточный контроль во 2-11 классах
4. Комплексное изучение 11 класса.

Январь

1. Выполнение учебных программ.
2. Состояние преподавания физики, химии и биологии.
3. Ведение классных журналов.

Февраль

1. Состояние преподавания математики, физики и информатики.
2. Комплексное изучение 4 класса

Март

1. Работа по реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности.
2. Работа школы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Апрель

1. Комплексное изучение 8 класса.
2. Итоговый контроль в 1-11 классах.

Май

Выполнение образовательных программ.

Июнь

1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов.
- Ведение школьной документации. Оформление личных дел и аттестатов

10.3.Совещания при заместителе директора по учебной работе.

Сентябрь

1. Проверка техники чтения во 2-4 классах.
2. Организация планирования учебно-методической деятельности педагогов

Октябрь

1. Работа с одаренными или мотивированными детьми.
2. Проверка дневников учащихся 2-11 классов.

Ноябрь

1. Ведение электронных классных журналов.
2. Проверка тетрадей учащихся по русскому языку в 5-11 классах.
3. Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками школьников.

Декабрь

1. Работа учителей с классными журналами.
2. Проверка тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах.

Январь

1. Проверка журналов (факультативных и элективных курсов, внеурочной деятельности)
2. Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками школьников.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися.

Февраль

1. Дозировка домашнего задания.
2. Проверка тетрадей по физике и химии в 8-11 классах.

Март

1. Проверка классных журналов.

Апрель

1. Проверка техники чтения в 1-4 классах.

Май

1. Работа учителей с классными журналами.

11. Воспитательная работа

Программа патриотического воспитания «Гражданин России»

(2016-2020гг.)

Цель воспитательной деятельности:

Создание условий для формирования всестороннего развития личности учащегося, способной адаптироваться в условиях современной действительности.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие познавательных интересов, творческой и активной личности;
- привлечение к работе по возрождению, сохранению культурных, духовных, нравственных ценностей;
- формирование гражданско-патриотического сознания учащихся,
- создание условий для всемерного развития личности ребёнка.

План - сетка воспитательной работы

Раздел	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Проблема, тематика воспитательной работы	Планирование воспитательной работы	Организация воспитательного процесса школы	«Наша школьная страна»	День народного единства	1 декабря - день борьбы с вредными привычками
Общешкольные мероприятия	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день грамотности	День гражданской обороны, Международный день учителя	День Матери, День народного единства, Международный день толерантности	День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, Новогодний праздник
Работа классного руководителя	Заседание МО, составление планов	Работа над планами, инструктаж по ТБ, составление социальн. паспортов, портфолио учащихся	Классные часы «Моя малая Родина»	Открытые классные часы	Классные часы «Вредные привычки человека»
Работа инспектора по охране прав детства	Анализ работы за год	Планирование работы, составление социального паспорта школы	Проведение диагностики уч-ся, посещение семей.	День встречи работниками ПДН	Организация встреч с работниками ПДН и врачом ФАП
Работа с родителями	Планирование работы на год	Выбор родительского комитета	Родительские собрания, посещение семей	Работа по привлечению родителей к проведению мероприятий	Индивидуальная работа с родителями
Методическая работа классных руководителей	МО классных руководителей.	Утвержд. планов работы, обсужден.участ. в район. конкурсах.	Анализ состав.портфолио и социальных паспортов	МО кл. руководителей	Анализ работы за 1 полугод.
Контроль воспитательной работы		Проверка планов классных руководителей и руководит.кружков	Контроль за выпол. воспит. планов	Изучен.условий жизни в неблагоп. семьях	Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы

Раздел	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Проблема, тематика воспитательной работы	План-ние и проведение месячника военно-патриотической работы	Контроль уровня воспитанности учащихся	Нравственно-патриотическое воспитание учащихся	Проведение экологического месячника	Патриотическое воспитание
Общешкольные мероприятия	Организация зимних каникул	День освобождения Ливенского района, День защитника Отечества	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международный женский день	День пожарной охраны	Митинг 9 мая, последний звонок
Работа классного руководителя	Анализ работы за 1 полугодие	Проведение открытых классных часов	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, посещения семей на дому	Анализ работы за год
Работа инспектора по охране прав детства	Анализ работы за 1 полугодие	Посещение семей по плану и по необходимости	Организация встреч детей с участковым уполномоченным, работниками ПДН	Анкетирование учащихся	Анализ работы за год
Работа с родителями	Привлечение родителей к проведению мероприятий	Работа над темами по самообразованию	МО кл. руководителей	Посещение семей на дому	Родительское собрание
Методическая работа кл. руководителей	МО кл. рук.	Утверждение планов работы, обсужден.участ в район. конкурсах.	Анализ состав.портфолио и социальных паспортов	МО кл. руководителей	Анализ работы за год
Контроль воспитательной работы	Контроль за пропусками	Контроль работы кл. рук.на соответствие намеченных и проведённых мероприятий	Работа классных руководителей с семьями	Проверка протоколов родительских собраний	Контроль уровня воспитанности учащихся

План гражданско-правового воспитания учащихся

Цель: формирование навыков социально- активного поведения личности, эффективной реализации своих прав и свобод.

Задачи:

- создать условия для самореализации и адаптации учащихся.
- способствовать формированию собственного «Я» как активного субъекта.

	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?»	Октябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
2	Часы общения «Причины правонарушений подростков» Встреча с работниками ПДН	Ноябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
3	Проведение тематических профилактических классных часов	Ноябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
4	Часы общения «Я отвечаю за свои поступки»	1 раз в четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
5	Встреча с участковым уполномоченным Рудаковым У.Н.	2 четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
6		2 четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл. Инспектор по охране прав детства

План проведения мероприятий ко дню Российской Конституции

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Часы общения « День России»	8- 12декабря	Кл.рук-ли 1-11 кл.
2.	Экскурсия младших школьников в школьный музей	12 декабря	Кл.рук-ли 1-4 кл
3.	Часы общения «Основной закон Российской Федерации».	7-12 декабря	Кл.рук-ли 1-11 кл.

4.	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	6 декабря	Учитель ИЗО
5.	Конкурс сочинений «За что люди любят Родину».	В течение 2 четверти	Учителя русского языка
6.	Часы общения: «Права человека»	декабрь	Кл.рук-ли 1-11 кл.
7.	Общешкольная линейка, посвященная Дню Российской Конституции»	12 декабря	Фахриева Г.Я.
8	Выставка книг по символике России и героическом подвиге советского народа в разные исторические эпохи. Обзор литературы.	В течение 2 четверти	Гумерова Ф.Ф.,библиотекарь

План работы по трудовому воспитанию

	Содержание работы	Сроки	ответственный
1	Организация дежурства по школе	В течение года	Кл.рук-ли 6-11 кл.
2	Работа на школьном участке	Сентябрь, октябрь, апрель-август	Кл.рук-ли 1-11 кл.
3	Уборка школьного сада и прилегающей территории	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Кл.рук-ли 1-11 кл.
4	Ремонт школьной мебели	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл.
5	Санитарный день	Каждую пятницу	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
7	Экологический субботник	22 апреля	Кл.рук-ли 1-11 кл.
8	Работа на клумбах	Сентябрь- октябрь, Апрель-май	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
9	Летняя практика учащихся	Июнь- август	Кл.рук-ли 1-11кл.

План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек

	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
--	-------------------	--------------	---------------------------------------------

1.	Сверка списков обучающихся неблагополучных семей, формирование банка данных на этих учащихся.	сентябрь	Кл.рук-ли 1-11 кл.
2.	Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, группа риска	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл.
3.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	сентябрь	Зам. директора по ВР Галлямова Г.Ф. Кл.рук-ли 1-11 кл.
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время, обучающихся, стоящих на разных формах учёта.	Перед каникулами (в течение года).	Кл.рук-ли 1-11 кл.
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР Галлямова Г.Ф. Кл.рук-ли 1-11 кл.
6.	Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Зам. директора по ВР Галлямова Г.Ф.,
7.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть	Кл.рук-ли 1-11 кл.
8.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть	Кл.рук-ли 1-11 кл.
9.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников	Инспектор по охране прав ребёнка
10.	Месячник по профилактике - правонарушений - наркотиков и СПИДа	Декабрь	Зам. директора по ВР Галлямова Г.Ф.
11.	День здоровья	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры зам. директора по ВР
12.	Диспут «Права и обязанности учащихся и родителей»	декабрь	учитель истории
13.	Беседа со старшеклассниками «Люди группы риска»	декабрь	Кл.рук-ли 8-11 кл
14.	Час общения со старшеклассниками:	январь	Кл.рук-ли 8-11 кл

	«Милосердие, забота, взаимопомощь»		
15.	Конкурс рисунков и газет «Скажем, нет наркотикам, пьянству, курению»	февраль	Кл.рук-ли 1-11 кл.
16.	Часы общения «Кто мои друзья? »	март	Кл.рук – ли 5-7, 8-11 кл.
17.	Часы общения «Молодежная музыка»	март	Кл.рук-ли 9-11 кл
18.	Беседа со старшеклассниками «О выборе профессии»	апрель	Кл.рук. 8-11 кл.
19.	День защиты детей	май	Зам.дир по ВР Галлямова Г.Ф. Преподаватель- организатор Садртдинова Р.Н

Профилактическая работа с родителями

Ранняя профилактика семейного неблагополучия

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа на микро участке школы. Посещение обучающихся на дому с целью обучения социально – бытовых условий проживания, контроль за семьёй и ребёнком, оказание помощи семье.	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл. Зам директора по ВР Галлямова Г.Ф..
2.	Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи» «Десять ошибок в воспитании» «Взаимоотношение в семье – отражение в ребёнке» «Пути решения конфликтных ситуаций» "Воспитание у детей чувства ответственности за свою безопасность»	Во время рейдов, родительских собраний	Кл.рук-ли 1-11 кл.
3.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник).	В течение года.	Кл.рук-ли 1-11 кл.
4.	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР Галлямова Г.Ф..
5.	Привлечение родителей к управлению школой через работу родительского комитета, родительские собрания	В течение года	Директор школы Сафиуллин Х.С.
6.	Привлечение родителей к проведению мероприятий	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл.

**План работы с родителями
по предупреждению жестокого обращения с детьми**

	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	С кем проводилась работа
1	Составление социальных паспортов семей, формирование банка данных на неблагополучные семьи	Август-сентябрь	Кл.рук-ли 1-11 кл.	Семьи учащихся
2	Посещение семей на дому	В течение года	Кл.рук-ли 1-11 кл.	Семьи учащихся
3	Общешкольные родит. Собрания «Насилие и его виды», «Детская агрессия», «Подросток. Группы риска у подростков»	май	Кл.рук-ли 1-11 кл.	Родители уч-ся 1-11 кл.
4	Работа с опекунами семьями	Декабрь	Кл.руководители	Опекунские семьи

**План мероприятий
по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Совершенствование медицинской помощи учащимся	1. Организация проведения профилактических прививок детям и проведение противозидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний 2. Организация и проведение профилактических осмотров детей врачами ЦРБ	в течение года	Мед.сестра ФАП кл. руководители

		май	Администрация школы
Организация питания в школе	1. Составление перспективного меню 2. Организация получения молочнокислых продуктов	1 раз в 10 дней В течение года	Повар Администрация школы
Совершенствование системы физического воспитания школьников	1. Проведение спортивных праздников и соревнований для учащихся 1-11 классов 2. Проведение физкульт-минуток, физкультминуток в течение уроков 3. Организация динамических пауз в 1-4 классах	по плану школы в течение года в течение года	учитель физкультуры учителя-предметники учителя начальных классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	1. Корректировка календарно – тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья школьников.	в течение года	зам. директора по УР
Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	1. Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий 2. Проведение педагогического совета по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей	В течение года март	зам. директора по УР зам. директора по ВР

**План противоэпидемиологических мероприятий
по профилактике гриппа и респираторных инфекций**

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Контроль за соблюдением температурного режима в классных комнатах. Обеспечение режима проветривания	Ежедневно	дежурный учитель
2.	Контроль проведения техническим персоналом уборки классных помещений, коридоров с применением дезинфицирующих средств	Еженедельно	завхоз
3.	Обязательное ношение марлевых повязок работниками пищеблока. Контроль за проведением обеззараживания посуды, влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветриванием помещений	в период подъема заболеваемости .	завхоз
4.	Раннее выявление и изоляция заболевших гриппом и ОРВИ	в период подъема заболеваемости	классные руководители
5.	Ограничение и (или) запрещение массовых мероприятий (в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ)	в период подъема заболеваемости	директор ОУ
6.	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима по профилактике гриппа и ОРВИ	Ежедневно	зам. директора по ВР

**План профилактических мероприятий
по предупреждению заболеваемости учащихся**

Направления	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Соблюдение требований СанПиН	1.Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию	в течение года	завхоз
	2.Контроль за соблюдением воздушно - теплового режима	в течение года	завхоз
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса.	1.Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению расписания. 2. Контроль за проведением занятий по физической культуре	Сентябрь	директор

	и физическим воспитанием учащихся.	в течение года	зам. директора по УР
Соблюдение требований по организации питания.	1. Контроль за организацией питания учащихся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками школы	в течение года по плану	Отв. по питанию Директор школы
Санитарно – просветительная работа	1. Проведение лекций, бесед, консультаций, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни. 2. Работа с родителями	в течение года в течение года	Классные руководители Классные руководители

План работы

по сохранению и укреплению здоровья школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Разработка плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся на новый учебный год.	Сентябрь	зам.директора по УР

План работы по гигиеническому обучению и воспитанию школьников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Уроки здоровья и практической гигиены»			
<i>1-4 классы</i>			
1.	Режим дня. Утренняя зарядка, подвижные игры, их польза для здоровья	сентябрь	классные руководители
2.	Культурно – гигиенические навыки	октябрь	классные руководители
3.	Гигиена полости рта. «Здоровые зубы - здоровью любы»	ноябрь	классные руководители
4.	Гигиена тела. Умывание лица, шеи, мытье ног, уход за волосами, носовой платок	декабрь	классные руководители
5.	Питание основа жизни. 10 заповедей правильного питания	январь	классные руководители

6.	Уход за обувью и одеждой	февраль	классные руководители
7.	Как уберечь себя и других от несчастных случаев	март	классные руководители
8.	Как сохранить зрение	апрель	классные руководители
9.	«Добрая дорога детства»- ПДД	май	классные руководители
5- 8 классы			
1.	Режим дня школьника. Культурно - гигиенические навыки	сентябрь	классные руководители
2.	Болезни грязных рук	октябрь	классные руководители
3.	Гигиена питания. Питание - основа жизни	ноябрь	классные руководители
4.	Гигиена полости рта	декабрь	классные руководители
5.	«Уроки доктора Неболейки»	январь	классные руководители
6.	Как сохранить зрение	февраль	классные руководители
7.	Оказание первой медицинской помощи	март	классные руководители
8.	Укрепление здоровья. Подвижные игры на улице	апрель	классные руководители
9.	Безопасность поведения на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев.	май	классные руководители
9 -11 классы			
1.	Культурно - гигиенические навыки	сентябрь	классные руководители
2.	Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма, профилактика респираторных заболеваний.	октябрь	классные руководители
3.	Гигиена питания. Понятие о витаминах. 10 заповедей правильного питания	ноябрь	классные руководители
4.	Зимние подвижные игры и развлечения на воздухе	декабрь	классные руководители, учитель физкультуры
5.	Гигиена полости рта	январь	классные руководители
6.	Оказание первой медицинской помощи	февраль	классные руководители
7.	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	март	классные руководители
8.	ОБЖ. Безопасное поведение на дорогах	апрель	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Понятие о ядовитых растениях. Предупреждение укусов насекомых и животных	май	классные руководители, учитель биологии

Календарь спортивно- массовых мероприятий

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Президентские состязания	12-22 сентября	Замалеев А К.
2	Общешкольный кросс	2 октября	Учитель физкультуры
3	Районный легкоатлетический кросс	октябрь	Учитель физкультуры
4	День здоровья	16 октября	Учитель физкультуры Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
5	«Весёлые старты»	23 января	Учитель физкультуры
6	День здоровья	6 февраля	Учитель физкультуры Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
7	Всероссийский День здоровья	6 апреля	Учитель физкультуры
8	Общешкольный весенний кросс	13 апреля	Учитель физкультуры
9	Президентские состязания	9-13 апреля	Учитель физкультуры
10	Районный легкоатлетический кросс	апрель	Учитель физкультуры
11	Первенство школы по лёгкой атлетике	4 мая	Учитель физкультуры
12	Первенство района по лёгкой атлетике	май	Учитель физкультуры
13	День здоровья	28 мая	Учитель физкультуры Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.

План мероприятий

по профилактике экстремизма, терроризма и межнациональному взаимодействию

	Содержание работы	Сроки	ответственный
1	Инструктажи учащихся по темам: -действия при обнаружении подозрительных предметов и людей; -обращение со взрывоопасными веществами; -об анонимных сообщениях с угрозами совершения теракта	В течение года	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
2	Проверка территории и подсобных помещений	ежедневно	Тех.служащие
3	Оповещение педагогического коллектива, учащихся и родителей о телефонах экстренных вызовов	Сентябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
4	Осмотр классных комнат и коридоров	ежедневно	Дежурный учитель (по графику)

5	Отработка практических умений персонала и учащихся по сигналу тревоги	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Контроль за территорией школы с целью предупреждения проникновения посторонних лиц	круглосуточно	Дежурный учитель, тех.служащие, сторож
7	Организация родительского всеобуча на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»	В течение года	Зам.директора по ВР
8	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса	В течение года	Директор школы Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
9	Корректировка Паспорта безопасности и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	В течение года	Директор школы Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
10	Линейка памяти, посвященная Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4 сентября 2018 г.	Зам.директора по ВР
11	Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Май 2019 г.	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
12	Акция «Мы за мир» по профилактике терроризма и экстремизма: - конкурс рисунков, плакатов.	Ноябрь 2018 г.	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
13	Линейка памяти, посвященная Дню неизвестного солдата	2 декабря 2018 г.	Зам.директора по ВР
14	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	8 декабря 2018 г.	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл.
15	Акция «Державы верные сыны»	Февраль 2019 г.	Зам.директора по ВР
16	Акция «Обелиск», благоустройство военных захоронений	Апрель-май 2019 г.	Зам.директора по ВР
17	Уроки правовых знаний: -«Об ответственности подростков за совершение общественно-опасных деяний», - «Возраст уголовной ответственности», -«Твои права и обязанности».	Декабрь 2018 г.	Кл.рук-ли 5-11 кл.
18	Классные часы из цикла «Уроки истории и современности» по теме: -«Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях роста террористических и экстремистских угроз», - «Терроризм – зло против человечества», - «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	В течение года	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.

19	Семинар с участием сотрудников правоохранительных органов по проблеме профилактики террористических и экстремистских проявлений.	В течение года	Зам.директора по ВР
20	Тематический круглый стол с целью формирования среди несовершеннолетних толерантного отношения к окружающим гражданам, недопустимости разжигания национальной или религиозной вражды.	В течение года	Зам.директора по ВР
21	Распространение социальной рекламы (плакатов и видеороликов), посвященной воспитанию толерантности молодежи и обеспечению межэтнического согласия.	В течение года	Директор школы
22	Тематический урок, посвященный Дню государственного флага РФ.	Август 2018 г.	Зам.директора по ВР
23	Молодежная акция в День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2018 г.	Зам.директора по ВР
24	Подготовка к публикации материалов по гармонизации межэтнических отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения на страницах районной газеты.	В течение года	Зам.директора по ВР

План работы по предупреждению деструктивной деятельности иностранных религиозных организаций

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Классные часы «Терроризму нет»	сентябрь	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
2	Часы общения, посвящённые толерантности	1 четверть	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
3	Родительские собрания, посвящённые предупреждению деятельности иностранных религиозных организаций	В течение года	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл.
4	Спортивные соревнования	В течение года	Замалеев А К.

План совместной работы школы с внешкольными организациями

№	Наименование мероприятия	Сотрудничество с организациями	Сроки	Ответственный

1	День матери	Сельская библиотека	24 ноября	Кл.рук-ли 1-7,8-11 кл. Гатина Ф.Н.
2	Выставка книг, посвящённая творчеству поэтов и писателей, которые посвятили свои произведения России	Сельская библиотека	4 декабря	Гафурова А.
3	Встречи с фельдшером ФАП - беседы о вреде курения и алкоголя , наркотиков на организм подростков, как бороться со стрессами и нервными срывами.	ФАП	В течение года	Кл.рук-ли 1-6,8-11 кл. Хайбуллина Э.Р.
4	Встречи с психологом ЦПМСС	ЦПМСС	В течение года	Администрация школы Нуриева Д.Р.
5	«Должны смеяться дети»	Сельский Дом культуры	1 июня	Гатина Ф.Ф.
6	Занятия учащихся в кружках на базе Дома культуры	Дом культуры	В течение года	Гатина Ф.Ф.
7	Организация медосмотра учащихся	Чулпановская участковая больница	май	Директор школы, ФАП
8	Беседы с сотрудниками ПДН	ПДН	В течение года	Кл рук-ли 5-7,8-11 кл Тухватуллин Р.Р.
9	Рассмотрение учащихся и их семей на Совете общественности при администрации Фомкинского сельского поселения	Совет общественности Администрации Фомкинского сельского поселения	По необходимости	Кл.рук-ли

План совместной работы школы с ПДН

	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение совместных рейдов в семьи, в которых дети находятся в социально- опасном положении	В течение года (по необходимости)	Инспектор ПДН, зам. директора по воспитательной работе, инспектор по охране прав детства
2	Встречи работников ПДН с родителями на общешкольных собраниях	октябрь- апрель	Зам. директора по воспитательной работе. Инспектор по охране прав ребёнка.

3	Участие в общешкольных родительских собраниях Беседы инспектора с учащимися школы с целью юридического и правового просвещения	в течение года	Инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства. Инспектор ПДН, инспектор по охране прав ребёнка
4	Участие в заседаниях родительского комитета Рейды в места массового отдыха молодёжи	по необходимости В течение года	Кл рук-ли, члены род.комитета Учителя, кл рук-ли , родители
5		В течение года	
6		В течение года	

План проведения открытых классных часов

Класс	Классный Руководитель	Название классного часа	Дата проведения
1	Гирфанова Р.Н.	Мой режим дня	2 четверть
2,3	Ахметова Р.А	Учимся быть добрыми	1 четверть
4	Гумерова Ф.Ф.	Мир моих увлечений	2 четверть
5	Сулейманова Р.З.	О дружбе и о друзьях	2 четверть
6	Сафиуллина Р.Д.	Вместе – мы сила	4 четверть
7	Садретдинова Г.Р.	«Поговорим об ответственности»	1 четверть
8	Садртдинова Р.Н.	Как выбрать профессию	3 четверть
9	Фахриева Г.Я.	Мир профессий, или какую дверь открыть	3 четверть
10	Аглиуллина Г.Д.	Мир профессий, или какую дверь открыть	3 четверть
11	Ситдикова К.К.	Профилактика вредных привычек школьника	4 четверть

План работы родительского комитета

Содержание работы	Время проведения
-------------------	------------------

1	Закладка продуктов в столовую	Сентябрь
2	Посещение неблагополучных семей на дом	В течение года
3	Заседания родительского комитета	В течение года
3	Оказание помощи в проведении мероприятий	В течение года
4	Участие в заседаниях Совета общественности	В течение года
5	Оказание помощи в проведении ремонта школы	Июнь
6	Посещение ДК в вечернее время	По плану
7	Снятие проб в столовой	Раз в четверть или по необходимости

Лекторий для родителей

№ п/п	ФИО классного руководителя	Тема собраний	Класс
1	Гирфанова Р.Н.	1.«Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника»(октябрь) 2.«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающ. миром. Режим первоклассника.».(Декабрь) 3. «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»(март) 4. «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.(май)	1
2	Ахметова Р.А.	1.Садимся за уроки. (сентябрь) 2.Как помочь ребёнку стать внимательным. (декабрь) 3. О детской дружбе.(март) 4. Итоги 2017-2018 учебного года.	2, 3 классы
3	Гумерова Ф.Ф.	1.Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка (ноябрь) 2.Режим дня (январь) 3. Воспитание гражданина в семье (март) 4. Семейные традиции и способность ребенка трудиться	4 классы
4	Сулейманова Р.З.	1. Внимание: пятиклассник! Трудности адаптационного периода и пути их преодоления (сентябрь) 2. Домашние задания: помощь или контроль (февраль) 3. Поощрения и наказания в воспитании детей (апрель) 4. Вот и стали мы на год взрослей	5 класс
5	Сафиуллина Р.Д.	1. Первые проблемы подросткового возраста. (сентябрь)	6 класс

		<p>2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника. (январь)</p> <p>3. Компьютер в жизни школьника. (апрель)</p> <p>4. Итоги прошедшего учебного года.</p>	
6	Садретдинова Г.Р.	<p>1. "Особенности подросткового возраста"</p> <p>2. "Семейные ценности в современном обществе"</p> <p>3. "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"</p> <p>4. Итоги 7 класса</p>	7 класс
7	Садртдинова Р.Н.	<p>1. Переходный возраст продолжается. (октябрь)</p> <p>2. Семейные традиции (декабрь)</p> <p>3. Поговорим о дурных привычках (май)</p> <p>4. Прощай 8 класс</p>	8 класс
8	Фахриева Г.Я.	<p>1. Психологические особенности девятиклассника (октябрь)</p> <p>2. Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников (декабрь)</p> <p>3. Как помочь детям в подготовке к экзаменам (февраль)</p> <p>4. Почему подросток совершает преступление.</p>	9 класс
9	Аглиуллина Г.Д.	<p>1. Патриотическое воспитание подростков. Совместная работа семьи и школы. (октябрь)</p> <p>2. Влияние социума на личность подростка (декабрь)</p> <p>3. Как заинтересовать ребенка процессом учебы (март)</p> <p>4. Профессиональная ориентация и выбор предметов учащимися для сдачи ЕГЭ.</p>	10 класс
10	Ситдикова К.К.	<p>1. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка (сентябрь)</p> <p>2. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка (ноябрь)</p> <p>3. Здоровый образ жизни на примере родителей (февраль)</p> <p>4. Итоги прошедшего учебного года.</p>	11 класс

**12. Организация внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС**

АВГУСТ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
Комплектование первого класса	Комплектование первого класса	Составление и уточнение списка	Сафиуллин Х.С.	Приказ
Комплектование десятого класса	Комплектование десятого класса	Составление и уточнение списка	Сафиуллин Х.С. классный руководитель	Приказ
Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год. Расстановка кадров	Выполнение требований к распределению нагрузки	Учебная нагрузка педагогических работников	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Административное совещание
Распределение выпускников 9, 11 классов 2018-2019 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов в высшие и средние учебные заведения	Хайруллина Л.Ю.	Списки распределения выпускников 9, 11 классов 2018-2019 уч.года
Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	Трудовые книжки Документы об образовании Аттестационные листы	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Список педагогических работников Приказы
Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Знание педагогами своих Функциональных обязанностей	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Администрация	Введение в действие локальных актов школы
Проверка рабочих программ, календарно -	Проанализировать качество составления	Учителя-предметники, педагоги	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Утвержденные рабочие программы

тематического планирования	рабочих программ, тематических и календарных планов по предметам, программ внеурочной деятельности, элективов, программ дополнительного образования	дополнительного образования	Галлямова Г.Ф.	
Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Рейд по кабинетам Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Сафиуллин Х.С.	Собеседование
Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Проведение инструктажа	Сафиуллин Х.С.	Инструктаж
Готовность учебных кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения Паспорт учебного кабинета	Смотр учебных кабинетов	Администрация	Акты готовности кабинетов
Планирование работы школьных методических объединений	Изучение состояния планов работы школьных методических объединений	Проверка документации	Хайруллина Л.Ю.	План работы
Планирование воспитательной работы школы и классных руководителей.	Изучение состояния планов по воспитательной работе.	Проверка планов по ВР	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР
Планирование месячника безопасности детей	Проанализировать планирование месячника безопасности детей	План месячника безопасности детей	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР

СЕНТЯБРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Программно-методическое обеспечение учебного процесса	Выявить уровень обеспеченности учащихся учебниками	Наличие учебников	Хайруллина Л.Ю.	Составить перечень программно-методического обеспечения
Входные контрольные во 2-11 классах по русскому языку, математике и 3 предметам по выбору в 5-11 классах	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания образования)	Все предметы	Хайруллина Л.Ю. Руководители МО	Справка совещание при ЗДУР
Проведение пробного тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам	Выявление уровня ЗУН учащихся и их готовности к сдаче экзамена	Учащиеся 9, 11 классов	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Состояние преподавания предмета химия, биология	Изучение состояния преподавания химии ,биологии через тщательное ознакомление с рабочими программами, поурочными планами; посещение уроков, проведение срезов; проверку тетрадей учащихся; проверку журналов.	Уроки химии, биологии	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Контроль за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ	Составление расписания консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Учителя математики 11 класса- 9 класса	Хайруллина Л.Ю.	расписание
Работа с одаренными учащимися	Составление расписания работы с одаренными учащимися	Учителя - предметники	Хайруллина Л.Ю.	расписание
Проверка электронных журналов, журналов	Соблюдение единых требований к	Журналы 1-11 классов	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Индивидуальные беседы

внеурочной деятельности	оформлению журналов на начало учебного года		Галлямова Г.Ф.	
Проверка школьной документации: личных дел учащихся, планов работы МО школы	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями, выявление степени готовности документации МО к решению поставленных задач	Личные дела (1-11 классы) Планы МО	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф	Справка, совещание при ЗДУР, ЗДВР
Еженедельный мониторинг электронных журналов	Своевременное и качественное заполнение электронных журналов	Электронные журналы	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Приказ по результатам за месяц
Работа с молодыми специалистами	Оценка перспективности и оказание методической помощи	Учебно воспитательный процесс	Хайруллина Л.Ю.	План работы с молодыми специалистами
Планирование работы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.	Изучение состояния программ кружков ДО, учебной программы внеурочной деятельности	Наличие программ, педагоги	Галлямова Г.Ф.	Справка, совещание при ЗДВР
Трудоустройство выпускников	Собрать информацию о трудоустройстве выпускников	Проверка трудоустройство выпускников	Галлямова Г.Ф. Хайруллина Л.Ю.	Списки распределения выпускников
Итоги месячника безопасности детей и профилактика против экстремизма	Изучение работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения обучающихся, экстремизма	Планы, внеклассные мероприятия классных руководителей	Галлямова Г.Ф	Справка, совещании при ЗДВР

ОКТАБРЬ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
Экспертиза качества преподавания аттестующихся учителей	Изучение учебно-педагогической деятельности учителей	Аттестующиеся учителя	Хайруллина Л.Ю.	Документация для аттестации
Адаптация учащихся 5 класса	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного периода при переходе на основную ступень обучения.	Учебно-воспитательный процесс	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка, анализ на совещании при директоре
Подготовка учащихся 4-11-х классов к районным олимпиадам. Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад	Анализ результатов олимпиад	Результаты предметных олимпиад	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при ЗДУР
Состояние преподавания предмета химия,биология (возврат)	Состояние преподавания предмета химия (возврат). Контроль по итогам проверки в сентябре месяце	Предмет химия,биология	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Состояние преподавания родного языка и литературы	Изучение состояния преподавания родного языка через тщательное ознакомление с рабочими программами, поурочными планами; посещение уроков, проведение срезов; проверку тетрадей учащихся; проверку журналов.	Уроки родного языка и литературы	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре

Административные контрольные работы по итогам 1 четверти во 2-11 классах (по отдельному графику)	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 четверть (обязательный минимум содержания образования)	Учащиеся 2-11 классов	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Справка педсовет
Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ	Выявить уровень подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ	Учащиеся 9, 11 классов	Хайруллина Л.Ю	Справка совещание при ЗДУР
Состояние рабочих тетрадей	Проанализировать соблюдение единого орфографического режима, систему проверки тетрадей, объективность выставления отметок	Тетради учащихся	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Деятельность работы методического объединения классных руководителей по повышению профессионального уровня классных руководителей.	Проанализировать деятельность работы методического объединения классных руководителей	Планы МО классных руководителей	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР
Планирование осенних каникул.	Проконтролировать организацию осенних каникул	Классные руководители, внеклассные мероприятия	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР
Контроль за организацией питания	Проверить организацию питания в школе. Охрана здоровья учащихся.	Школьная столовая	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка, совещание при директоре

НОЯБРЬ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
-------------------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------

Состояние кабинетов, спортзала	Соответствие состояния кабинетов нормам Сан Пина, требованиям техники безопасности	Учебные кабинеты	Сафиуллин Х.С.	Анализ совещание при директоре
Экспертиза качества преподавания аттестующихся учителей	Изучение учебно-педагогической деятельности учителей	Аттестующиеся учителя	Хайруллина Л.Ю.	Документация для аттестации
Выполнение образовательных программ за первую четверть.	Корректировка календарно-тематического планирования	Рабочие программы, классные журналы	Хайруллина Л.Ю.	Свод отчетов за 1 четверть, справка, совещание при директоре
Стартовая диагностика учащихся 1 -х классов	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков	Учащиеся 1 -х классов	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при ЗДУР
Адаптация учащихся 10 класса	Проанализировать осуществление преимущественности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения.	Учебно-воспитательный процесс	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка, анализ на совещании при директоре
Класно-обобщающий контроль во 2 классах. Адаптация второклассников к отметочной системе.	Изучить состояние учебно-воспитательного процесса во 2 классах	Учащиеся 2 -х классов	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДУР
Состояние преподавания английского языка	Изучение состояния преподавания английского языка через тщательное ознакомление с рабочими программами, поурочными планами; посещение уроков, проведение срезов; проверку тетрадей	Уроки английского языка	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре

	учащихся; проверку журналов			
Система работы учителей-предметников над ошибками	Изучить систему работу над ошибками через ознакомление с тетрадями для контрольных работ, тетрадями для дополнительных занятий; мониторинг (тетради учета индивидуальных ошибок учащихся), анализ контрольных работ (сравнение количества и качества опущенных ошибок)	Все предметы	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-4, классах с учетом требований.	Проверка качества и эффективности проведения занятий по внеурочной деятельности.	Анализ документации учителей, анкетирование учащихся, посещение занятий	Галлямова Г.Ф	Справка совещание при ЗДВР
Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной деятельности библиотеки	Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки	Гумерова Ф.Ф.	Справка совещание при директоре
Тренировочное (пробное) тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ	Выявить уровень подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по предметам	Учащиеся 9, 11 классов	Хайруллина Л.Ю.	Анализ результатов на совещании при ЗДУР
Состояние электронных журналов (1-11 классы)	Соответствие тематическому планированию, выполнение образовательных программ за 1 четверть, отражение в журнале контрольных,	Журналы 1-11 классов	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Анализ на совещании при ЗДУР

	практических работ			
Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, татарскому языку, математике в 2-11 классах	Обратить внимание на правильное проведение работы над ошибками	Тетради для контрольных работ	Хайруллина Л.Ю. Руководители МО	Справка Заседание МО
Итоги осенних каникул.	Анализ эффективности деятельности классных руководителей	Анализ работ классных руководителей	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Итоги проведения месячника начальных классов.	Анализ эффективности деятельности учителей начальных классов	Классные руководители 1-4 классов	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Роль семьи в воспитательной работе.	Изучение взаимодействия классных руководителей и родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Классные руководители 1-7 классов	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР

ДЕКАБРЬ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Проверка соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	1-4 классы	Хайруллина Л.Ю.	Справка заседание МО начальных классов
Административные контрольные работы по итогам 2 четверти во 2-11 классах (по отдельному графику)	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 полугодие (обязательный минимум содержания образования)	Результативность обучения в 1 полугодии	Хайруллина Л.Ю.	Справка педсовет
Состояние преподавания предметов обществознание, история	Изучение состояния преподавания обществознания и истории через	Уроки обществознания, истории	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре

	тщательное ознакомление с рабочими программами, поурочными планами; посещение уроков, проведение срезов; проверку тетрадей учащихся; проверку журналов			
Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах	Проверка качества и эффективности проведения занятий по внеурочной деятельности.	анализ документации учителей, анкетирование учащихся, посещение занятий	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР
Контроль за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ	Ознакомление с системой работы учителя - предметника по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на уроках	Учителя, преподающие в 9, 11 классах по предметам ОГЭ, ЕГЭ	Хайруллина Л.Ю.	Анализ на совещании при директоре
Промежуточный контроль 9 классов «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации	Образовательный процесс в 9 классах, подготовка к экзаменам	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при ЗДУР
Выполнение образовательных программ во 2 четверти	Выполнение программ по предметам во 2 четверти и выявление причин отставания.	Классные журналы, рабочие программы	Хайруллина Л.Ю.	Свод отчетов
Планирование и проведение Новогодних праздников.	Ознакомление и обсуждение планировку праздника	Планы и мнения классных руководителей	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Планирование зимних каникул.	Ознакомление планом на зимние каникулы и дополнения .	Проверить планирование зимних каникул классных руководителей и педагогов ДО	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Итоги проведения месячника предметов естественно-математического цикла.	Проверка выполнения планов месячника		Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявлению и реабилитации семей, находящихся в СОП, во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики.			Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------	-------------------------------

ЯНВАРЬ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
Состояние преподавания физики, информатики	Состояние преподавания предметов физики, информатики	Учителя-предметники	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Пробные тестирования в формате ЕГЭ по обязательным предметам в 9, 11 классах	Выявить уровень знаний, определить пробелы учащихся	9, 11 класс	Хайруллина Л.Ю.	Анализ на совещании при директоре
Проверка журналов по технике безопасности	Своевременность заполнения журналов, наличие подписи учителя и учащихся за 2 полугодие	Журналы по ТБ	Галлямова Г.Ф.	Индивидуальная беседа
Подготовка учащихся 4-х классов к мониторингу знаний по русскому языку, окружающему миру, математике.	Проведение тренировочных тестирований	Учащиеся 4 класса	Хайруллина Л.Ю. Гирфанова Р.Н	Справка заседание МО начальных классов
Состояние учебно-воспитательного процесса в 11 классе	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в 11 классе	Учащиеся 11 класса	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Анализ на совещании при директоре

Диагностика учащихся 1-х классов	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков	Учащиеся 1-х классов	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДУР
Эффективность методической работы педагогов	Результативности деятельности методических объединений Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года. (Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия)	Учителя-предметники	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Мониторинг
Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт школы	Сафиуллин Х.С.	Совещание при директоре
Выполнение планов классных руководителей за 1 полугодие	Проверка выполнения планов воспитательной работы. Оценка качества и эффективности работы педагогов. Результативность работы.	Анализ планов, собеседование	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Итоги новогодних праздников и зимних каникул.	Анализ эффективности деятельности классных руководителей	Анализ эффективности деятельности классных руководителей	Галлямова Г.Ф.	Справка, совещание при ЗДВР
Планирование Месячника физкультурно-оздоровительной и военно-спортивной работы.	Ознакомление планом месячника, дополнения.	Беседа с классными руководителями, с учителями физической культуры и ОБЖ	Галлямова Г.Ф. Замалеев А.К.	Справка, совещание при ЗДВР

ФЕВРАЛЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Ознакомление родителей с нормативными документами по ЕГЭ и ОГЭ	Проанализировать работу классных руководителей с родителями 9-х,11-х классов	Классные руководители	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Родительские собрания
Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Выполнение требований к дозировке домашних заданий 5-8 классы	Учителя-предметники	Хайруллина Л.Ю.	Индивидуальные беседы
Состояние преподавания предметов математика	Изучить систему работы учителей математики, оказать методическую помощь	Учителя-предметники	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Работа с одаренными учащимися начальных классов	Ознакомление с системой работы учителей начальных классов с одаренными учащимися	Учащиеся и учителя начальных классов	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф. Гумерова Ф.Ф.	Анализ на совещании при директоре
Тренировочное (пробное) тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ	Выявить уровень подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по предметам	Учащиеся 9, 11 классов	Хайруллина Л.Ю.	Анализ результатов на совещании при ЗДУР
Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в 9 классе	Учащиеся 9 класса	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Анализ на совещании при директоре
Состояние журналов внеурочной деятельности (1-7 классы)	Соответствие тематическому планированию, выполнение образовательных программ.	Журналы 1-7 классов	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР
Работа классных руководителей по патриотическому	Изучение работы классных руководителей по патриотическому	Проверка документацию и работу классных руководителей	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР

воспитанию.	воспитанию.			
Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-8 классов.	Изучение работы классных руководителей .	Проверка документацию и работу классных руководителей 5-8 кл.	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР

МАРТ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
Соблюдение правил техники безопасности на уроках физической культуры ,ОБЖ и технологии	Проверить соблюдение правил техники безопасности на уроках физической культуры, ОБЖ и технологии	Учащиеся 1-11 классов	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при директоре
Пнием заявлений в 1 класс	Информирование родителей	Собрание родителей бдвших первоклассников Сайт школы	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Протокол собрания информации на сайте школы
Административные контрольные работы по предметам (по отдельному графику)	Выявить уровень сформированности знаний в динамике	2-11 классы	Хайруллина Л.Ю. Руководители МО	Справка совещание при директоре
Состояние преподавания в начальных классах предметов математики ,русского языка и окружающего мира	Проверить уровень преподавания математики, русского языка и окружающего мира в начальных классах	1-4 классы	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при директоре
Техника чтения в 1-6 классах	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Проверка навыков чтения	Хайруллина Л.Ю. руководители ШМО	Справка совещание при ЗДУР
Тренировочное (пробное) тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ	Выявить уровень подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по предметам	Учащиеся 9, 11 классов	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю.	Анализ результатов на совещании при ЗДУР
Выполнение	Выполнение программ	Классные журналы	Хайруллина Л.Ю.	Свод отчетов

образовательных программ в 3 четверти Проверка журналов по итогам 3 четверти	по предметам в 3 четверти и выявление причин отставания, объективность выставления оценок Соблюдение единых требований к оформлению журналов. Исправление ошибок в ведении журналов.			справка совещание при директоре
Планирование весенних каникул.	Ознакомление планами классных руководителей	Анализ планов, собеседование	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Итоги Месячника физкультурно-оздоровительной и военно-спортивной работы.	Анализ эффективности деятельности учителей физической культуры и ОБЖ	Посещение занятий. проверка выполнения плана	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Контроль за состоянием воспитательной работы в 8 классе	Изучить состояние воспитательной работы в 8 классе	Учащиеся 6 класса	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Планирование Месячника профилактики правонарушений по	Изучение планировку месячника, дополнения	Беседа с классными руководителями	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР

АПРЕЛЬ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
Выполнение правил техники безопасности в кабинетах физики и информатики. Использование лабораторного оборудования	Проверить выполнение правил техники безопасности в кабинетах физики и информатики и использование лабораторного оборудования.	Учителя физики и информатики	Сафиуллин Х.С.	Анализ на совещании при директоре

Система работы учителей русского языка и литературы по актуализации и закреплению изученного материала.	Изучить систему работы по актуализации и закреплению изученного материала через ознакомление с рабочими тетрадями; посещение уроков	5-11 классы	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при директоре
Работа с одаренными учащимися	Ознакомление с системой работы учителей с одаренными учащимися	Учителя - предметники	Хайруллина Л.Ю.	Анализ на совещании при ЗДУР
Административные контрольные работы по итогам года во 2-11 классах (по отдельному графику)	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за 2 полугодие (обязательный минимум содержания образования)	Результативность обучения во 2 полугодии	Хайруллина Л.Ю.	Справка педсовет
Тренировочное (пробное) тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ	Выявить уровень подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ	Учащиеся 9, 11 классов	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при ЗДУР
Еженедельный мониторинг электронных журналов	Своевременное и качественное заполнение электронных журналов	Электронные журналы	Сафиуллин Х.С.	Приказ по результатам за месяц
Отчет по работе учителей над темами самообразования и единой методической темой	Изучить систему работы над самообразованием	Все учителя	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при ЗДУР
Работа по профилактике правонарушений, экстремизма, наркомании.	Изучение деятельности классных руководителей 6-11 кл. по профилактики правонарушений, экстремизма, наркомании.	Проверка планов . работу классных руководителей 6-11 кл.	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Контроль за состоянием воспитательной работы в 1-4 классах	Изучить состояние воспитательной работы в 1-4 классах	Учащиеся 1-4 классов	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР
Результативность деятельности объединений	Проверить занятость учащихся во внеурочное время, участие воспитанников в	Анализ планов работы, собеседование с педагогами дополнительного	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР

дополнительного образования	различных конкурсах, смотрах, соревнованиях	образования		
Итоги весенних каникул.	Анализ эффективности деятельности классных руководителей и педагогов ДО	Проверка выполнения плана	Галлямова Г.Ф.	Справка Совещание при ЗДВР

МАЙ

<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, место подведения итогов</i>
Обеспеченность учебниками на следующий учебный год	Выявить необходимость в учебниках, найти пути решения	Библиотечный фонд	Гумерова Ф.Ф.	Пополнение библиотечного фонда
Промежуточная аттестация учащихся по итогам обучения за год	Оценить уровень освоения учащимися учебных программ	1-11 классы	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Справка педсовет
Документация школьных МО	Соответствие документации положению о школьных метообъединениях, ведение протоколов заседаний	Документация МО	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Анализ на заседании МС
Организационно - методические потребности педагогов	Выявить методические потребности педагогов школы. Планирование методической работы на следующий год. Оценить уровень методической работы в школе.	Методические потребности педагогов	Сафиуллин Х.С. Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г.Ф.	Проект плана работы на следующий год
Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Галлямова Г.Ф.	Мониторинг
Выполнение	Выявление качества	Проверка классных	Хайруллина Л.Ю.	Справка

образовательной программы школы за учебный год	знаний и успеваемости учащихся за учебный год	журналов и календарно-тематического планирования		совещание при ЗДУР
Успеваемость учащихся за год	Выявления качества знаний и успеваемости учащихся за год	Проверка классных журналов; Проверка отчетов учителей предметников; Результаты промежуточной аттестации	Хайруллина Л.Ю.	Справка совещание при ЗДУР
Итоги Месячника по профилактике правонарушения	Анализ эффективности деятельности классных руководителей	Проверка выполнения плана	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР
Планирование летнего отдыха и труда учащихся.	Ознакомление планом на летние каникулы и дополнения .	Проверка и обсуждение планов	Галлямова Г.Ф.	Справка совещание при ЗДВР

**План- циклограмма внутренней системы оценки качества образования
в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС**

Дата	Тема контроля	Кл.	Цель контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	Где обсуждалось	Форма выхода
Август	Проверка рабочих программ учителей по ФГОС ООО, планов воспитательной работы, планов работы МО	1-11	Соответствие учебным планам, ООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС	ПК	Зам. директора	Педагогический совет	Протокол
Сентябрь	Проверка техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики, физической культуры, технологии.	1-11	Заполнение журналов по ТБ	ТК	Зам. директора	Совещание при директоре	Рекомендации учителям
Сентябрь	Составление социального паспорта	1-11	Изучение семей учащихся для составления социального паспорта	ТК	Заместитель директора по ВР Галлямова	Оперативное совещание учителей	Составление социального паспорта

					Г.Ф.		
Октябрь	Проведение диагностических работ по математике, русскому языку, физике, химии	4-11	Изучение качества знаний по математике, русскому языку, татарскому языку в 4-11-х классах	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Педагогический совет	Справка
Октябрь	Адаптация обучающихся 1и 5,10 классов	3	Исследование уровня тревожности на этапе адаптации. Сформированность компетенций учащихся в период адаптации к условиям обученности при переходе на уровень основного общего образования	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Педагогический совет	Справка
Ноябрь	Проверка подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ, 11 классов к ЕГЭ по предметам	9, 11	Выявить уровень подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ, 11 классов к ЕГЭ по предметам	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Совещание при директоре	Справка
Ноябрь	Диагностика адаптации обучающихся 10 классов Диагностика организации образовательного процесса для учащихся в связи с реализацией ФК ГОС среднего общего образования	10	Исследование уровня сформированности компетенций учащихся в период адаптации при переходе на уровень среднего общего образования	КО К	Хайруллина Л.Ю.	Совещание при директоре	Справка
Ноябрь	Мониторинг успеваемости и качества знаний за I четверть	2-9	Проанализировать успеваемость и качество знаний за 1 четверть	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Педагогический совет	Справка, протокол

Декабрь	Проверка электронных классных журналов	1-11	Проверить объективность выставления оценок за 1 полугодие и 2 четверть	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Совещание учителей	Рекомендации
Декабрь	Мониторинговое исследование обучающихся 4х классов по математике, русскому языку, ОМ	4	Проверить качество знаний обучающихся 4х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Совещание при директоре	Справка
Январь	Уровень обученности выпускников 9,11х классов «группы риска»	9,11	Проверить уровень обученности выпускников 9,11х классов «группы риска» по сдаваемым предметам	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Совещание при директоре	Справка
Январь	Мониторинг успеваемости и качества знаний за II четверть и I полугодие	2-11	Проанализировать успеваемость и качество знаний за II четверть и I полугодие	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Педагогический совет	Рекомендации, протокол
Февраль	Проверка техники чтения в 3-4х классах	3,4	Проверить технику чтения в 3-4х классах	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Совещание при директоре	Справка
Февраль	Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию в школе	1-11	Изучить состояние работы по патриотическому воспитанию в школе за 1 полугодие	ТК	Заместитель директора по ВР Галлямова Г Ф	Совещание при директоре	Справка
Март	Пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах по сдаваемым предметам.	9,11	Выявить уровень подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ, 11 классов к ЕГЭ по предметам	ТК	Хайруллина Л.Ю..	Совещание при директоре	Справка
Март	Мониторинг успеваемости и качества знаний за III четверть	2-9	Проанализировать успеваемость и качество знаний за III четверть	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Педагогический совет	Рекомендации, протокол

Март	Организация работы органов ученического самоуправления	5-11	Проанализировать организацию работы органов ученического самоуправления	ТК	Заместитель директора по ВР Галлямова Г Ф	Совещание при директоре	Справка
Май	Проведение промежуточной аттестации	1-11	Проверить уровень сформированности компетенций, соответствующих определенным учебным программам	ОК	Хайруллина Л.Ю.	педагогический совет	Справка, протокол
Май	Итоговая комплексная работа для учащихся 2-4, 5-8 классов по ФГОС НОО, ООО.	2-8	Оценка личностных, предметных и метапредметных результатов	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Педсовет	Протокол Справка
Май	Выполнение рабочих программ	1-11	Проанализировать выполнение рабочих программ	ОК	Хайруллина Л.Ю.	Педсовет	Протокол Справка
Май	Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год	1-11	Проанализировать успеваемость и качество знаний за 2018/2019 учебный год	ТК	Хайруллина Л.Ю.	Совещание при директоре	Протокол
Май	Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год		Проанализировать учебную, методическую, воспитательную работу школы за 2018-2019 учебный год	ОК	Хайруллина Л.Ю. Галлямова Г Ф	Педагогический совет	Протокол
Июнь-июль	Проведение и анализ государственной итоговой аттестации	9,11	Проанализировать итоги ГИА по предметам в 9х и 11х классах.	ОК	Хайруллина Л.Ю.	Педагогический совет	Протокол